



Содржина:

Вовед _____ **3стр.**

1. Општи податоци за основното училиште _____ **4-5стр.**

- 1.1. Табела со општи податоци
- 1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

2. Податоци за условите за работа на основното училиште _____ **5-7стр.**

- 2.1. Мапа на основното училиште
- 2.2. Податоци за училиштниот простор
- 2.3. Простор
- 2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“
- 2.5. Податоци за училишната библиотека
- 2.6. План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште _____ **7-10стр.**

- 3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа
- 3.2. Податоци за раководните лица
- 3.3. Податоци за воспитувачите
- 3.4. Податоци за вработените административни службеници
- 3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица
- 3.6. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар
- 3.7. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените
- 3.8. Вкупни податоци за старосната структура на вработените
- 3.9. Податоци за учениците во основното училиште

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште _____ **10стр.**

5. Мисија и визија _____ **11стр.**

6. “Lessons Learned” - Веќе научено/Стеknати искуства _____ **11-12стр.**

7. Подрачја на промени приоритети и цели _____ **12-14стр.**

8. Програми и организација на работата во основното училиште _____ **14-17стр.**

- 8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште
- 8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставен кадар, распоред на часовите
- 8.3. Проширена програма
- 8.4. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште
- 8.5. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до



петто одделение

8.6. Изборна настава

8.7. Дополнителна настава

8.8. Додатна настава

8.9. Работа со надарени и талентирани ученици

8.10. Работа со ученици со посебни образовни потреби

9. Воннаставни активности_____17стр.

10. Ученичко организирање и учество_____18-23стр.

11. Поддршка на учениците_____23-30стр.

12. Оценување_____31стр.

13. Безбедност во училиштето_____31-32стр.

14. Грижа за здравјето на учениците_____32стр.

15. Училишна клима_____32-33стр.

16. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар_____33-35стр.

17. Соработка на основното училиште со родителите/старателите__35-36стр.

18. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште__36-37стр.

19. Прилози на Годишниот извештај_____37стр.



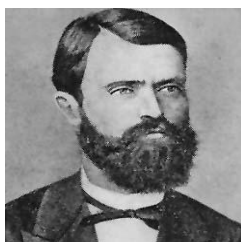
Вовед:

Годишниот извештај за работа на ООУ „Рајко Жинзифов“ Г.Оризари, Велес е изработен согласно Законот за основно образование, Статутот на училиштето, како и Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2022/2023 година.

Целта и задачите на годишниот извештај е да се проследат материјално-техничките услови за работа во училиштето, организацијата и начинот на остварување на воспитно-образовната работа во училиштето, формите на наставна и воннаставна активност, грижата за здравјето на учениците, соработката со локалната средина, следењето, вреднувањето и унапредувањето на воспитно-образовната работа во училиштето и успехот на учениците.

Севкупната организациона подготвеност и припременост на училишниот објект беа завршени до почетокот на новата учебна година. Извршени се сите хигиено – технички подготовки на објектот. Годишните и тематските процесни планирања наставниците ги изработија и предадоа навреме а дневните подготовки ги изготвуваат редовно и според дадените упатства на БРО и МОН.

Лична карта на ООУ „Рајко Жинзифов“ Г.Оризари, Велес



Училишниот објект на ООУ „Рајко Жинзифов“ Г.Оризари, Велес се наоѓа во Горно Оризари. Училиштето започнува со работа непосредно по ослободувањето, односно од 1945/46 година, како неполно основно училиште од I-IV одделение и го добива името на првоборецот Благој Кирков роден во Велес. Со понатамошниот развој училиштето прераснува во петолетка, па во шестолетка и така опстојува се до 1972 година. Истата година општинското собрание донесува одлука училиштето да прерасне во осмолетка ПОУ „Рајко Жинзифов“ за подоцна да го добие денешното име ООУ „Рајко Жинзифов“. Воспитно-образовната дејност при ООУ „Рајко Жинзифов“ Г.Оризари, Велес е организирана за учениците од I-IX одделение.

ООУ „Рајко Жинзифов“ е прво училиште во нашата држава што го применува Системот за Менаџмент со Квалитет согласно барањата на стандардот ISO 9001:2015 во опсег на Воспитно образовниот процес.



1. Општи податоци за основното училиште

1.1. Табела со општи податоци

Податоци	
Име на основното училиште	ООУ „Рајко Жинзифов“
Адреса, место, општина	Горно Оризари, Велес
Телефон	043- 233-074
Факс	043-233-074
Веб-страница	https://raikozinzifovveles.edu.mk/
Е-маил	raikozinzifovveles@yahoo.com ou-raikozhinzifov-dolnoorizari-veles@schools.mk
Основано од.	Општина Велес
Верификација-број на актот	10-1408/3
Година на изградба	17.05.1995год.
Тип на градба	Тврда градба
Внатрешна површина на училиштето (m2)	1410 m2
Училиштен двор (m2)	349 m2
Површина на спортски терени и игралишта	1343m2
Начин на загревање на училиштето	Сопствено парно греење
Училиштето работи во смени	Една смена
Број на паралелки	9
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	Босански јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	/
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	/
Во основното училиште има ресурсен центар	/
Други податоци карактеристични за основното училиште	/

1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

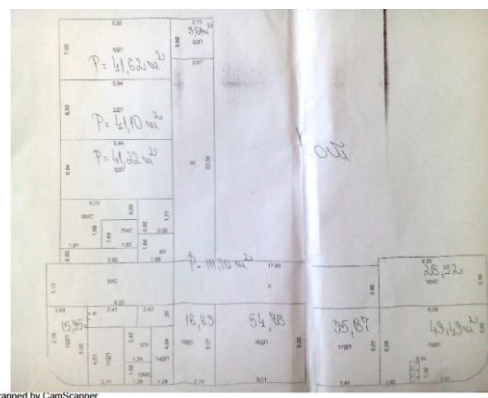
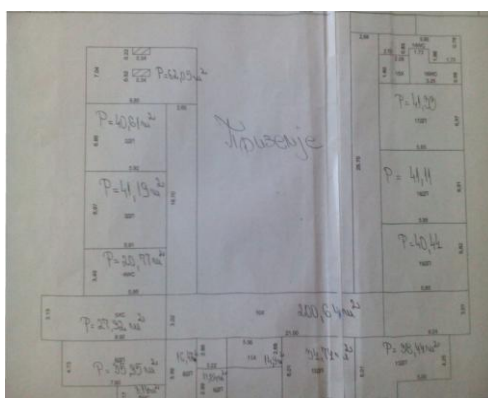
Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Кирил Унев, Анита Коцевска, Есма Калач, Суад Мавриќ, Елзин Лековиќ, Митхад Мемик, Мурад Каришиќ.
Членови на советот на родители (име и презиме)	Нермина Ковачевиќ, Русмир Ајдарпашиќ Мирзета Цуцак, Ениса Шабановиќ, Митхад Мемик, Алма Дациќ, Суад Мавриќ, Елзин Лековиќ, Амела Ајдиновиќ
Стручни активи (видови)	Стручен актив на Одделенска настава, Јазична насока, Природно-општествено-математичко-техничка насока, Уметничка насока



Одделенси совети (број на наставници)	Совет на одделенски наставници (7) Совет на предметни наставници(13)
Членови на училиштниот инклузивен тим (име и презиме)	Психолог Тоше Лучков; Дефектолог Снежана Стојанова; одделенски наставник Ана Јанушева, предметен наставник Македонка Арсовска; родител Нермина Ковачевиќ; родител Фахра Кицара;
Заедница на паралелката (број на ученици)	Девет паралелки (184 ученици)
Членови на ученичкиот парламент (број на ученици, име и презиме на претседателот на ученичкиот парламент)	Ученичкиот парламент е составен од 9 членови Претседател е ученицката, ученик во деветто одделение Емина Ајдиновиќ
Ученички правобранител	Аднан Кицара

2. Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1. Мапа на основното училиште





2.2. Податоци за училиштниот простор

Вкупен број на училишни згради	Една училишна зграда во Оризари
Број на подрачни училишта	/
Бруто површина	4560
Нето површина	1410
Број на спортски терени	2 спортски терени
Број на катови	Приземје и кат и само приземје
Број на училници	10+2
Број на помошни простории	2
Училишна библиотека, медијатека	1 библиотека, 1 медијатека
Начин на загревање на училиштето	Сопствено парно греење

2.3. Простор

Простор	Вкупен број	Површина (m2)	Состојба (се оценува од 1 до 5, согласно Нормативот од 2019 година)	Забелешка (се наведува потребата од дополнителни простории, реконструкции и сл.)
Училници	10	422,23	5	/
Кабинети	2	77,57	4	/
Библиотека	1	35,87	4	/
Медиотека	1	49,49	5	/
Читална	/	/	/	/
Спортска сала	/	/	/	Проект во тек
Канцеларии	5	107,96	5	/
Училиштен двор	1	349	5	Хортикултурно уредување
Заеднички простор за прослави	/	/	/	Потреба од изградба на простор за реализација на прослави и воннаставни активности
Кујна	/	/	/	/
Трпезарија	/	/	/	/
Друго	/	/	/	/

2.4. Податоци за училишната библиотека

Ред.број	Библиотечен фонд	Количество
1	Македонска детска литература	6621
2	Странска детска литература	244
3	Литература за возрасни	3180
4	Стручна литература	1587



2.5. План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

Што се преуредува или обновува	Површина во m^2	Намена
Училишен двор-осветлен		Побезбеден училишен двор
Спортски терени-обновување на еден спортски терен		За спроведување на воннаставни активности и редовни часови
Спортски терени-обновување-проект во тек	1343 m^2	За спроведување на воннаставни активности и редовни часови

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Р. бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/советник	Години на стаж
1.	Марија Стојановска	1983	Педагог	VII	Педагог	/	9 г 5 м
2.	Тоше Лучков	1986	Психолог	VII	Психолог	/	9 г 5 м
3.	Зилха Биберовиќ	1965	Проф. одд нас.	VII	Одд. наставник	/	34 г 3 м
4.	Весна Сиљанова	1974	Проф. одд нас.	VII	Одд. наставник	/	8г 1м
5.	Сања Јорданова Николова	1979	Проф. одд нас.	VII	Одд. наставник	/	12г 3 м
6.	Весна Јанковска	1982	Проф. одд нас.	VII	Одд. наставник	/	11 г 5 м
7.	Ана Јанушева	1979	Дипл. педагог	VII	Одд. наставник	/	12 г 7 м
8.	Фарие Мемедова	1991	Проф. одд нас.	VII	Продолж. престој	/	7 г 7 м
9.	Драгица Најдова	1959	П.А мат-физика	VI	Наст.Мат-Физика	/	37г 8 м
10.	Есма Калач	1969	Дипл. Инф.	VII	Наст.Инф-тех. образ	/	24г 2 м
11.	Македонка Арсовска	1985	Дипл. Историја	VII	Наст по историја Граф.обр.	/	11г
12.	Кирил Унев	1961	ПА.музич-ко образ.	VI	Наст.муз образов.	/	38г 5 м
13.	Елена Трајкова	1986	Проф. Англ.ј.	VII	Наст. Англ.ј.	/	13г 10 м
14.	Амра Хоџиќ	1994	Проф. Англ.ј.	VII	Наст. Англ.ј.	/	4г
15.	Менка Андреева	1976	Проф. Макед.ј.	VII	Наст. Макед.ј.	/	9г
16.	Рамо Биберовиќ	1961	Проф. Географ.	VII	Наст. Географ.	/	34г 8 м
17.	Сашка Темелкова	1985	Проф. Герм.ј.	VII	Наст. Герм.ј.	/	2г 8 м
18.	Анита Коцевска	1977	Проф Биол.Хем	VII	Наст. Биол.Хем	/	11г
19.	Тања М. Петрушева	1991	Дипл.графичар	VII	Наст. Лик. Образ.	/	7г 5м



20.	Анита Мечкаровска	1975	Проф. Макед.ј	VII	Наст. Бос.ј	/	10 г 1 м
21.	Теодора Гуцева	1995	Проф по ФЗО	VII	Наст. ФЗО	/	4г 2 м

3.2. Податоци за раководните лица

Р Бр .	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1.	Тања Николова	1975	Проф. Герм.ј	VII	Директор	/	21г 4 м

3.3. Податоци за воспитувачите

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1.	Јасмина Мишева	1962	Воспитувач	VI	Продолж. престој	/	34г 7 м
2.	/	/	/	/	/	/	/

3.4. Податоци за вработените административни службеници

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1.	Аземина Кицара	1982	Дипл. Економ	VII	Секретар,архивар, благајник	15г 9м
2.	/	/	/	/	/	/

3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1.	Сефер Гуцевик	1964	Маш.стр	ССС	Ноќен чувар	37 г 5 м
2.	Исмихана Бачевац	1963	Осн.образ	ОО	Хигиеничар	41г 5 м
3.	Џеват Рамовик	1977	Ос. образ	ОО	Хигиеничар	16 г 3 м
4.	Едип Јусуфовик	1962	Ос. образ	ОО	Хигиеничар	15 г 3 м



3.6. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	Вкупн о	Етничка и полова структура на вработените											
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		Бошњаци	
		М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Број на вработени	28	2	16	/	/	/	1	/	/	/	/	4	5
Број на наставен кадар	19	1	13	/	/	/	1	/	/	/	/	1	3
Број на воспитувачи	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Број на стручни соработници	2	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни раб.	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
Помошно-технички кадар	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	1
Директор	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Помошник директор	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Образовни медијатори	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

3.7. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии-втор циклус	/
Високо образование	21
Виша стручна спрема	3
Средно образование	1
Основно образование	3

3.8. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	2
31-40	6
41-50	11
51-60	4
61 - пензија	7



3.9. Податоци за учениците во основното училиште

Одд.	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците											
			Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		други	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	1	23	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	13	10
II	1	21	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	9	12
III	1	25	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	10	15
I-III	3	69	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	32	37
IV	1	18	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	15	3
V	1	20	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7	13
IV-V	2	38	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	22	16
VI	1	20	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7	13
VII	1	18	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7	11
VI-VII	2	38	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	14	24
VIII	1	18	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7	11
VII-VIII	2	36	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	14	22
IX	1	20	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	11	9
VIII- IX	2	41	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	22	19
VI-IX	4	76	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	32	44

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште

Во училиштето на почетокот на годината има изработено финансиски план и истиот се реализира тековно според планот и потребите. Постапките за финансиско работење, што ги спроведува училиштето, се во согласност со законските норми. Раководниот кадар ги искористува сите можности за стекнување дополнителни финансиски средства. Училиштето ги информира органите и телата во училиштето за училишниот буџет и трошењето. Одговорните лица редовно дискутираат за информации поврзани со ресурсите и преку одлуките што ги носат обезбедуваат економичност, ефикасност и правичност во распределувањето на финансиските средства. Раководниот кадар ги консултира сите вработени, кога тоа е потребно, и на соодветно ниво на деталност. Буџетските приоритети се тесно поврзани и ги отсликуваат приоритетите и образовните цели на училиштето. Буџетот се користи наменски и за креативни цели што се фокусирани на подобрување на квалитетот на наставата и учењето и развојот на училиштето во целина.



5. Мисија и Визија на училиштето

МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

***„Сите припаѓаме на едно општество во кое различноста е позитивна вредност.
Сите имаме право на квалитетно образование“***

Целта на нашата мисија е да создадеме личности со позитивни ставови кон сите чинители вклучени во општеството. Комуникацијата и соработката заедно со критичкото мислење водат кон успех.

ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

***„Училиште со современа настава прилагодена на потребите и
способностите на секој од нас“***

МОТО

Заедно по патот до успехот



6. “Lessons Learned”- Веќе научено/Стеknати искуства

Од реализација на годишната програма за работа на училиштето (учебна 2022 / 2023 година) , можат да се истакнат следните поуки:

- ❖ Континуирано одржување на хигиената во училиштето (училниците, тоалетите, училишниот двор и ходниците) се услов за здрав живот;
- ❖ Соработката со родителите води кон подобар резултат за успехот на учениците;
- ❖ Успешната работа на психолошко-педагошката служба води кон подобри резултати кај учениците;
- ❖ Посетата на семинари и советувања од страна на наставниците дава добри резултати во модернизација и усовршување на наставата;
- ❖ Вклученоста и изработката на проекти води кон добри резултати (Еко-училиште, Македонија без отпад, МИО проектот, Професионален и кариерен развој на наставниците, Отворен ден по граѓанско образование, Проект за Антикорупција и др);
- ❖ Учество на учениците и наставниците во хуманитарни акции води кон подигнување на свеста;
- ❖ Организирањето на наставата, планирањето и подготовката, следењето и оценувањето на учениците, изборот на форми и методи од страна на наставниците води кон унапредување и надоградување на наставниците;
- ❖ Уредувањето на кабинети, училишни работилници, игралишта, училишен двор и слично е чекор кон правење на училишната средина на пријатно место за работа, учење и престој;
- ❖ Водењето (изведувачето) натпревари, настава во природа и друго поттикнува јакнење на духот и телото кај наставниците / учениците;



- ❖ Изготвувањето на извештаите по класификациони периоди за успехот и поведението на учениците е показател за континуирано следење на постигањата и успехот на учениците.

7.Подрачја на промени, приоритети и цели

Приоритетно подрачје на промени бр.1		Учење и настава			
Цели Развој на социјални компетенции на учениците во градењето на инклузивната култура.					
Очекувани исходи Развивање на социјалните компетенции на учениците во однос на инклузијата.					
Задачи Развој на социјални компетенции на учениците од ООУ „Рајко Жинзифов“ Г.Оризари со ученици од други училишта и лица со посебни потреби.					
Активности Средба помеѓу ИТ од нашето училиште со ресурсниот центар (во нашето училиште нема деца со посебни потреби) Запознавање на ученичките тимови Реализација на воннаставни активности	Индикатори за успех Соработка, споделување на искуства, заеднички активности Дружење и уживање во активности	Носители на активностите ИТ од двете училишта и УИТ од двете училишта	Временска рамка за имплементација Континуирно	Ресурси Интернет конекција Спортски реквизити	Тим за следење Инклузивниот и стручниот тим на училиштето
Приоритетно подрачје на промени бр.2		Постигања на учениците			
Цели Подобрување на постигањата на учениците.					
Очекувани исходи Постигнување на подобар успех кај учениците					
Задачи Развивање на систем за намалување на бројот на изостаноци преку анализа за причините на нивно настанување и развивање на поефикасен систем за идентификација на талентираните ученици и нивно посериозно ангажирање за промоција на своите знаења.					
Активности Состаноци, разговори, советувања со ученикот и неговите родители кој има голем број на изостаноци, -Изработка на анализи и заклучоци во врска со причината за изостанување, Држење на посебни часови за учениците кои покажуваат посебен талент по одреден предмет, -Ангажирање на тие ученици на натпревари, конкурси, проекти, предавања и сл.	Индикатори за успех -Поголема редовност на учениците, Учениците постигнуваат успеси на разни натпревари, конкурси, проекти.	Носители на активностите - одделенски раководител, -стручна служба, -родители, -директор.	Временска рамка за имплементација Континуирано во текот на учебните години.	Ресурси Компјутер, Книги, Стручна литература, Средства за информирање на родители.	Тим за следење Стручна служба, Одделенски раководители Сите предметни наставници.



Приоритетно подрачје на промени бр.3	Учење и настава				
Цели Развој на учењето и наставата низ примена на современи и креативни техники.					
Очекувани исходи Развој на учењето во современата настава каде преку примена на нови техники ќе се поттикнува креативноста кај учениците и подобрување на современата настава преку обука на наставниците со цел почесто користење на креативни техники.					
Задачи Да се мотивираат учениците за учење преку користење на разни техники во наставата и да се мотивираат наставниците за редовно следење на новитетите во современата настава.					
Активности Реализирање на конкретни часови од страна на наставниците со примена на современи техники, Редовно следење на организираните обуки.	Индикатори за успех Споделување на искуства, подобрување на интересот и знаењето кај учениците. Примена на стекнатите знаења.	Носители на активностите Наставници, Стручна служба.	Временска рамка за имплементација Континуирано во текот на учебните години.	Ресурси Хартија, хамер, боички, топчиња, смарт табла или ЛЦД проектор Обуки, Семинари, Вебинари.	Тим за следење Инклузивен тим и Тим за професионален развој.

Приоритетно подрачје на промени бр.4	Подрачје 7:Училишната клима и односи во училиштето				
Цели Подобрување на училишната клима и соработка со родителите, наставниците и учениците.					
Очекувани исходи Зголемување на интересот и вклучување на родителите за проектните активности во однос на слабиот успех, нередовноста и недисциплината.					
Задачи Да им се укаже на родителите од потребата и важноста за нивна поголема активност и вклученост при реализирање на разни проектни активности (работилници и предавања) и со помош на проектни активности да им се воочи на учениците за важноста од нивната активност при вклучување во учеството на натпревари, а со тоа и поттикнување на нивната самодоверба и истакнување на нивната амбициозна страна.					
Активности Запознавање на родителите со неуспехот на учениците. Активност и ангажираност од страна на родителите за подобра дисциплина и редовност, Да се обрне внимание на надарените ученици и да се мотивираат за да бидат поуспешни.	Индикатори за успех Родителите да бидат запознати со проблемите кои ги прават нивните деца и активно да се вклучат во наставата, подобрување на ситуацијата, наставникот секогаш да ги насочува учениците, да им помага на кој начин да дојдат до успех	Носители на активностите Родители, Наставници, Стручна служба.	Временска рамка за имплементација Континуирано во текот на учебните години.	Ресурси Средства за информирање .	Тим за следење Стручна служба, наставници.



7.1. Евалуација на акциските планови

Приоритет	Критериумиза успех	Инструменти	Индикаторза успех	Одговорензаследење
Развој на социјални компетенции на учениците во градењето на инклузивната култура.	Соработка, споделување на искуства, заеднички активности, - Дружење и уживање во активности.	- Записници, - Извештаи, - Анализи.	- Реализација на поголем број на работилници, родителите, -разговори.	- ИТ и УИТ, - Директор, - Наставници, - Одделенски раководители, - Родители, - Педагог, - Психолог.
Подобрување на постигањата на учениците.	Поголема редовност на учениците, Учениците постигнуваат успеси на разни натпревари, конкурси, проекти.	-Извештаи, - Анализи, Евалуациски листи, - Скали на процена, - Прашалници, - Анкети.	-редовност на Учениците, - Учениците постигнуваат успеси на разни натпревари, конкурси, проекти.	-Директор, - Психолог, - Секретар, - Наставници, - Ученици.
Развој на учењето и наставата низ примена на современи и креативни техники.	Споделување на искуства, подобрување на интересот и знаењето кај учениците, Примена на стекнатите знаења.	- Хартија, хамер, боички, топчиња, смарт табла или ЛЦД проектор Обуки, Семинари, Вебвистари.	искуства, подобрување на интересот и знаењето кај учениците Примена на стекнатите знаења.	- Директор, - Психолог, - Педагог, - Секретар, - Наставници.
Подобрување на училишната клима и соработка со родителите, наставниците и учениците	Родителите да бидат запознати со проблемите кои ги прават нивните деца и активно да се вклучат во наставата, подобрување на ситуацијата, наставникот секогаш да ги насочува учениците, да им помага на кој начин да дојдат до успех.	- Средства за информирање.	Подобро запознавање на родители за тековните случувања ќе донесат подобри резултати.	- Директор, - Сртучна служба, - Наставници.

8. Програми и организација на работата во основното училиште

8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште

Наставно – воспитниот процес со учениците за оваа учебна година започна на ден 01.09.2022 год. а заврши на 14.06.2023 год. Наставата се реализира на босански и македонски јазик според концепцијата за деветгодишно образование. Во првото полугодие реализирани се 83 работни наставни денови а во второ полугодие реализирани се 97 работни наставни денови или вкупно 180 наставни дена.



Одделенскиот совет за тековната учебна година се реализираа со севкупниот наставен кадар од прво до деветто одделение.

По прашање на реализацијата на воспитно-образовните содржини, наставниот кадар искажа дека нема отстапувања од предвиденото годишно, глобално и тематско планирање и сите предвидени содржини се реализирани. За усвоеноста на наставните содржини од страна на учениците по одделенија секој наставник поединечно си даде свое видување почнувајќи од прво до деветто одделение.

Наставниците навреме ги извршија подготовките за учебната година, изготвувајќи ги своите годишни, глобални, тематски и месечни планирања, програма за додатна и дополнителна настава, воннаставни активности како и развојните процесни планирања, согласно барањата на МОН и БРО и навремено се доставени до Стручната служба и Директорот.

Во текот на учебната година воспитно-образовната дејност се реализираше според наставните планови и програми.

Наставата се реализира само во прва смена.

8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставен кадар, распоред на часовите

ЛИСТА НА РАКОВОДИТЕЛИ НА ПАРАЛЕЛКИ

Ред. бр.	Презиме и име на наставникот	Одделенски раководител	Училишен објект
1.	Весна Јанковска	I одделение	Оризари
2.	Ана Јанушева	II одделение	Оризари
3.	Зилха Биберовиќ	III одделение	Оризари
4.	Весна Сиљанова	IV одделение	Оризари
5.	Сања Ј.Николова	V одделение	Оризари
6.	Анита Мечкаровска	VI одделение	Оризари
7.	Кирил Унев	VII одделение	Оризари
8.	Анита Коцевска	VIII одделение	Оризари
9.	Менка Андреева	IX одделение	Оризари
10.	Јасмина Мишева	Продолжен П.	Оризари
11.	Фарие Мемедовска	Продолжен П.	Оризари

8.3. Проширена програма

Продолжениот престој се спроведуваа по реализацијата на редовната настава за учениците од I-III одделение.

Активности кои се реализираа во текот на оваа учебна година се следните:

- пишување на домашни задачи;
- учење на наставниот материјал;
- учество во културно - уметнички програми;
- воннаставни ученички активности;
- други активности (компјутери, англиски јазик, прошетки, посети и сл.).

8.4. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

Како прв странски јазик се изучува Англискиот јазик а како втор Германскиот јазик.

Англискиот јазик се изучува од прво до деветто одделение во девет паралелки. А Германскиот јазик се изучува од шесто до деветто одделение во четири паралелки (76 ученици) како втор странски јазик.



8.5. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Во согласност со Законот за основно образование и Наставниот план донесен од БРО и МОН. Наставниот предмет по Физичко и здравствено образование започнува да се реализира уште од прво одделение. Тандем на наставници кои ја реализираа наставата по ФЗО во текот на оваа учебна 2022/2023 год се наставник по ФЗО Теодора Гуцева и Одделенските наставници Весна Јанковска, Ана Јанушева, Зилха Биберовиќ и Весна Сиљанова.

8.6. Изборна настава

Постапката за изборот на изборните предмети во училиштето се изведува согласно Процедурата за изборни предмети. Оваа настава е задолжителна и ја следат учениците кои се изјаснија по предходно направената анкета и со согласност на родителите. Секоја учебна година учениците избираат и изучуваат различен изборен предмет.

Изборни предмети за учебната 2022/2023 година	Наставник	Изборни предмети за учебната 2022/2023 година	Наставник
IV одд - математичко-логичко резонирање и мултикултурни работилници	Весна Сиљанова	V одд –Рачна изработка и ликовна култура	Сања Ј. Николова
VI одд -Етика на религии	Рамо Биберовиќ	VII одд- Вештини за живеење	Димитар Кичуков
VIII одд-Нашата Татковина	Рамо Биберовиќ	IX одд-Истражување на родниот крај	Македонка Арсовска

8.7 Дополнителна настава

Дополнителна настава се реализираше за учениците по еден час неделно.

Дополнителната настава се организираше за учениците кои имаа потешкотии во учењето и заостануваа по одделни наставни предмети или од оправдани причини подолго време отсутнуваа од редовната настава. Наставниците уредно водат педагошка евиденција од реализираните часови и активности од дополнителната настава. На крајот од учебната година истата е архивирана и заверена.

8.8 Додатна настава

Додатна настава се реализираше со учениците кои постигнуваа посебни резултати за определени научни и наставни дисциплини и напредуваа во рамките на задолжителната настава. Наставниците уредно водат педагошка евиденција од реализираните часови и активности од додатната настава. На крајот од учебната година истата е архивирана и заверена.

8.9. Работа со надарени и талентирани ученици

Во училиштето се изработени индивидуализирани програми за работа со надарени и талентирани ученици.

Секој наставник изработува индивидуална програма за работа со надарени и талентирани ученици, со време на реализација во текот на учебната година во која ќе бидат вклучени предметите за кои ученикот покажува талент, целите во учењето, употребата на



стратегии и дидактички материјали. Како одговорни лица се јавуваат одделенските и предметните наставници во соработка со стручната служба. Секој наставник со употреба на разновидни начини и мерки за вреднување, со цел избирање на надарени деца на различна возраст и со различни способности треба да изработи диференцирани наставни планови кои видно се разликуваат од постојните базични планови кои се задолжителни за сите ученици.

8.10. Работа со ученици со посебни образовни потреби

Во нашето училиште немаме детектирано ученици со посебни потребни но сепак е формиран училишен инклузивен тим во согласност со Законот за основно образование и работи во согласност со акцискиот план и програмата за работа на тимот за инклузивно образование. Активностите се реализираат текковно. Членови на инклузивниот тим во нашето училиште се следните: Психолог Тоше Лучков, Дефектолог Снежана Стојанова, Предметен наставник Македонка Арсовска, Одделенски наставник Ана Јанушева и двајца родители Нермина Ковачевиќ и Фахра Кицара.

9.Воннаставни активности

9.1. Училишен спорт

Во текот на учебната година училиштето учествуваше на училишните активности и активности со другите општински училишта. Планот и програмата на училишниот спорт се реализираше во согласност на Законот за основно образование и во согласност на Програмата на општинскиот училишен спорт.

9.2. Секции/клубови

Со цел да се поттикне и негува љубопитноста и креативноста кај учениците, да се негува доследноста и истрајноста во извршување на задачите, да се развиваат мотивите и условите за афирмирање на личноста на ученикот, како и да се создаваат навики за правилно користење на слободното време во текот на оваа учебна година, во училиштето успешно се организираа и спроведоа слободни активности за учениците од одделенска и предметна настава а за тоа покажуваат и солидните резултати постигнати на натпреварите и учествата на конкурси.

9.3. Акции

Училиштето никогаш не би можело да се издигне на ниво на вистински дом доколку не би имало соработка меѓу сите фактори вклучени во него. За таа цел во нашето училиште се организираа активности и за секоја од нив се одржуваа заеднички состаноци каде се предлагаа комисији односно тимови за реализација на одредени акции и давање идеи и предлози за подобрување на комунистичката соработка на сите структури во училиштето. Училиштето организираше и реализираше голем број на еколошки акции, хуманитарни активности, работилници итн.



10. Ученичко организирање и учество

10.1.Извештај од реализираните активности на Детска организација
Одговорен наставник Сања Ј.Николова

Ред. број	Вид на активностa	Време на реализација	Носител на активностa
1.	Прием на учениците од прво одделение со пригодна програма, присуство на градоначалникот и нивно распоредување во училница со пригодни пакетчиња со училишен прибор за успешен почеток	1 Септември	Одд.наставници во прво одделение
2.	Пригодни активности по повод 8ми Септември	7 Септември	Сите одд.наставници
3.	Формирање на детски заедници и избор на раководства	Првата половина од септември	Сите одд.наставници
4.	Есенска работилница	21 Септември	Сите одд.наставници
5.	Литературен и ликовен конкурс на ООУ „Панко Брашнаров“, со наслов „Училиштето ни ги отвора вратите на знаењето и не прави подобри луѓе“	Втората половина на септември	Сите одд.наставници I место Алија Балтиќ, ментор Ана Јанушева.
6.	Презентација и дебата на тема „Мое право, твое право“ – петто одделение	3 Октомври	Сања Ј. Николова.
7.	Првачињата цртаа со кредити во боја во училишниот двор на тема: „Растеме под исто сонце“	4 Октомври	Весна Јанковска, Јасмина Мишева.
8.	Учениците од второ одделение изработија „Табла на пријателство“	5 Октомври	Ана Јанушева
9.	Учениците од IV и V одделение имаа заеднички спортски активности Учениците од трето одделение изработија дрво со ПРАВА И ОДГОВОРНОСТИ	6 Октомври	Весна Сиљанова, Теодора Гуцева, Сања Ј.Николова, Зилха Биберовиќ, Фарие М.
10.	Свечена заклетва на првачињата и пригодна приредба со мала закуска за нив	7 Октомври	Сите одделенски наставници
11.	Активности по повод 11 Октомври	11 Октомври	Сите одделенски наставници
12.	Учество на ликовен ЕКО конкурс на тема „Акција за справување со климатските промени“ „Живот под вода“, „Живот на копно“	Првата половина на октомври	Сите одделенски наставници
13.	Учество во литературен конкурс на тема „Свете, обрача ти се једно дете“	Првата половина на октомври	Сите одделенски наставници
14.	Учество на ученици во еко – акција во училиштето – собирна акција на пластична амбалажа	Октомври	Сите одделенски наставници
15.	Одбележан Светскиот ден на пешачењето	Втора половина на октомври	Зилха Биберовиќ, Весна Сиљанова, Сања Ј.Николова.
16.	Одбележан Месецот на книгата -со посета на училишната библиотека -читање сликовници	Октомври	Весна Јанковска, Ана Јанушева, Весна Сиљанова.
17.	Одбележан Светскиот ден на јаболкото	Втора половина на октомври	Весна Јанковска, Сања Ј. Николова.



18.	ДЕТСКИ РАЦИНОВИ СРЕДБИ Мини саем на книгата во градската библиотека	Прва половина на ноември	Сања Ј. Николова
19.	Активности по повод Светскиот ден на детето 19.11.2022	18.11.2022	Весна Јанковска. Менка Андреева.
20.	Одбележување на Универзален ден на детето	20.11.2022	Весна Јанковска Ана Јанушева
21.	Учество на Новогодишен поетски конкурс	29.11.2022	Сите одд.наставници Ментор - Сања ЈНиколова Награден ученик – Динел М.
22.	Одбележување на 3 декември - светски ден на лицата со посебни потреби	02.12.2022	Сите одд.наставници
23.	Активности по повод Новата Година – Украсување на училиштето	19.12.2022	Сите вработени и учениците
24.	Новогодишен штанд во Младинскиот парк	28.12.2022	Сања Ј. Николова и ученици од петто одд.
25.	Учество на тековни литературни и ликовни конкурси	12.2022	Сите наставници
26.	Крводарителска акција	31.01.2023	Вработени, родители
27.	Одбележување на денот на нашето училиште	15.02.2023	Наставници, ученици
28.	Spelling bee - спелување на англиски зборови	08.02.2023	Амра Хоџиќ и Елена Трајкова. ученици од 6 до 9 одделение.
29.	Спортски игри на реновиралиот терен	09.02.2023	Одговорен наставник Теодора Гуцева и одделенските раководители
30.	Подигање на свеста за заштита на животната средина.	10.02.2023	Одговорен наставник: Амра Хоџиќ.
31.	Изработки „Бројач на чекори“ и „Термометар“	10.02.2023	Есма Калач Учениците од микро бит к.
32.	Едукативно забавен „Квиз на знаење“	13.02.2023	ученици од 6 до 9 одд
33.	експерименти за: -разложување на водород пероксид, -знаци на хемиска промена, -киселинско базни индикатори.	14.02.2023	Анита Коцевска членови на хемиската секција
34.	Завршна претстава за Денот на училиштето 2023 „Другарството е волшебено царство“	15.02.2023	Сите наставници
35.	Меѓународниот ден на батеријата	18.02.2023	Сите ученици
36.	Учество на литературниот, ликовниот конкурс и видео конкурс по повод Денот на нашето училиште на тема „Другарството е волшебено царство“	20.02.2023	Сите одд. наставници Наградени Видео конкурс 2 – III одд. ментор Зилха Б. Литературен конкурс одделенска 1 – Алија Балтиќ II одд- ментор Ана Јанушева 2 Емин Тириќ V одд Ментор Сања Ј. Николова 3 Дарис Мемик III одд.



			ментор Зилха Б., Фарие М. Предметна 1.Инела Мавриќ VIII Ментор Менка Андреева 2.Арнеса Колашинац VI ментор Анита М. 3.Тајла Кицара VI Ментор Анита М. Ликовен конкурс 1.Амина Кицара III одд Ментор Зилха Б., Фарие М. 2.Берина Мргуда V одд Ментор Сања Ј. Николова Билал Карталовиќ IV одд Ментор Весна Сиљанова 3.Медина Хасановиќ I одд Ментор Весна Ј., Јасна М.
37.	Денот на мајчиниот јазик работилница на тема „Плетеме приказни“	21.02.2023	Учениците од 6 одд
38.	Изработка на честитки	22.02.2023	Одделенски наставници
39.	Работилница на тема „Превенција од насилно однесување“.	23.02.2023	ученичкиот парламент и ученичкиот правобранител на нашето училиште заедно со педагогот
40.	Интерактивна куклена претстава во нашето училиште „Музички урнебес“	01.03.2023	Сите ученици
41.	Маратонски шаховски турнир	03.03.2023	7 ученици од 6 до 9 одделение
42.	Светски ден за заштеда на енергија.	06.03.2023	Предметни наставници
43.	Приредба за Денот на жената	08.03.2023	Одделенски наставници
44.	Чистење на училишниот двор	20.03.2023	Ученици од четврто одделение
45.	Акција на садење цвеќе и дрвца	21.03.2023	Учениците од 9 одделение
46.	Денот на водата	22.03.2023	Ученици од 4 и 5 одд
47.	Ликовна работилница Еко недела – Глобално затоплување	23.03.2023	IV и V одделение
48.	Учество на Кенгур	23.03.2023	Сите одделенија Одговорен Елена Трајкова
49.	Ревизија со костими изработени од хартија, најлонски кеси, кутии	24.03.2023	одделенци
50.	детската превентивна стоматологија	28.03.2023	Прво и четврто одд
51.	Учество на ликовниот ЕКО конкурс на Ротари клубот	30.03.2023	Одделенски наставници
52.	Одбележување на Денот на шегата	01.04.2023	Одделенски наставници



53.	во чест на 2 Април (Светскиот ден на лицата со аутизам) и неделата за подигање на јавната свест за лицата со аутизам работилница на тема: Изработка на материјали за сензорни активности и игри	06.04.2023	ученици од ОУРЦ „Маца Овчарова“ Велес и нашите ученици од 5 одделение со своите наставнички
54.	Меѓународен ден на спортот и мирот	06.04.2023	Ученици од 4 одд. Теодора Гуцева Весна Сиљанова
55.	Одбележување на 7-ми април Ден на здравјето (ликовен и литературен конкурс на тема Здравјето пред сè)	07.04.2023	Одделенски наставници I место на ликовен конкурс Амина Кицара - 3 одд. ментор Зилха Биберовиќ и III место за литературна творба Емин Тириќ - 5 одд, ментор Сања Јорданова-Николова на конкурсот објавен од ООУ „Блаже Конески“
56.	Вело - работилници	10.04.2023	наставничките Есма Калач, Ана Јанушева, Фарие Мемедова и Зилха Биберовиќ
57.	Литературен и ликовен конкурс по повод муслиманскиот празник Бајрам	11.04.2023	Сите наставници
58.	Посета на англиското катче во училишната библиотека	20.04.2023	учениците од 5 одд Елена Трајкова
59.	Одбележување на 21 април Ден на Екологијата Ликовен конкурс на Ротари клубот	21.04.2023	Одделенски наставници -Пофалница Кадир Карталовиќ 5 одд. Ментор Ј.Н.Сања -Благодарница Семин Рожајец 3 одд. Ментор З.Биберовиќ
60.	Одбележување на 22 април Ден на планетата Земја	24.04.2023	Ученици од 5 одд. наставничката Сања Јорданова-Николова
61.	Учество на училишната програма „Свон“ на МРТ	26.04.2023	Сите наставници
62.	Посета на Саемот на книга во Скопје	08.05.2023	Одговорни наставници Амра Хоџиќ Сања Ј. Николова Ученици од 5-9 одд. Весна Јанковска Тоше Лучков
63.	ГЕНЕРАЛКА ВИКЕНД еко-акција	12.05.2023	Ученици од 5 и 6 одд. Амра Хоџиќ Сања Ј.Николова
64.	15 Мај - меѓународен ден на семејството	15.05.2023	Ученици од 1 одд. Весна Јанковска, Јасмина Мишева.
65.	Одбележување на денот на сесловенските просветители Светите Кирил и Методиј	24.05.2023	Сите наставници
66.	28 мај - Светски ден на пеперутките	28.05.2023	Ученици од 4 одд. Весна Сиљанова
67.	Вело турнеја	29.05.2023	Есма Калач.
68.	Меѓународниот ден на децата - 1 јуни	01.06.2023	Ученици од 5 одд. Сања Ј.Николова



10.2 Извештај од реализираните активности на ученичкиот парламент
Одговорен координатор: Педагог Марија Стојановска

Содржина	Цели	Носител	Форми	Време на реализација
Избор на претседател на ученичкиот парламент: Емина Ајдиновиќ од IX одд	Меѓусебно запознавање	Наставници, ученици, педагог	групна	септември
Избор на претставници за стручните органи во училиштата	Учество на состаноци	групна	групна	септември
Разгледување на програмата за работа	Запознавање на членовите со програмата	учениците, педагог	групна	октомври
Презентација на тема „Слабиот успех на учениците“	Поттикнување на учениците повеќе да читаат книги а помалку да ги користат компјутерите и мобилните телефони	Педагог, ученици	групна	октомври
Еко собирни акции на пет амбалажа во натпреварувачки дух	Развивање на свеста кај децата за рециклирање на отпадниот материјал	Директор ЕКО Координатор Стручна служба Наставници Ученици	групна	ноември декември
Работилница на тема „Превенција од насилство“	Запознавање со видовите на насилство и превенција	Ученици, одговорни наставници, стручна служба претставник од МВР	групна	декември
Работилница со учениците на тема „Превенција од насилно однесување“	Да се запознаат учениците како да се заштитат од насилството	педагогот Марија Стојановска, ученици,	групна	Февруари
Следење на интер активна куклена претстава во нашето училиште „Музички урнебес“	Претстава од забавен карактер	Глумци, наставници ученици	групна	март
Презентација од работата и можностите кои ги нуди ССОУ „Коле Неделковски“	Да се запознаат со можностите и насоките кои ги овозможува средното образование	Наставници ученици од IX одд	групна	март
Презентација од работата и можностите кои ги нуди приватното СУ „Јахја Кемал“ Скопје	Да се запознаат со можностите и насоките кои ги овозможува средното образование	Наставници ученици од IX одд	групна	април
Посета на отворените денови на средните училишта од општината	Да се запознаат со можностите и насоките кои ги овозможува средното образование	Наставници ученици од IX одд	групна	мај
Посета на Уметничкото и графичко студио на уметникот Мурадин Беговиќ и основен вовед во некои графички техники и печатење	Да се запознаат со можностите и насоките кои ги овозможува уметничката и графичката техника	Наставници ученици од IX одд	групна	мај



Посета на спомен куќата на Кочо Рацин	Запознавање со македонското културно вогаство	Наставници ученици од IX одд	групна	јуни
Организација на полуматура за деветтоодделенците	Заедничко дружење	Наставници ученици од IX одд	групна	јуни

11.Поддршка на учениците

Постигнување на учениците

ПРЕГЛЕД

на општиот успех на ученицитево текот на учебната 2022/2023 година од I – V одделениево ООУ,, Ражко Жинзифов“Г.Оризари,Велес

	Вкупно запишани			Во колку паралелки
	Вкупно	М.	Ж.	
I	23	13	10	1
II	21	9	12	1
III	26	10	16	1
IV	18	15	3	1
V	20	7	13	1
Вкупно од I-V	108	54	54	5

Ученици по национален состав:

Македонци__Турци__Албанци__Срби__
Бошњаци__108__Роми__Власи__

Постигнат општ успех на учениците во текот на учебната 2021 / 2022 г.

	Вкупно ученици		одлични				Мн.добри				добри				доволни				Вкупно			
	се	ж	бр.		%		бр.		%		бр.		%		бр.		%		бр.		%	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I-V	108	54	13	10	12,1	9,3	3	6	2,8	5,6	4	/	3,7	/	2	/	1,8	/	22	16	20,4	14,8

Со 1 слаба оцена				со 2 слаби оцени				со 3 слаби и повеќе				Неоценети				Вкупно			
бр		%		бр.		%		бр		%		бр.		%		бр.		%	
м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/



Описно оценети				Неоценети				Вкупно	
бр.		%		бр.		%		бр.	%
м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	70	64,8
32	38	29,6	35,2	/	/	/	/		

Дополнителна настава			Додатна настава		
План.	Реализ.	Во %	План.	Реализ.	Во %
36	36	100	36	36	100

Изостаноци на учениците

Оправдани	Неоправдани	Вкупно изостаноци	Вкупно ученици	Просек по ученик
240	0	240	108	2,2

Педагошки мерки

Примерно	108	Од наставничкиот совет	/
Добро	/	Од директорот	/
Незадоволително	/	Од Одделенски совет	/

Среден успех		Среден успех вкупно
м	ж	4,45
4,3	4,6	

Структура спред Наставниот план и програма од I - V одделение																			Ср усп ех вкупно
Ред број	Задолжителни предмети	План	Реал.	Реали %	Одлични		Мн.доб.		Добри		Довол.		Недов.		Неоц.		Среден успех		
					М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
1.	Босански јазик	936	937	100,2	12	10	3	4	4	2	3	/	/	/	/	/	4,1	4,5	4,3
2.	Македонски јазик за др. Заед.	144	147	102	8	6	5	7	3	3	6	/	/	/	/	/	3,5	4,2	3,8
3.	Математика	900	900	100	12	8	2	4	3	4	5	/	/	/	/	/	3,9	4,3	4,1
4.	Англиски јазик	468	476	101,7	10	9	4	3	2	4	6	/	/	/	/	/	3,8	4,3	4,1
5.	Природни науки	360	361	100,3	11	7	4	4	4	5	3	/	/	/	/	/	4,0	4,1	4,1
6.	Работа со компјутери	72	70	97	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7.	Општество	36	35	97	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Историја и општество	216	216	100	10	9	5	4	4	3	3	/	/	/	/	/	4,1	4,6	4,2
8.	Музичко образ.	216	214	99,1	20	16	/	/	/	/	2	/	/	/	/	/	4,7	5,0	4,8
9.	Ликовно образ.	216	218	100,9	17	16	3	/	1	/	1	/	/	/	/	/	4,6	5,0	4,8
10.	Физичко и здравствено образ.	540	539	99,8	20	16	/	/	2	/	/	/	/	/	/	/	4,8	4,9	4,8
11.	Техничко образование	108	107	99,1	12	9	6	7	2	/	2	/	/	/	/	/	4,3	4,6	4,4



12.	Образование за животни вешт.	36	37	102,7	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	Изборни предмети																		
	Рачна изработка	36	38	105,5	7	13	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,0	5,0	5,0
	Ликовна култура	36	36	100	7	13	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,0	5,0	5,0
	Мултикултурни работилници	36	34	94,4	10	3	/	/	5	/	/	/	/	/	/	/	4,3	5,0	4,4
	Математичко логично размислување	36	38	105,5	9	2	/	/	6	1	/	/	/	/	/	/	4,2	4,3	4,2
	В К У П Н О	4392	4403	100,2	16 5	137	32	33	3 6	2 2	3 1	/	/	/	/	/	4,3	4,6	4,4

ПРЕГЛЕД
на општиот успех на ученици во текот на учебната 2022/2023 година
од VI – IX одделение

	Вкупно запишани			Во колку паралелки
	Вкупно	М.	Ж.	
VI	20	7	13	1
VII	18	7	11	1
VIII	18	7	11	1
IX	20	11	9	1
Вкупно	76	32	44	4

Постигнат општ успех на учениците во текот на учебната 2022 / 2023 г.

	Вкупно ученици		одлични				Мн.добри				добри				доволни				Вкупно			
	се	ж	бр.		%		бр.		%		бр.		%		бр.		%		бр.		%	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
VI-IX	76	44	1 0	2 3	1 3	30	3	1 4	3,9	18, 4	1 1	6	14, 5	7, 9	8	1	10 ,5	1, 3	32	4 4	42, 1	57, 9

Со 1 слаба оцена				со 2 слаби оцени				со 3 слаби и повеќе				Неоценети			
бр		%		бр.		%		бр		%		бр.		%	
м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Изостанување на учениците

Оправдани	Неоправдани	Вкупно изостаноци	Вкупно ученици	Просек по ученик
710	183	893	76	11,7



Ученици по национален состав:

Македонци__Турци__Албанци__Срби__
Бошњаци__76__Роми__Власи__други__

Среден успех		Среден успех вкупно
М	Ж	3,85
3,4	4,1	

Дополнителна			Додатна		
План.	Реализ.	Во %	План.	Реализ.	Во %
144	144	100	144	144	100

Изречени педагошки мерки

Примерно	75	Од наставничкиот совет	/
Добро	1	Од директорот	/
Незадоволително	/	Од Одделенски совет	1

Задолжителни предмети	План	Реал	Реал. во %	Одлични		Мн.добри		Добри		Довол		Нед		Неоц		Среден успех		Вкупно
				м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	
Босански јазик	576	580	100,7	10	19	2	11	2	8	18	6	/	/	/	/	3,1	3,9	3,6
Македонски јазик за др заедници	360	366	101,6	9	21	4	7	1	12	18	10	/	/	/	/	3,1	4,3	3,8
Англиски јазик	432	428	99,1	10	21	4	11	3	9	15	7	/	/	/	/	3,3	4,3	3,9
Германски јазик	288	288	100	10	25	3	10	7	9	12	/	/	/	/	/	3,3	4,4	3,9
Математика	612	614	100,3	10	17	2	8	4	11	20	8	/	/	/	/	3,4	3,8	3,6
Историја	288	286	99,3	11	26	1	8	4	6	16	4	/	/	/	/	3,2	4,3	3,8
Географија	288	286	99,3	10	19	1	13	4	4	17	8	/	/	/	/	3,1	3,9	3,6
Граѓанско образование	72	73	101,4	7	12	/	3	3	4	8	1	/	/	/	/	3,3	4,3	3,8
Биологија	216	215	99,5	8	14	/	8	3	6	13	9	/	/	/	/	3,0	4,4	3,8
Физика	144	144	100	7	8	/	8	2	3	9	1	/	/	/	/	3,3	4,2	3,7
Хемија	144	146	101,4	7	9	/	5	2	3	9	3	/	/	/	/	3,3	4,0	3,5
Ликовно образование	144	149	97,2	11	28	3	5	4	8	14	3	/	/	/	/	3,3	4,3	3,9
Музичко образование	144	144	100	14	35	8	5	6	4	3	1	/	/	/	/	3,9	4,7	4,4
Физичко и здравствено образ.	432	434	100,2	28	44	3	/	1	/	/	/	/	/	/	/	4,8	5,0	4,9
Техничко образование	36	35	97,2	3	9	1	3	1	1	2	/	/	/	/	/	3,7	4,6	4,3
Информатика	108	111	102,7	3	8	1	9	5	5	5	2	/	/	/	/	3,1	3,9	3,7



Иновации	36	37	102,7	4	5	/	3	4	1	3	/	/	/	/	/	3,4	4,4	3,9
Етика	36	37	102,7	1	9	/	2	4	/	2	/	/	/	/	/	3,0	4,8	3,9
Природни науки	72	73	101,4	2	6	2	2	/	1	3	4	/	/	/	/	3,4	3,8	3,7
Образ. за животни вештини.	144	142	98,3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Изборни предмети																		
Вештини за живеење	72	73	101,3	1	11	/	/	5	/	1	/	/	/	/	/	3,1	5,0	4,1
Етика на религиите	72	70	97,2	4	9	1	1	1	3	1	/	/	/	/	/	4,1	4,5	4,4
Нашата Татковина	72	72	100	3	5	/	5	1	/	3	1	/	/	/	/	3,4	4,3	3,9
Истражување на род. крај	72	74	102,7	4	7	1	/	5	2	1	/	/	/	/	/	3,7	4,6	4,1
ВКУПНО	4860	4862	100,1	17 7	37 2	36	12 7	7 2	19 0	18 3	66	/	/	/	/	3,4	4,1	3,8

ПРЕГЛЕД

на општиот успех на учениците во текот на учебната 2022/2023 година
од I – IX одделение

	Вкупно запишани			Во колку паралелки
	Вкупно	М.	Ж.	
I	23	13	10	1
II	21	9	12	1
III	26	10	16	1
IV	18	15	3	1
V	20	7	13	1
VI	20	7	13	1
VII	18	7	11	1
VIII	18	7	11	1
IX	20	11	9	1
Вкупно	184	86	98	9

Постигнат општ успех на учениците во текот на учебната 2022 / 2023 г.

	Вкупно ученици		одлични				Мн.добри				добри				доволни				Вкупно			
	се	ж	бр.		%		бр.		%		бр.		%		бр.		%		бр.		%	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I-IX	184	98	2	3	12	18	6	2	3,3	11	15	6	8,2	3,3	10	1	5,4	0,5	54	60	29,3	32,6



Со 1 слаба оцена				со 2 слаби оцени				со 3 слаби и повеќе				Неоценети			
бр		%		бр.		%		бр		%		бр.		%	
м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Описно оценети-VI одд				Вкупно	
бр.		%		бр.	%
м	ж	м	ж	70	38,04
32	38	17,4	20,6		

Дополнителна			Додатна		
План.	Реализ.	Во %	План.	Реализ.	Во %
180	180	100	180	180	100

Изостанување на учениците

Оправдани	Неоправдани	Вкупно изостаноци	Вкупно ученици	Просек по ученик
950	183	1133	184	6,1

Ученици по национален состав:

Македонци ___ Турци ___ Албанци ___ Срби ___
Бошњаци ___ 184 ___ Роми ___ Власи ___ други ___

Педагошки мерки

Изречени педагошки мерки

Примерно	183	Од наставничкиот совет	/
Добро	1	Од директорот	/
Незадоволително	/	Од Одделенски совет	1

Среден успех		Среден успех вкупно
м	ж	4,06
3,7	4,2	

Споредбена анализа на успехот на учениците на крајот на учебната година во последните три учебни години:

Учебна 2020/2021 год.	Учебна 2021/2022 год.	Учебна 2022/2023 год.
I – V 4,2	I – V 4,46	I – V 4,4
VI – IX 3,83	VI – IX 3,86	VI – IX 3,86
I – IX 3,94	I – IX 4,1	I – IX 4,06

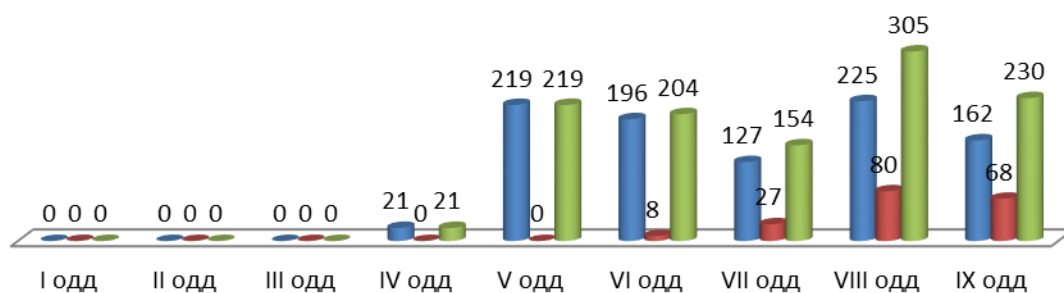


Вкупно изостаноци од I до IX одделение.

Одделение	Оправдани	Неоправдани	Вкупно изостаноци
I	/	/	/
II	/	/	/
III	/	/	/
IV	21	/	21
V	219	/	219
VI	196	8	204
VII	127	27	154
VIII	225	80	305
IX	162	68	230
Вкупно	950	183	1133

Изостаноци по одделенија

■ Оправдани ■ Неоправдани ■ Вкупно



Структура според Наставниот план и програма од I до IX одделение

Задолжителни предмети	План	Реал	Реал во %	Одлични		Мн.добри		Добри		Довол.		Нед.		Неоц.		Среден успех		Вкупно
				М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	
Босански јазик	1512	1517	100,3	22	29	5	15	6	10	21	6	/	/	/	/	3,5	4,1	3,8
Македонски јазик за др заед.	504	513	101,7	17	27	10	14	4	15	24	10	/	/	/	/	3,4	4,3	3,9
Англиски јазик	900	904	100,4	20	30	8	14	5	13	19	13	/	/	/	/	3,4	4,5	4,0
Германски јазик	288	288	100	10	25	3	10	7	9	12	/	/	/	/	/	3,3	4,4	3,9
Математика	1512	1514	100,1	22	25	4	12	7	15	25	8	/	/	/	/	3,6	3,9	3,8
Природни науки	432	434	100,5	13	13	6	6	4	6	8	7	/	/	/	/	4,0	4,2	4,1



Работа со компјутери	72	70	97	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Општество	36	35	97	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Историја и општество	216	216	100	10	9	5	4	4	3	3	/	/	/	/	/	4,1	4,6	4,2
Историја	288	286	99,3	11	26	1	8	4	6	16	4	/	/	/	/	3,2	4,3	3,8
Географија	288	286	99,3	10	19	1	1 3	4	4	17	8	/	/	/	/	3,1	3,9	3,6
Граѓанско образование	72	73	101,4	7	12	/	3	3	4	8	1	/	/	/	/	3,3	4,3	3,8
Биологија	216	215	99,5	8	14	/	8	3	6	13	9	/	/	/	/	3,0	4,4	3,8
Физика	144	144	100	7	8	/	8	2	3	9	1	/	/	/	/	3,3	4,2	3,7
Хемија	144	146	101,4	7	9	/	5	2	3	9	3	/	/	/	/	3,3	4,0	3,5
Ликовно образование	360	358	99,4	28	44	6	5	5	8	15	3	/	/	/	/	3,9	4,5	4,2
Музичко образование	360	358	99,4	34	51	11	5	6	4	5	1	/	/	/	/	4,5	4,8	4,6
Физичко и здрав. образ.	972	973	100,1	48	60	3	/	3	/	/	/	/	/	/	/	4,8	5,0	4,9
Техничко образование	144	142	98,6	15	18	7	1 0	3	1	4	/	/	/	/	/	4,1	4,6	4,4
Информатика	108	111	102,7	3	8	1	9	5	5	5	2	/	/	/	/	3,1	3,9	3,7
Иновации	36	37	102,7	4	5	/	3	4	1	3	/	/	/	/	/	3,4	4,4	3,9
Етика	36	37	102,7	1	9	/	2	4	/	2	/	/	/	/	/	3,0	4,8	3,9
Образ. за животни веш.	180	177	98,3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Изборни предмети																		
Етика на религиите	72	70	97,2	4	9	1	1	1	3	1	/	/	/	/	/	4,1	4,5	4,4
Вештини за живеење	72	73	101,3	1	11	/	/	5	/	1	/	/	/	/	/	3,1	5,0	4,1
Нашата Татковина	72	72	100	3	5	/	5	1	/	3	1	/	/	/	/	3,4	4,3	3,9
Истражување на род.крај	72	74	102,7	4	7	1	/	5	2	1	/	/	/	/	/	3,7	4,6	4,1
Ликовна култура	36	36	100	7	13	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,0	5,0	5,0
Мултикултурни работилници	36	34	94,4	10	3	/	/	5	/	/	/	/	/	/	/	4,3	5,0	4,4
Математичко логично размислување	36	38	105,5	9	2	/	/	6	1	/	/	/	/	/	/	4,2	4,3	4,2
Рачна изработка	36	38	105,5	7	13	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,0	5,0	5,0
ВКУПНО	9252	9267	100,2	34 2	50 4	7 5	16 0	10 8	13 3	224	77	/	/	/	/	3,7	4,2	4,0



12. Оценување

12.1. Видови оценување и календар на оценувањето

Оценувањето на учениците се врши според критериуми и стандарди утврдени од Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието. Критериумите за оценување на постигањата на учениците се темелат на стандардите за оценување и Блумовата таксономија.

- Постигањата на учениците во училиштето се оценуваат описно и бројчано. На крајот на учебната година учениците од (I -III одд.) се оценуваат описно, а постигањата на учениците од (IV – IX одд.) по задолжителните и изборните предмети се оценуваат бројчано со оценки од (1) до (5).

12.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Стандардите се базирани на принципи за квалитетно и фер оценување што се составен дел на Стандардите. Тимот за следење, анализа и поддршка е составен од стручната служба, одделенски и предметни наставници со конкретни задолженија, операционализиран план за следење на оценувањето (квартално-по класификациони периоди и на крајот на учебната година) за кои соодветно се изработуваат извештаи и се согледува напредокот на наставниците и на учениците. Во секој класификационен период се одржуваа Родителски средби на кои одделенскиот раководител ги известуваше родителите за постигнатите резултати на учениците. За време на родителските средби во училиштето се присутни и предметните наставници кои се подготвени да им дадат образложение на родителите за некое прашање. Родителите добиваа редовни информации во усна или писмена форма. Следењето се изведува индивидуално, групно и колективно во зависност од следената педагошка појава. Се врши по пат на соодветни инструменти и техники (усно и писмено проверување, тестови, писмени вежби, контролни задачи, наставни ливчиња, набљудувања и др.) со што се прибираат податоци, а потоа истите се евидентираат и обработуваат.

12.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Во годишните програми директорот и стручните соработници имаат изработен план и програма за стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно образовниот кадар. Стручните посети се реализираа по еднаш во секој класификационен период. По посетите се спроведуваа советодавни разговори со наставниот кадар, се направи анализа и се изработија соодветни извештаи.

12.4. Самоевалуација на училиштето

Во текот на последните две учебни години, стручните соработници во соработка со наставниците, родителите и учениците континуирано правea комплетна анализа на работата во училиштето. Од направената анализа во седумте области од последната Самоевалуација 2021/2023 година се извлекоа слабите и силните страни на училиштето, и тие се дадени како идни приоритети и цели кои детално се разработуваат во Развојниот план на училиштето.

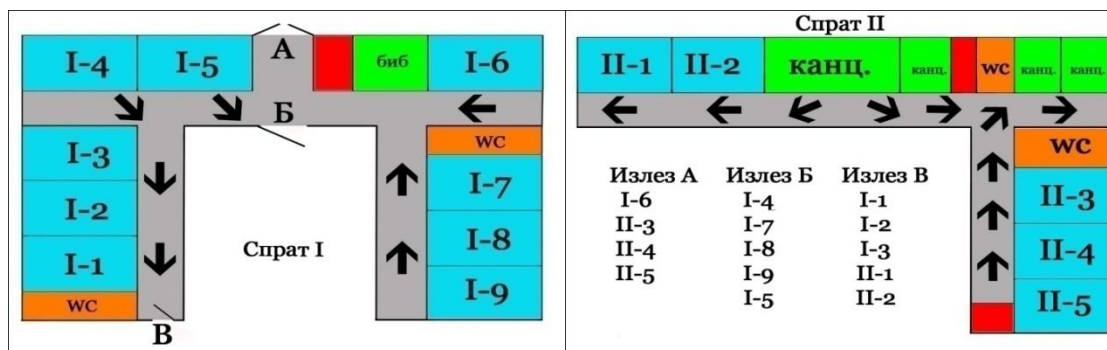
13. Безбедност во училиштето

Сите субјекти вклучени во воспитно-образовниот процес треба во училиштето да се чувствуваат безбедно и сигурно за да можат успешно да ја извршуваат својата работа. И родителите сакаат нивните деца училиштето да го доживуваат како безбедна средина и да се чувсвуваат пријатно. За таа цел во училиштето постои видео надзор и дежурни наставници.

Нашето училиште има изготвено план за заштита и спасување од природни непогоди и други несреќи, во кој план се опфатени голем број на мерки за заштита и начини на справување од природни непогоди и други несреќи и има изработено скица на сите простории во училиштето со што полесно се спроведуваат мерките за заштита и спасување од непогодите и несреќите и за евакуација на вработените и учениците.



План за движење при евакуација



14.Грижа за здравјето

Во текот на оваа учебна година се спроведоа следните активности:

- Редовно одржување на хигиената во училишниот простор и во училишниот двор;
- Систематски прегледи на учениците од трето, петто и седмо одделение;
- Вакцинирање на учениците родени 2015 год за Дифтерија, Тетанус и Детска парализа;
- Ревакцина за Дифтерија, Тетанус и Детска парализа на учениците родени 2009 год;
- Стоматолошки прегледи на учениците од петто и шесто одделение;
- Вакцина HPV за девојчињата родени 2009 год.
- Предавање за здрава храна;

15.Училишна клима

15.1. Дисциплина

Една од основните задачи во секоја воспитно-образовна институција е секако дисциплината на сите вклучени фактори. Така и нашето училиште изнаоѓа многубројни начини за подобрување на училишната дисциплина на учениците, наставниците и останатите вработени.

На почетокот на учебната година одделенските раководители ги запознаваат учениците со правилата и должностите на однесувањето. Училиштето има подготвено Кодекс на однесување и Правилник за сите должности и обврски на сите вработени и на учениците и истите се поставени на видно место во училиштето.

15.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Сите вработени во училиштето како и учениците се задолжени да допринесуваат за уредувањето на истото, се со цел негова подобра функционалност и удобност. Наставниците и учениците допринесуваат за естетското и функционалното уредување на училиштето со свои изработки, проекти и презентации и секако со континуирано поттикнување на учениците за истото. Во училиштето се организираа и реализираа поголем број на настани и истите се документирани и поставени на големи паноа со слики и изработки од учениците и наставниците каде ги има насекаде низ училиштето.



15.3. Етички кодекси

На почетокот на учебната година во нашето училиште се изработија кодекси на однесување за сите субјекти во училиштето и тоа:

- Кодекс за однесување на наставниците;
- Кодекс за однесување на учениците;
- Кодекс за однесување на родители;
- Еко кодекс;

Етичките кодекси се поставени на видно место во училиште.

15.4. Односи меѓу сите структури во училиштето

Училиштето никогаш не би можело да се издигне на ниво на вистински дом доколку не би имало соработка меѓу сите фактори вклучени во него. За таа цел во нашето училиште се организираа активности и за секоја од нив се одржуваа заеднички состаноци каде се предлагаа комисији односно тимови за реализација на активноста и давање идеи и предлози за подобрување на комуникациската соработка на сите структури во училиштето.

-Одбележани беа Денот на Бошњациите 28-септември, Нова година, Денот на училиштето, Денот на мајката, Учество на Свон, учество на манифестација во Виена, Денот на сесловенските просветители итн.

16.Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Училиштето како целина постојано следи и прави проценки на сработеното како и на тоа што треба да се сработи во иднина за да се подобри неговото целосно функционирање. Па така во текот на оваа учебна 2022/2023 година целокупниот образовен кадар континуирано продолжи да се надоградува и да ги проширува своите граници на знаење од својата област. На почетокот на учебната година секој наставник и стручен соработник индивидуално си изработи свој личен професионален развој и истиот го достави до стручниот тим. Врз основа на тоа оваа учебна година континуирано се надоградуваше професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар преку следниве обуки и семинари. Поголемиот дел од обуките се реализираа онлајн:

Реден број	Обука-семинари	Време на реализација	Наставник-носител
1.	„Карактеристики на на деца со оштетен вид“	13.09.2022	Амра Хоџиќ
2.	„Ран детски развој – од раѓање до тргнување во училиште“.	24.09.2022	Елена Т, Ана Ј, Весна Ј, Есма К, Амра Х, Анита М.
3.	Развивање програми за реализација на слободни изборни предмети	29.09.2022	Македонка Арсовска
4.	„Собранието и граѓанското образование“	30.09.2022	Анита К, Елена Т, Теодора Г, Ана Ј, Весна Ј, Весна С, Есма К, Анита М.
5.	„Развивање на креативните вештини преку визуелни приказни“	05.10.2022	Анита К, Елена Т, Теодора Г, Весна Ј, Есма К, Анита М.



6.	„Методи и пристапи за учење преку решавање на проблеми со фокус на климатските промени“	13.10.2022	Тања Николова
7.	NEPC 6th Primary Colors of Education Conference Опатија	16-18.10.2022	Елена Трајкова
8.	Methodology for YLE -Teaching Yang Learners Confirmation	20.10.2022	Амра Хоџиќ
9.	„Дисхармоничен развој кај децата и основи на психомоторна редукација“.	21.10.2022	Сите наставници
10.	„Примена на иновативни интегрирани пристапи во наставата“	26-27.10.2022	Марија Стојановска, Тоше Лучков
11.	Новата концепција и новите наставни програми за I II IV V одд	27.10.2022	Анита Коцевска, Елена Трајкова, Весна Јанковска, Есма Калач
12.	„Улогата на ресурсниот центар во поддршка на редовните основни училишта“	27.10.2022	Тања Николова, Марија Стојановска
13.	Спроведување и реализација на инклузивно образование	01.11.2022	Амра Хоџиќ
14.	„Дислексијата: препознавање, стратегии и решенија“.	04.11.2022	Амра Хоџиќ
15.	Рана интервенција-достапни опции и услуги	08.11.2022	Весна Јанковска, Марија Стојановска, Есма Калач
16.	Професионален развој на учениците	22.11.2022	Марија Стојановска, Тоше Лучков
17.	Стимулација на говор во рана возраст +Cboard	24.11.2022	Весна Ј, Марија С, Есма К, Анита К, Елена Т Ана Ј.
18.	Современи трендови во 21 век	25.11.2022	Директор, Стручна служба, наставници
19.	Предизвикувачко однесување, спроведување на добри практики	01.12.2022	Наставници
20.	Обука „Вклучување на деца бегалци, мигранти, без државјанство и баратели на азил во воспитно-образовниот процес“. Организирана од Едуино и МОН	Јануари	Наставници
21.	Искусствено учење за климатските промени во животната средина за наставниците по природни науки –обука во ООУ „Васил Главинов“-Велес (прв дел)	Февруари	Анита Коцевска, Драгица Најдова, Рамо Биберовиќ
22.	Обука за примена на нови методи во наставата Реализирана од професорот Кирил Барбареев	Март	Наставници
23.	Обука „Родителите и децата од дигиталната генерација“ организирани од Едуино и МОН	Март	Наставници
24.	Искусствено учење за климатските промени во животната средина за наставниците по природни науки –обука во ООУ „Васил Главинов“-Велес (втор дел)	Март	Анита Коцевска, Драгица Најдова, Рамо Биберовиќ
25.	Учество на обука "Empowering schools' transition readiness to a distance/ hybrid learning model enhanced by cloud technology tools"	Март	Елена Трајкова
26.	Обука „ Нови медиуми и социјални мрежи“ организирани од Едуино и МОН	Март	Наставници
27.	Учество на Едуино вебинар „Визуелни дезинформации и фотофорензика“	06.04.2023	Наставници
28.	Учество на Едуино вебинар „Говорна омраза во онлајн медиумите“	12.04.2023	Наставници



29.	Втор дел од Дисеминација – „Примена на експериментите во наставата по природни науки“ во ООУ „В. Главинов“ -Велес	30.03.2023	Анита Коцевска, Драгица Најдова, Рамо Биберовиќ
30.	Трет дел од дисеминацијата – „Експериментот во наставата по природни науки“	25.05.2023	Драгица Најдова, Анита Коцевска, Рамо Биберовиќ
31.	Конференција на проектот-„Децата на прво место“ одржана во Александар Палас-Скопје	11.06.2023	Директор Тања Николова, Тоше Лучков и Есма Калач
32.	Учење преку истражување, работа на проект и решавање на проблем	23,28.06.2023	Сите наставници
33.	Учество на обука за новата концепција за одделенска настава	26.06.2023	Зилха Биберовиќ
34.	Учество на обука за предметите Македонски и Босански јазик за VI одд по новата концепција	27.06.2023	Менка Андреева, Анита Мечкаровска
35.	Учество на обука за предметот Англиски јазик за VI одд по новата концепција	27.06.2023	Амра Хоџиќ, Елена Трајкова
36.	Учество на обука за предметот Природни науки за VI одд по новата концепција	27.06.2023	Анита Коцевска
37.	Учество на обука на тема “Инклузивно образование во пракса“	30.06.2023	Марија Стокјановска Тоше Лучков
38.	Учество на обука за предметот Математика за VI одд по новата концепција	03.07.2023	Драгица Најдова
39.	Учество на обука за предметот Историја и општество за VI одд по новата концепција	03.07.2023	Македонка Арсовска Рамо Биберовиќ
40.	Учество на обука за предметот Музичко образование за VI одд по новата концепција	03.07.2023	Кирил Унев
41.	Учество на обука за предметот ФЗО за VI одд по новата концепција	03.07.2023	Теодора Гуцева
42.	Учество на обука за предметот Германски јазик за VI одд по новата концепција	04.07.2023	Сашка Темелкова
43.	Учество на обука за предметот Техничко образование за VI одд по новата концепција	04.07.2023	Есма Калач

17.Соработка на основното училиште со родителите/старателите

17.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

Вклучување на семејството во повеќе аспекти од животот и работата во одделението и училиштето претставува една од основните цели на училиштето. Ефикасната соработка детерминира постоење на односи на взаемно почитување помеѓу одделенскиот наставник и родителите. Соработката со родителите се планира заедно со нив, зависно од можностите и интересите на самите родители и потребите на воспитно - образовниот процес. За постигнување на подобри резултати потребно е да постои и поголема соработка помеѓу повеќе субјекти. Во рамките на секое училиште пак и во нашето големо значење имаат и родителите. Затоа постои и Советот на родители кој своите дејности и во текот на оваа учебна година ги реализираше според претходно планирана програма.

17.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

Советот на родители се вклучени во планирањето на процесот на учење така што тие и во текот на оваа учебна година даваа мислења и сугестии за дополнување и измена на



некое планирање, постојано се информираа за наставниот процес и за успехот на учениците од страна на училишниот одбор, директорот, наставниот кадар, стручната служба преку електронскиот дневник, индивидуални разговори, родителски средби, онлајн комуникација итн. родителите се вклучија и во активностите кои се реализираа во училиштето и во наставните и воннаставните активности.

17.3. Едукација на родителите/старателите

Соработката помеѓу училиштето и родителите продолжува и преку организирање едукативни работилници, разни предавања и советодавно-консултативни работилници, со цел родителите да бидат во тек со иновациите во образованието и како би можеле полесно да се вклучат во образовниот процес на своите деца.

Училиштето изработи информативни брошури во кои се наведени информации за реализација на активностите во наставата и воннаставните активности.

18. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

Улогата на комуникацијата во јавноста во работата на современото училиште е посебно значајна за формирање на имиџот на училиштето и промоција на работата на училиштето. Таа е одлика на транспарентноста на активностите на училиштето на дваесет и првиот век. Носители на активностите беа сите наставници во зависност од видот на реализацијата на настаните.

- Локална заедница

И во текот на оваа учебна година училиштето воспостави секаков вид на комуникација и врска со локалната заедница преку кое истото добиваше информација за тековните активности. Но и училиштето пред локалната заедница ги претстави своите идеи и проектните активности што се реализираа. Училиштето учествуваше во сите активности организирани од локалната заедница и општината.

- Институтции од областа на културата

Наставниците и учениците учествуваа на сите објавени конкурси и натпревари кои се реализираа во текот на оваа учебна година: литературни и ликовни конкурси, изложби, организирани натпревари од акредитирани здруженија итн.

- Институтции од областа на образованието

Нашето училиште континуирано соработува со МОН, БРО, Секторот на основното образование, Државниот просветен инспектор, Општинскиот инспектор за просвета и спорт, партнер училиштата и другите основни и средни училишта, детската градинка итн.

- Невладини организации

Нашето училиште континуирано соработува со невладините организации.



-Спортски друштва

Во текот на оваа учебна година не се рализираа спортски активности, поради реализацијата на онлајн наставата и поради постоење на Ковид 19. Соработката со сојузот на спортистите но и со клубовите кои опстојуваат во градот продолжи како и досега.

-Здравствени организации

Заради грижа за здравјето и безбедноста на учениците училиштето соработуваше со ЈЗУ- Велес, Институт за јавно здравје, Црвен Крст, Фондот за здравство, Осигурителна компанија за осигурување на учениците, Центарот за социјална грижа, Советот за детско престапништво.

-Медиуми

Соработката со медиумите е вежен дел во соработката со јавноста.Како и секое современо училиште и нашето училиште има потреба од афирмација на неговата работа и постигнатите резултати во соработка со медиумите. На овој начин и ученичкото творештво и постигања во разни области добиваат можност за поширока афирмација. Се со цел да се промовира училиштето соработува со локалните ТВ станици со локалните радија, Националната телевизија МТВ, Веб страница на училиштето, фејсбук страната, преку флаери преку кое се промовира училиштето, флаери за запишување на првачиња итн.

19. Прилози на годишниот извештај

Годишниот извештај на училиштето е суштински документ кој ни овозможува да го проследиме се она што е реализирано во текот на оваа учебна година. За секое подрачје од дејноста се изработени подетални извештаи кои се дадени како прилог на овој годишен извештај. Годишниот извештај е основа од кои ќе произлегуват нови идеи, програми, проекти и друго кои ќе водат кон унапредување на воспитно образовната дејност на училиштето за следните учебни години.



Годишниот извештај го изготви:

Стручен тим:

Директор: Тања Николова

Педагог: Марија Стојановска

Психолог: Тоше Лучков

Членови на комисијата кои го изработија годишниот извештај на ООУ „Рајко Жинзифов“ Г.Оризари, Велес за учебната 2022/2023 година се следните:

Директор: Тања Николова

Педагог: Марија Стојановска

Психолог: Тоше Лучков

Одделенски наставник: Ана Јанушева

Предметен наставник: Анита Мечкаровска

Претставник од ученички парламент: Емина Ајдиновиќ

04.07.2023 год.
Г.Оризари, Велес

Директор:
Тања Николова

Претседател на УО:
Суад Мавриќ
