

**Документациски прилози на Годишниот
извештај за учебната 2021/2022 година во
ООУ „Рајко Жинзифов“ Г.Оризари, Велес**

Јуни, 2022 година

Содржина:

1. Извештај за работата на директорот _____ 3стр.
2. Извештај за работата на педагогот _____ 4-5 стр.
3. Извештај за работата на психологот _____ 5-6 стр.
4. Извештај за работата на Училишниот одбор _____ 6 стр.
5. Извештај за работата на Наставничкиот совет _____ 6-7 стр.
6. Извештај за работата на Одделенскиот совет _____ 7 стр.
7. Извештај за работата на Советот на родители _____ 7-8 стр.
8. Извештај од работата на библиотекарот _____ 8-9 стр.
9. Извештај од релизираните активности на стручните активи _____ 9-23 стр.
10. Извештај од реализација на акциските планови _____ 23-31стр.
11. Извештај од Реализацијата на проектни активности _____ 32-38 стр.
12. Извештај од реализацијата на ученичките ескурзии и излет _____ 39 стр.
13. Извештај за реализирани ученички натпревари _____ 39-40 стр.
14. Извештај за Општествено хуманитарна работа _____ 40стр.
15. Извештај од програмата за грижа за здравјето на учениците _____ 40 стр.
16. Извештај за јавна и културна дејност _____ 41 стр.
17. Извештај за превенција од насилно однесување во училиштето _____ 42 стр.
18. Извештај од работата на инклузивниот тим на училиштето _____ 42 стр.
19. Извештај за професионалната ориентација на учениците _____ 43стр.
20. Кодекси на однесувањето _____ 44-48стр.

1.Извештај за работата на директорот во текот на учебната 2021/2022 година

Програмата за работа на директорот е интегрален дел на програмата за работа на училиштето.

Реализацијата на планираното и програмираното е работа на директорот кое произлегува од општото знаење во успешната реализација на секоја работа. Од специфичноста и разновидноста на воспитно-образовните содржини, активности, цели, задачи, форми и методи кои треба да се следат, анализираат и проучуваат. За своето работење планирано со Годишната програма за работа на училиштето директорот има изготвено Годишен – тематски план за работа по месеци кои ги содржи следните програмски подрачја:

- 1. Програмско-концепциско подрачје; - усовршување на наставниот кадар;**
- 2. Работа со стручните органи во училиштето;**
- 3. Работа со наставници почетници;**
- 4. Аналитичко-студиска работа;**
- 5. Соработка со учениците и нивните организации;**
- 6. Соработка со родителите на учениците;**

Сите програмски подрачја кои се планирани се реализираат низ севкупното работење во училиштето во својот континуитет низ наставниот и административниот дел на своето работење. Од севкупното работење, анализирање и реализирање на Годишната програма за работа на училиштето, како и сите други програмски задачи и активности, кои се планирани да доведат до оптимални напори во своето работење, во соработка со севкупниот наставен кадар и стручната служба. Се залагаме за успешна реализација на воспитно-образовната дејност како квалитетно подобрување на успехот на учениците по одделенија, паралелки и наставни предмети. Следењето и унапредувањето на наставниот процес и проектните активности кои во голем број се реализираат во нашето училиште. Директорот ја следеше и анализираше редовната настава, дополнителна, додатната воннаставните и проектните активности, реализираните активности на стручните активи, Одделенски и Наставнички совети каде се следи и анализира севкупното работење во училиштето. Во своето работење директорот реализира и програма за **административно-организациска работа со следните активности:** Во текот на оваа учебна година директорот направи распределба на задачите на поедини носители; распределба на наставни предмети и задолженија од воннаставните и проектните активности, стручни активи, комисии и други работни телараспределба на задолженија за технички подготовки; распределба на задолженија за изработка на нормативни акти; организираше Наставнички и Одделенски совети; Индивидуални разговори со наставници; родители и ученици; советодавни разговори со стручната служба следење и анализирање на редовната настава, дополнителна, додатната и воннаставните активности, следење на реализација на онлајн наставата односно далечинското учење за време на вонредната состојба во државата и пандемијата од Ковид 19, редовна соработка со локалната средина, евиденција и документација и други задачи од организациска проблематика и материјално-финансиско работење.

2.Извештај за работата на педагогот во текот на учебната 2021/2022 година

Изборот на содржините од подрачјата за работата на педагогот е во согласност со општите барања на воспитно-образовната дејност според специфичните услови, потреби и состојбите во училиштето.

Работни задачи по програмските подрачја се следните:

- 1.Непосредно следење на воспитно-образовната работа во училиштето;**
- 2.Советодавна- консултативната работа со наставниците, учениците и родителите;**
- 3.Аналитичко- истражувачката работа;**
- 4.Стручно усовршување на наставниот кадар;**
- 5.Педагошка евиденција и документација;**
- 6.Соработка со локалната заедница;**

1. Непосредно следење на воспитно образовната работа во училиштето;

- 1.1 Следење и снимање на наставниот процес кај учениците од прво до деветто одделение;
- 1.2 Следење на напредокот на учениците од прво одделение и нивниот континуитет во текот на првото полугодие;
- 1.3 Следење на дневно-оперативните планирања;
- 1.4 Следење и проверка на годишните и тематските планирања на наставниците од предметна и одделенска настава по скратена програма;
- 1.5 Следење и снимање на часовите со посебен инструмент од редовната настава во одделенска и предметна настава;
- 1.6 Следење на дополнителна, додатна настава и воннаставните активности;

2.Советодавно-консултативна работа со наставниците;

- 2.1 Педагошко-советодавни разговори со наставниците по прашање на наставата;
- 2.2 Индивидуални разговори со наставници-почетници, за перманентно-стручно водење низ наставниот процес;
- 2.3 Индивидуални и групни онлајн разговори со ученици и родители. Учество во работата на Советот на родители по прашања поврзани со наставата, учениците и севкупното работење;
- 2.4 Педагошко-образование на родителите преку организирање на едукативни работилници поврзани со наставата;
- 2.5 Педагошко-образование на учениците преку средбите на училишната заедница со преставниците на одделенските заедници поврзани со наставата и со секојдневните настани кои се случуваат околу нив како на пример: „**Децата и книгите**“, „**Превенција од насилство**“, „**Животот на детето по завршување на основното училиште**“ „**Спречување на трговија со деца**“.

3.Аналитичко-истражувачка работа;

- 3.1.Анализа на реализираните редовни часови и изработка на соодветни извештаи;
- 3.2 Тестирања на учениците од II одделение за совладаноста и точност при читањето на нелогичен текст;
- 3.3.Анализа на реализираните нагледни часови и изработка на соодветни извештаи.
- 3.4. Анализа и статистичка обработка на успехот на учениците;

4. Стручно-усовршување на воспитно-образовниот кадар;

- 4.1.Стручни разговори со преставниците на стручните активи .
- 4.2. Учество во реализација на проектните активности во училиштето како и носител на проектот „Заедница за учење“

4.3 Учество во организацијата и спроведувањето на родителските средби во учебната 2021/2022 година со педагошки теми за родителите на учениците во одделенска и предметна настава.

4.5 Учество во изработката на Развојниот план 2021/2025 год.

4.6 Континуирано стручно усовршување присуство на онлајн обуки, вебинари и конференции.

5. Педагошка евиденција и документација

Целокупното работење во учебната година е евидентирано во посебни дневници во електронска форма:

- дневникот за месечно неделно и дневно планирање на својата работа;
- дневникот за работа со наставниот кадар;
- дневникот за работа со ученици;
- дневникот за работа со родители.

6. Соработка со локалната заедница

-Континуирана редовна соработка со локалната средина; соработка со образовни, здравствени и социјални институции;

-Соработка со МОН и БРО, општинските и државните инспектори, невладини организации со педагозите и наставниците од другите општински училишта како и соработка со други училишта во државата.

7. Други Работни обврски:

7.1. Следење на работата и евидентирање на одделенскиот дневник на паралелката по класификациони периоди.

7.2. Учество во изработката на годишната програма и планирање на воннаставните активности;

7.3. Педагогот и директорот во севкупното свое работење инкорпорирано преку своите програми за работа, низ сите сегменти на работењето вршат консултативни договори и разговори за следење, вреднување и унапредување на наставно-воспитниот процес.

7.4. Учество во планирањето и реализирањето на одделенскиот и наставничкиот совет;

7.5. Изработка на извештаите по класификациони периоди во текот на учебната година;

7.6. Изработка на статистичкиот извештај;

7.7. Учество во реализација на активностите по повод детската недела.

3 Извештај за работата на психологот во учебната 2021/2022 година

Во текот на годината беа спроведени повеќе активности од страна на психологот со што има за цел да се подобри дисциплината, редот и атмосферата на учење кај учениците, но и подобрување во самиот квалитет на функционирање на училиштето. Како некои од активностите кои може да се набројат следните:

1. Тековно следење на напредокот на учениците нивното однесување и поведение;
2. Присуство на нагледни часови во текот на целата годината;
3. Одржување на веб страната на училиштето;
4. Одржани две тековни советувања на родители во учебната 2021/2022 година;
5. Фотографирање на настани и нивно архивирање како такво во датата на училиштето;
6. Проверка на електронскиот дневник;
7. Разговор со ученици од помалите одделенија со цел решавање на конфликтни ситуации поврзани со нивното поведение;

8. Прием и упис на првачињата заедно со педагогот во учебната 2022/2023 година , (разговор со истите и нивно запознавање.);
9. Помош и поддршка на учениците при следење на наставата;
10. Припрема и одржување на техничките средства (компјутери) за следење и предавање на онлајн настава од страна на наставниците во училиштето;
11. Учество во изработката на Развојното планирање за период (2021 - 2025 година).

4.Извештај за работата на Училишниот одбор во текот на учебната година

Училишниот одбор е одговорно тело за управување со училиштето. Задачите, надлежностите и составот се дефинирани со Законот за основно образование. Училишниот одбор е активен фактор за креирање на современа и модерна настава. Соработката меѓу органот на раководење и органот на управување во училиштето води кон успех и унапредување на дејноста на училиштето.

Реализирани активности на Училишниот одбор се следните:

- Избор на членови во училишниот одбор од преставниците на Наставничкиот совет;
 - Разгледување на предлог годишниот извештај за работата на училиштето во учебната 2021/2022 година и негово доставување до Општината, МОН и БРО;
 - Разгледување на предлог годишната програма за работа на училиштето во учебната 2021/2022 година и нејзино доставување до Општината, МОН и БРО;
 - Давање мислења за вработувања на наставници на определено време во учебната 2021/2022 год;
 - Анализа на успехот, поведението и дисциплината на учениците за првиот класификационен период и за прво полугодие во учебната 2021/2022 год.
 - Анализа на успехот, поведението и дисциплината на учениците во текот на целата учебна 2021/2022 год;
 - Доставување на Финансиски план до основачот и Завршна сметка до основачот;
 - Разгледување на Развојниот план на училиштето 2021/2025 година и негово доставување до основачот.
- Поголемиот дел од состаноците на Училишниот одбор се реализираа онлајн поради Ковид 19.

5.Извештај за работата на Наставничкиот совет во текот на учебната година

Наставничкиот совет како највисок орган во училиштето во текот на оваа учебна **2021/2022** година работеше по своја изготвена програма и одржуваше состаноци според потребите на училиштето со однапред утврден дневен ред.

Разработувани прашања и проблеми беа следните:

- ❖ Запознавање на наставниот кадар при училиштето за извршената подготовка за **учебната 2021/2022 година;**
- ❖ Насоки за изготвување на годишни планирања работа по групи и активи;
- ❖ Запознавање со календарот за работа во учебната 2021/2022 година;
- ❖ Стручна и кадровска застапеност во новата учебна година;
- ❖ Утврдување на паралелките и избор на одделенски раководители за учебната 2021/2022 година;
- ❖ Распоредување на предмети и фондот на часови во учебната 2021/2022 година;
- ❖ Разгледување на распоредот за учебната 2021/2022 година;
- ❖ Информации од одржани обуки и семинари;
- ❖ Избор на претседатели на стручни активи;
- ❖ Информации поврзани со почетокот на новата учебна 2021/2022 година;
- ❖ Анализа на изготвуваните Годишни, глобални и дневно – оперативни планирања;
- ❖ Разработување на програмските содржини по предмети;
- ❖ Донесување на одлука за изрекување на педагошки мерки на учениците;
- ❖ Разгледување на успехот и поведението на учениците по класификациони

- периоди;
- ❖ Редовност, дисциплина и поведение;
- ❖ Разгледување и усвојување на полугодишниот извештај за учебната 2021/2022 година;
- ❖ Разгледување на интерни правилници во училиштето;
- ❖ Разгледување на Развојниот план на училиштето 2021/2025 година;
- ❖ Анализа на педагошката евиденција и документација;
- ❖ Анализа на културните и образовните активности;
- ❖ Пофалби, награди и казни за успехот и дисциплината на учениците;
- ❖ Осврти по класификациони периоди, на крајот од првото полугодие и на крајот на учебната година за работа на училиштето и Годишниот извештај за работа на училиштето;
- ❖ Давање на мислења на наставници – приправници кои ќе полагаат стручен испит;

Во текот на наставната година се реализираа поголем број на состаноци од кои редовни **14** наставнички совети. Состаноците се одржуваа со физичко присуство и онлајн во зависност од состојбата со Ковид 19 во согласност со протоколите и препораките.

6.Извештај за работата на Одделенскиот совет во текот на учебната година

Разработувани прашања и проблеми беа следните:

- Реализација на воспитно-образовните содржини предвидени во Годишната програма;
- Осврт за успехот, поведението и дисциплината по класификациони периоди;
- Реализација на програмата од додатна настава-работа со талентирани ученици;
- Работа со ученици во дополнителната настава;
- Учество на конкурси, работилници и настани и постигнување на резултати;
- Реализација на воспитно -образовните содржини по класификациони периоди во текот на I полугодие и за крајот на учебната 2021/2022 година;
- Анализа на успехот на учениците за крајот од I полугодие и на крајот од учебната година;
- Редовност, поведение и дисциплина кај учениците;
- Истакнување на учениците кои во текот на учебната година постигнале завидни резултати;
- Донесување на предлог одлуки за изрекување на педагошки мерки;

Редовно реализирани се четири одделенски совети. Состаноците се одржуваа со физичко присуство во согласност со протоколите и препораките.

7. Извештај за работата на Советот на родители во текот на учебната година

Разработувани прашања и проблеми беа следните:

- Конституирање на родителскиот одбор;
- Запознавање со Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2021/ 2022 година;
- Избор на член претставник во училишниот инклузивен тим;
- Организациони прашања во врска со подготовките за одвивање на наставата и нејзината работа во текот на учебната година;
 - а) подготвеност на објектите;
 - б) реализирање на активности со учениците;
- Исхрана на учениците;
- Грижа и активности за здравствената состојба на учениците;
- Реализација на наставата за учениците;

- Разгледување на извештаите по класификациони периоди, на полугодие и на крајот од учебната година;

- Учество во изработката и разгледување на Развојниот план на училиштето 2021/2025 година;

8.Извештај за работата на библиотекарот во текот на учебната година

Идентификациони податоци

ООУ „ Рајко Жинзифов“ Г.Оризари, Велес

Одговорни наставници: Кирил Унев и Рамо Биберовиќ

Училишната библиотека, во текот на учебната година со своите активности настојуваше да се вклопи во воспитно- образовниот процес во училиштето.

Активностите во библиотеката се одвиваа секој ден. Часовите беа прилагодени со распоредот во редовна настава.

Активности:

Во текот на учебната 2021/2022 година се реализирани следните активности :

Септември:

- Прием и обработка на учебници за учениците од I-IX одд.
- Поделба на учебници на учениците од I-IX одд.
- Обработка на нови книги и нивно распределување.
- Средување на училишната библиотека .

Октомври:

- Средување на училишната библиотека .
- Прием и обработка на книги, карти и стручна литература.
- Издавање на книги и лектури на учениците и наставниците.

Ноември:

- Издавање на книги и лектури на учениците и наставниците.
- Средување на училишната библиотека
- Обработка на нови книги и нивно распоредување.

Декември:

- Издавање на книги и лектури на учениците и наставниците.
- Средување на училишната библиотека.
- Прием и обработка на книги, карти и стручна литература.
- Водење грижа за збогатување на библиотечниот фонд.
- Попис на книжниот фонд.

Јануари:

- Издавање на книги и лектури на учениците и наставниците.
- Средување на училишната библиотека.
- Прием и обработка на книги и стручна литература.
- Водење грижа за збогатување на библиотечниот фонд.

Февруари:

- Издавање на книги и лектури на учениците и наставниците.
- Средување на училишната библиотека

Март:

- Издавање на книги и лектури на учениците и наставниците.
- Средување на училишната библиотека

Јуни:

- Прибирање на вратените учебници и лектирното издание.
- Разговор за потреба на збогатување на книжевниот фонд.
- Извештај за работата на училишната библиотека.

Популаризација на книгата се врши континуирано, но во декември се интензивираше за учениците за претстојниот зимски распуст да го поминат другарувајќи со добра книга.

Низ разговори за значењето на книгата настојувавме да развиеме љубов кон книгата и кај најмладите.

И во овој период продолживме со работа на секојдневно примање и издавање на книги од училишната библиотека, континуирано и систематско водење на пропишаната евиденција и заштита на библиотечниот фонд.

9.Извештај од релизираните активности на стручните активи

Извештај од работата на Стручен актив на одделенска настава за учебната 2021/2022 год.

Одговорен наставник:Фарие Мемедова Членови: Весна Јанковска, Невенка Ѓошева-Сања Јорданова-Николова, Јасмина Мишева, Весна Силјанова, Ана Јанушева, Суљо Фиуљанин, Зилха Биберовиќ

Реден број	Вид на активностa	Време на реализација	Носител на активностa
1.	Одбележување на почетокот на учебната година	Септември	Одделенски наставници во прво одделение, Директор служба
2.	Изработка на специменти за првачињата - Прва недела од Октомври	Октомври	Ана Јанушева Јасна Мишева
3.	Активност сложувалка на делови во склоп на детската недела	Октомври	Зилха Биберовиќ Фарие Мемедова
4.	Активност „Игри без граници“ во склоп на детската недела	Октомври	Весна Силјанова Суљо Фиуљанин
5.	Изработка на беџови по повод „Денот на учителот“	Октомври	Весна Јанковска
6.	Учество во ликовен и литературен конкурс на тема „Учителот – моја водилка низ животот“, распишан од ООУ „Панко Брашнарџ“, Велес, по повод Денот на училиштето	Октомври	Ученичката- Мелиса Јаховиќ III место Ученикот –Динел Маслак III место Ментор-Невенка Ѓошева
7.	Учество на ликовен и литературен конкурс на тема „ Можеме ли да го замислиме светот без интернет денес“ распишан од СОУ „Димитрија Чуповски“ Велес	Октомври	
8.	Учество на вебинари	Октомври	Одделенски наставници
9.	Учество на ликовен и литературен конкурс на тема „Штедењето – мудра одлука за мојата иднина“ , распишан од НБРМ, со ученици од одд.настава по повод Светскиот ден на штедењето	Октомври	Сите одделенски наставници
10.	Учество на ликовен конкурс на тема „Осигурувањето ме заштитува од ризици“ распишан од Агенцијата за супервизија на осигурување	Октомври	Невенка Ѓошева , Весна Јанковска
11.	Учество во ликовен и литературен конкурс за уметничко дело на теми „Велосипедот од моите соншета“, „Еколошки предизвици и решенија во мојата околина“, „Јас како еко херој“ распишан од Здружението на граѓани, Еко Логик -	Октомври	Ученичката Саида Балтиќ I место Ментор-Невенка Ѓошева
12.	Учество на ЕКО акции во организација на нашето училиште (собирање на пластични шишиња)	Октомври	Сите одделенски наставници

13.	Спортски активности со ученици од ОУРЦ „Маца Овчарова“ Велес	Октомври	Невенка Ѓошева
14.	Ликовна работилница на тема „Есента со своите раскошни бои“ со ученици од ОУРЦ „Маца Овчарова“ Велес	Октомври	Весна Јанковска
15.	Консултативни разговори за реализација на наставата	Тековно	Одделенски наставници, Директорат служба
16.	Учество во литературен и ликовен конкурс на тема „Низ врвиците на животот“, распишан од ССОУ „Коле Неделковски“, Велес по повод патрониот празник	Ноември	Сите одделенски наставници Прва награда – ученик Динел Маслак – IV одделение – литературна творба Ментор – Невенка Ѓошева Прва награда-ученичка Мелек Јахович – II одделение ликовна творба Ментор-Фарие Мемедова Пофалница Омер Балтик –II одделение Ментор Фарие Мемедова
17.	Учество во литературен конкурс на теми „Моите новогодишни желби“ и „Со љубов во новата година“, распишан од клубот на писатели „Кочо Рацин“, Велес	Ноември	Сите одделенски наставници Втора награда – ученичка Анаса Ковачевиќ – II одделение Ментор- Фарие Мемедова Трета награда – ученик Емин Тирик – IV одделение Ментор- Невенка Ѓошева Пофалница: ученик Семин Рожаец – II одделение Ментор –Фарие Мемедова
18.	Украсување на училниците со новогодишни елки, лампиони украси	Декември	Ученици од I-V одд.
19.	Рачни изработки, оригами	Декември	Ученици од I-V одд.
20.	Уредување на пано по повод доаѓањето на нова година во училишниот хол-на одделенска настава (елка од детски рачиња	Декември	Ученици од I-V одд.
21.	Изработка на честитки со новогодишни желби и нивно иложување во училишниот хол	Декември	Ученици од I-V одд.
22.	Изработка на снегулки во училиште прозори во делот на училишниот хол-одделска настава	Декември	Ученици од I-V одд
23.	Рецептирање на песна за нова година	Декември	Ученици од I-V одд
24.	Учество на новогодишен штанд во младински парк со изработени оригами и честитки	Декември	Ученици од I-V одд
25.	Учество на ЕКО акции во организација на нашето училиште (собирање на пластични шишиња	Декември	Ученици од I-V одд
26.	Учество на литературниот награден конкурс на тема „Пред споменикот на Делчев“ што го распиша локалната библиотека „Гоце Делчев“, Велес по повод 150-годишнината од раѓањето на Гоце Делчев;	Февруари	Ученици од IV одд. Ментор- Невенка Ѓошева
27.	Учество на ликовниот конкурс на тема „За мојот пријател во болница“ по повод 15 февруари - Меѓународниот ден за поддршка на децата заболени од рак;	Февруари	Ученици од I-V одд. Одделенски наставници од I - IV одделение
28.	Учество на литературниот и ликовниот конкурс на тема: „Книгата – извор на мудроста“ по повод патрониот празник на	Февруари	Ученици од I-V одд. Одделенски наставници од I до IV одделение

	нашето училиште „Рајко Жинзифов“		
29.	Учество на активност по повод на патронатниот празник на нашето училиште ООУ „Рајко Жинзифов“ г.Оризари Велес „Спортски игри без граници“	Март	Ученици од I-V одделние Одделенски наставници од I- V одделение
30.	Учество на натпреварот по повод патрониот празник на ООУ „Васил Главинов“ со изработка на ППП	Март	Ученици од I до V одд. Одделенски наставници од I - V одделение
31.	Учество на литературниот награден конкурс на темите „Мајка“, „Мајчината љубов нема граници“, „За мама“ по повод 8-ми март, што го објави клубот на писатели „Коста Солев Рацин“, Велес;	Март	Ученици од I-V одд. Одделенски наставници од I - V одделение
32.	Учество на литературниот, ликовниот и фото конкурсот на тема „Волшебниот свет на Хари Потер“ што го објави издавачката куќа „Арс Ламина“, Велес	Март	Ученици од I-V одд. Сите одделески наставници
33.	Учество на натпревар по математика „Кенгур“	Март	Ученици од I-V одд Одделески наставници од I-V одделение
34.	Учество на ликовниот и литературен конкурс на тема „Пријателството е од непроценливо значење и нема граници“ објавен од ООУ „Стојан Бурчески Буридан“, Иванковци	Март	Ученици од I-V одд. Одделенски наставници од I-V одделение
35.	Учество на меѓународниот конкурс „Детско царство“ објавен од 16. Меѓународен фестивал на детска поезија;	Март	Ученици од I-V одд. Одделески наставници од I-V одделение
36.	Учество во интерен ЕКО конкурс во нашето училиште – Собирна акција на пластична амбалажа	Март	Ученици од I-V одд. Одделенски наставници од I-V одделение
37.	Учество на литературен конкурс „ Во сон од сребро ја исковав слободата“ Распишан од Сојуз за грижа и воспитување на децата	Март	Ученици од IV-V одд. Одд.наставник Невенка Ѓошева Весна Јанковска
38.	Припрема за денот на шегата 1-ви Април изработка на маски пеење и учење на песничка со ученици од одделенска настава	Март	Ученици од I –V одд. Одделенски наставници од I-V одделение
39.	Припрема на песни и драматизација со учениците по повод 8 ми Март	Март	Ученици од I-V одделние Одделенски наставници од I- V одделение
40.	Учество на Еко логик активност Тема „Торнадо во тегло“	Март	Ученици од III одд. Весна Сиљјанова
41.	Учество на активност „Вело“ (како да го користат велосипедот како превезно средство и на тој начин да придонест за здрава и чиста околина) 🚲🚲	Март	Ученици од II-IV одд. Одд.нас. Зилха Биберовиќ Фарие Мемедова Невенка Ѓошева
42.	Учество на еко активност под името „КАНТИ ЗА СЕЛЕКТИРАЊЕ ОТПАД“.	Март	Ученици од IV одд. Одд.нас.Невенка Ѓошева
43.	Учество на еко активност под името „Кисели дождови“	Март	Ученици од IV одд. Одд.нас.Невенка Ѓошева
44.	Учество на литературен и ликовен конкурс распишан ООУ „ Св.Кирил и Методиј“, на тема „ Пролетни градини,,	Мај	Одделенски наставници од I до V одделение

Извештај од активностите на стручниот актив од јазична насока во текот на учебната 2021/22 година

Претседател на активот: Амра Хоџиќ Членови: Менка Андреева, Анита Мечкаровска, Елена Трајкова, Трајче Илиев-Сашка Темелкова

Активност	Временска реализација	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	Одговорно лице
Избор на раководство на активот за учебната 2021/22	Август 2021	Сите членови на активот	Предлагање, гласање			Амра Хоџиќ Проф.по англиски јазик
Изработка на годишната програма за 2021/22	Август 2021	Сите членови на активот		Разговори предлози, анализа	Успешно реализирање на истата	Амра Хоџиќ Проф.по англиски јазик
Мотивирање на учениците	24.08.2021	Амра Хоџиќ		Вебинар		
Изготвување на глобални и тематски планирања и евентуални измени и дополнувања;	Септември	Сите членови на активот	Разговор, споредба	Извештаи, анализа на истите	Квалитет на изработка на истите	Индивидуално
Одбележување на 8-ми Септември-Ден на независноста на Република Македонија	Септември	Сите членови на активот		Прочитано предавање по повод празникот		Сите членови на активот
Одбележување на Европскиот ден на јазиците	Септември	Сите членови на активот		Програма		Сите членови на активот
Работилница по повод 28 Септември, Денот на Бошњаците. Работилница за народни ракотворби и традиционални јадења.	27.09.2021	Менка Андреева, Амра Хоџиќ				
Литературна работилница на тема „Култура и традиција Бошњака, огледало на нашег народа“	28.09.2021	Менка Андреева Анита Мечкаровска				

Зајакнување на капацитетите за превенција и справување со насилство во училиште	27.09.2021 28.09.2021 05.10.2021	Амра Хоџиќ		Вебинар		
Учество во проект „Од книгата научив“ , локална библиотека Гоце Делчев	01.10.2021	Менка Андреева				
Одбележување на 11-ти Октомври-Ден на Народното Востание со пригодна програма	Октомври	Сите членови на активот		Програма, читање на тема		Сите членови на активот
Дисхармоничен развој кај децата и основи на психомоторна реедукација	16.10.2021	Амра Хоџиќ		Вебинар		
Превртена училиница- концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување	20.10.2021	Амра Хоџиќ, Елена Трајкова		Вебинар		
54 Детски Рацинови средби – Детските снисhta во мугрите	22.10.2021	Анита М.				
Оценување за време на хибридна настава- креирање рубрики како дел од формативното оценување	27.10.2021	Амра Хоџиќ, Елена Трајкова		Вебинар		
Безбедност при работата	01.11.2021	Сите членови				
Креирање на интерактивни ресурси за хибридна и асинхрона настава за предучилишно и основнообразование	01.11.2021	Амра Хоџиќ, Елена Трајкова				

Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата – практични примери и активности	04.11.2021	Амра Хоџиќ, Елена Трајкова		Вебинар		
Еразмус+ проекти – Клучна акција 1	10.11.2021	Амра Хоџиќ		Вебинар		
Интердисциплинарен пристап во наставата за климатските промени	10.11.2021	Амра Хоџиќ				
Превенција на осипување на ученици од образовниот процес	15.12.2021	Амра Хоџиќ Анита Мечкаровска				
Дизајнерско размислување како наставен метод за ученици од основно и преучилишно образование	17.11.2021	Амра Хоџиќ Ели Трајкова				
Еразмус+ проекти – Клучна акција 2	17.11.2021	Амра Хоџиќ				
Денот на детето	19.11.2021	Анита Мечкаровска				
Инклузивно образование за учениците со интелектуална попреченост	29.11.2021	Амра Хоџиќ Ели Трајкова				
Обука од областа на босанскиот ј	06,13,20. 11. 2021	Анита Мечкаровска				
Училишна клима и курикулум-Градење на училишна климаи култура + сесија	01.12.2021	Анита Мечкаровска Ели Трајкова				
Меѓународен ден на лицата со посебни потреби	03.12.2021	Анита Мечкаровска				

Мултидисциплина рна интеграција низ пример од предметот историја и општество	09.12.2021	Анита Мечкаровска Ели Трајкова				
Учество на вебинар “Advancing knowledge and learning, Oxford Professional Development Webinar” - Oxford University Press	29.01.2022	Ели Трајкова	Онлај вебинар			
Учество на вебинар “Brain Stages and Neuro Heart Education Webinar” во организација на Efficient Language Coaching – Neuro Heart Education	17.02.2022	Ели Трајкова				
Активност за патрониот празник на учелиштето--- подготовка на програма	15.02.2022	Анита Мечкаровска				
Менторство за освоено трето место на литературен конкурс „Книгата извор на мудроста“	15.02.2022	Анита Мечкаровска				
Информативна работилница во рамките на проектот “Охрабрување на децата и младите во Северна Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на заедниците од климатските промени“ спроведуван од УНИЦЕФ	15.02.2022	Амра Хоџиќ				

Спроведување на дисеминација за проектот на тема “Охрабрување на децата и младите во Северна Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на заедниците од климатските промени“ спроведуван од УНИЦЕФ и Еко Логик	02.03.2022	Амра Хоџиќ Анита Мечкаровска				
Активност по повод денот на жената 8 награди	08.03.2022	Анита Мечкаровска				
Менторство за освоено трето место на литературен конкурс „Мајка“	09.03.2022	Анита Мечкаровска				
Учество на регионален натпревар по англиски јазик	19.03.2022	Амра Хоџиќ				
Учество на глобален самит „Дигиталното учење во наставата“	27.03.2022	Менка Андрејева				
Учество на регионален натпревар по англиски јазик	07.05.2022	Амра Хоџиќ				
Учество на натпревар по англиски јазик организиран од гимназијата Алгоритам	18.05.2022	Амра Хоџиќ				

**Извештај од работата на Стручниот актив на Природно математички -
Општествено-техничка насока за учебната 2021/2022 година**

Претседател на активот: Драгица Најдова Членови: Македонка Арсовска, Анита Коцевска, Рамо Биберовиќ, Есма Калач

Ред. број	Вид на активноста	Време на реализација	Носител на активноста
1.	Избор на раководство на стручниот актив за учебната 2021 / 2022 год.	август	Драгица Најдова и сите членови од активот
2.	Предлози за изработка на Годишната програма за работа на Стручниот актив за учебната 2021 /2022 год	август	Драгица Најдова и сите членови од активот
3.	Изготвување и усвојување на Годишен план и програма за работа на Стручниот актив за учебната 2021 / 2022 година	септември	Сите предметни наставници од активот, педагог
4.	Поделба на учебниците	септември	Сите предметни наставници од активот
5.	Консултации и подготовка за родителска средба	септември	Консултации и подготовка за родителска средба
6.	Презентации: 8 ми Септември „Ден на независноста на Р.С. Македонија“	07.09.2021 год	Македонка Арсовска
7.	Запознавање на родителите на учениците со протоколот за работа во услови на пандемија со физичко присуство на учениците	10.09.2021 год.	Одд. раководители во предметна настава
8.	Презентација :28 Септември Меѓународен ден на бошњациите	27.09.2021 год.	Македонка Арсовска
9.	Активности со учениците од предметна настава по повод „28 Септември Меѓународен ден на бошњациите“	27.09.2021 год.	Наставници од предметна настава
10.	Презентација: 5-ти Октомври Меѓународен ден на учителот	05.10.2021 год.	Македонка Арсовска
11.	Презентација: 11 –ти Октомври-Ден на народното востание во Р.М.	08.10.2021 год.	Македонка Арсовска
12.	„Придобивки и предизвици од реализацијата на он лајн наставата“ организирана од центарот за иновации и дигитална едукација-DIG-ED		Есма Калач
13.	„Подобрување на квалитетот на податоците и зајакнување на креирањето на политиките и деловна интелигенција“ организирана од БРО	13.10.2021 год.	Есма Калач
14.	Вебинар по географија он лајн : Институт за национална географија на ПМФ и институтот за бизнис и менаџмент од институтот за туризам и менаџмент. Тема: „Различност“	14.10.2021 год.	Рамо Биберовиќ
15.	Едуино вебинар: „Превртена училница. Концепт стратегии и потребни ресурси за спроведување“	20.10.2021 год	Рамо Биберовиќ, Анита Коцевска, Есма Калач,
16.	Обука: Заштита од пожари и ракување со ПП апарат	22.10.2021 год.	Директор , Сите наставници , стручната служба
17.	Обука : „Прва помош и заштита од: пожар, несреќа , давање, каснување од змија, струен удар“	25.10.2021 год.	Директор , Сите наставници , стручната служба
18.	Едуино вебинар :Оценување за време на хибридна настава. Креирање рубрики како дел од формативното оценување	27.10.2021 год.	Членовите на активот

19.	Менторска средба со Зорица Јовановска од фондацијата - Чекор по чекор-Образование на помалите етнички заедници. Тема: „Превенција на насилство во училиштата“	28.10.2021 год.	Сите наставници од активот
20.	Посета нанаставни часови	октомври	Директор, стручна служба.
21.	Вебинар Едуино: „Креирање на интерактивни ресурси за хибридна и асинхрона настава за предучилишно и основно образование“	01.11.2021 год.	Членовите на активот
22.	Вебинар Едуино: „Креирање на интерактивни ресурси за хибридна и асинхрона настава за предучилишно и основно образование“	01.11.2021 год.	Членовите на активот
23.	Вебинар Едуино : „Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата-практични примери и активности“	04.11.2021 год.	Членови на активот
24.	Вебинар Едуино: „Интердисциплинарен пристап во наставата за климатски промени“	10.11.2021 год.	Членови на активот
25.	Обука :Микро бит-училишта на 21 век	15.11.2021 год.	Е.Калач, А. Коцевска, Д.Најдова.
26.	Вебинар Едуино : „Дизајнерско размислување како наставен метод за учениците од основно и предучилишно образование“	17.11.2021 год.	Членови на активот
27.	Обука од БРО : „Спречување и борба против трговија со деца“	23.11.2021 год.	Д. Најдова
28.	Нагледен час – Биологија VIII одд. Наставна содржина – „Функција на дигестивен систем“	25.11.2021 год.	А. Коцевска
29.	Вебинар Едуино : „Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование,,	29.11.2021 год.	Членови на активот
30.	Центар за иновации и дигитална едукација ДИГ- ЕД „Придобивки и предизвици од реализација на онлајн наставата“	29.11.2021 год.	Есма Калач
31.	Вебинар Едуино : „Училишна клима и курикулум.Градење на училишна клима и култура + сесија за развој и воведување на слободни изборни предмети и воннаставни активности“	01.12.2021 год.	Членови на активот
32.	Презентација: „8 ми Декември-Св. Климент Охридски“	07.12.2021 год.	М. Арсовска
33.	Вебинар Едуино-„Мултидисциплинарна интеграција низ пример од предметот историја и општество“	09.12.2021 год.	Д.Најдова, Е.Калач
34.	Вебинар Едуино: „Превенција на осипување на ученици од образовниот процес“	15.12.2021 год.	Членови на активот
35.	Работилница 2 (мировен корпус) –„Менаџирање на наставниот час“	23.12.2021 год.	Д. Најдова
36.	Утврдување на успехот на учениците за првото полугодие од учебната 2021/ 22 год.	17.01.2022 год	директор, психолог, сите предметни наставници
37.	Соопштување на успехот на учениците на родителска средба и испраќање на електронски евидентни листови	21.01.2022 год	Одделенски наставници
38.	Трета виртуелна работилница од мировниот корпус- „Разбирање на различностите кај учениците“	03.02.2022 год.	Д.Најдова
39.	Активности со микробит по повод патрониот празник на училиштето	07.02.2022год.	Ученици -Членови на микро клубот и наставници : Е.Калач, А. Коцевска и Д. Најдова
40.	Активност : Квиз натпревар на знаење од природната група на предмети по повод патрониот празник на училиштето	07.02.2022год.	Наставници од активот и по 4 ученици од 6 до 9 одд.
41.	Општински натпревар по биологија од 8 одд.Сеад Усковик 2 награда, Амина Мустајбашиќ 3 награда.	09.02.2022 год.	Наставник А. Коцевска и ученици од 8 одд.
42.	Општински натпревар по биологија од 9 одд. Силма Бишевац 2 награда, Сулејман Дациќ 2 награда,	09.02.2022 год.	Наставник А. Коцевска и ученици

	Едина Кицара 2 награда		од 9 одд.
43.	Општински натпревар по Природни науки од 5 одд. Алмедина Кицара 3 награда.	11.02.2022 год.	Наставник А Коцевска и ученик од 5 одд.
44.	Положување на цвеќе на бистата на патронот „Рајко Жинзифов“ и прогласување на наградени ученици од литературниот и ликовниот конкурс по повод Патрониот празник на училиштето	15.02.2022 год.	Сите наставници
45.	Завршна активност од фондацијата чекор по чекор, Заедница за учење на помалите етнички заедници. Мрежен настан со училиште од Табановце (Куманово)	23.02.2022 год.	Сите наставници од активот
46.	Четврта работилница од Мировниот корпус на тема: „Менаџирање на стресот кај наставниците и учениците за време на пандемијата“	01.03.2022 год.	Д.Најдова
47.	Во рамките на проектот „Антикорупциска едукација на учениците за основните училишта“ со учениците од IX одделение се одржа работилница на тема: „Активна борба против корупцијата“ Учениците изработуваа постери и осмислија различни начини да се спречи да не дојде до корупција.	06.03.2022 год.	Наставник М.Арсовска
48.	Нагледен час по предметот Биологија „Дифузија“	10.03.2022 год.	Наставник Анита Коцевска
49.	На часот по иновации во 9 одд. посета од професорите Митхад Мемик и Зоран Пасламушков од ССОУ „Коле Неделковски“ Велес кои на учениците им ја презентираа употребата на симулаторот seeNC TURN i seeNC MILL, што го користат во настава во образовните профили „Техничар за компјутерско управување“, „Машински техничар“ и „Техничар за производно машинство“. На овој начин на деветтоодделенците им се прикажуваат сите можности каде што можат да го продолжат своето образование.	21.03.2022 год.	Наставник Рамо Биберовиќ
50.	Како дел од проектот на Еко Логик со учениците од V одд. изведен е експеримент „Торнадо во шише“	21.03.2022 год.	Наставник Есма Калач
51.	Како дел од проектот на Еко Логик со учениците од VIII одд. изведен е експеримент „Густина“.	21.03.2022 год.	Наставник Драгица Најдова
52.	Одржан меѓународниот натпревар по математика „Кенгур 2022“. На натпреварот учествуваа ученици од II, III, IV, V, VI, VII и IX одд.	24.03.2022 год.	Наставник Д.Најдова и одделенски наставници
53.	Како дел од проектот на Еко Логик со учениците од VIII одд. изведен експеримент „Озонска обвивка“.	24.03.2022 год.	Наставник Анита Коцевска
54.	Учениците од осмо одделение на часот по граѓанско образование беа гости на виртуелна тура низ собранието. Имаа можност да се запознаат со внатрешниот изглед на собраниската зграда, со поделба на власта во нашата држава и со постапката на донесување закони. Имаа можност да поставуваат прашања и на овој начин го проширија своето знаење и по предметот граѓанско образование.	25.03.2022 год.	Наставник Македонка Арсовска

55.	Учество на општински натпревар по Географија освоено четврто место и обезбедено учество на регионален натпревар	26.03.2022 год.	Наставник Рамо Биберовиќ ученик Амина Мустајбашиќ
56.	Како дел од проектот Еко Логик со учениците од 6 одд. изведен е експеримент: - „Сијалица од компир“	04.04.2022 год	Наставник Есма Калач
57.	Учество на регионален натпревар по природни науки. На натпреварот учествуваше нашата ученичка од 5 одделение Алмедина Кицара и освои 3 место.	02.04.2022 год.	Наставник: Анита Коцевска
58.	Учество на регионален натпревар на млади техничари и иноватори во организација на Народна техника во ООУ „Панко Брашнар“ Велес. На натпреварот учествуваа ученици од 9 одд одделение и ги освоија следните места: Бениса Билаловиќ- 1 место област Бродо-моделарство 🚢 Сајма Црновршанин- област Градежништво и архитектура 🏠-3 место; Аријалда Бајровиќ- област Воздухопловно моделарство ✈️-3 место; Елведина Куч- област Сообраќајно моделарство 🚗-3 место.	09.04.2022 год.	Наставник: Есма Калач, Четири ученици од 9 одд.
59.	Во просториите на нашето училиште се одржа регионален натпревар по биологија во кој учествуваа ученици од 8 и 9 одд. и ги освоија следните награди :8 одд. Амина Мустајбашиќ - III место, Сеад Усковиќ - III место 9 одд. Сулејман Дациќ - III место, Едина Кицара - Пофалница, Силма Бишевац - Пофалница.	09.04.2022 год.	Наставник: Анита Коцевска;
60.	Вебинар едуино: „Вовед во формативно оценување“	10.05.2022 год.	Наставник: Анита Коцевска
61.	По повод „Денот на културата во сообраќајот “ учениците од 9 одд. со наставничката Есма Калач го одбележаа паркинг просторот пред нашето училиште, кој треба да го почитуваме со цел да избегнеме несакани ситуации.	11.05.2022 год.	Наставник: Есма Калач Ученици од 9 одд.
62.	Со учениците од 5 одд. на часот по Техничко образование како составен дел на наставната содржина „Мојот велосипед и неговите делови“ реализирана е активност наречена „ЦИКЛОЛАЖ“ во рамките на проектот „Вело училишта“. Целта на активноста е поттикнување на креативноста и запознавање со велосипедот неговите делови и какви видови на велосипед постојат. Учениците имаа за задача да состават велосипед од деловите кои претходно ги исекоа.	11.05.2022 год.	Наставник: Есма Калач ; Ученици од 5 одд.
63.	Учество на Општинскиот натпревар „Млади библиотекари 2022“ кој го организираше Локалната библиотека „Гоце Делчев“ Велес. На натпреварот учествуваа ученици од основните училишта од Велес. Учениците се натпреваруваа во знаење од областа на библиотекарството. Нашето училиште го претставуваа учениците Сеад Усковиќ и Сеада Шабановиќ.	11.05.2022 год.	Наставник: Рамо Биберовиќ; Ученик од 7 и ученик од 8 одд.
64.	Работилницата : „Кодираме, сметаме и се забавуваме“ во рамките на проектот МИМО која ја организира училиштето Св.„Кирил и Методиј“ од Велес а се одржа во нашето училиште. Учениците применувајќи ги стекнатите знаења од информатика и математика решаваа задачи преку игра и забава.	12.05.2022 год.	Наставник: Есма Калач , Родне Петрушева и Мелита Неделчева
65.	Вебинар едуино: „Вовед во педагошки пристапи кон инклузивно , дигитално и комбинирано учење за сите“	17.05.2022 год.	Наставник: Анита Коцевска

66.	Присуствување на отварањето на изложбата на архивски материјали на Државниот архив на Република Северна Македонија и портрети на Гоце Делчев на академскиот сликар Ангел Петров по повод 150 години од раѓањето на Гоце Делчев (1872-2022) и Светскиот ден на музеите. На изложбата беа учениците од 8 одд.	17.05.2022 год.	Наставник: Македонка Арсовска, Ученици од 8 одд.
67.	Посета од претставници од здружението Еко логик во соработка со Вело училишта. Тие пред учениците одржаа едукативно предавање на тема: „Велодипедизам“ и активности: М-проверка на исправноста на деловите на велосипед, вешто возење цик- цак помеѓу конуси, бавно возење со велосипед и играта меморија со деловите на велосипед.	17.05.2022 год.	Наставник: Есма Калач, Ученици од 5 до 9 одд.
68.	Учество на велосипедски крос организиран од еколошкото друштво „Вила Зора“- Велес. На овој начин го негуваме спортскиот дух и здравиот начин на живот. 🚴🚴🚴🚴🚴	21.05.2022 год.	Наставник: Есма Калач, Теодора Гуцева
69.	Вебминар едуино: „Вовед во наставни компетенции со технолошка поддршка на наставата“	25.05.2022 год.	Наставник : Анита Коцевска
70.	Посета на Природнонаучниот музеј на Македонија со ученици од 6, 7 и 8 одд. Учениците се запознаа со богатството на македонската флора и фауна. Исто така енаправена прошетка низ Зоолошката градина	26.05.2022 год.	Наставник: Анита Коцевска, Македонка Арсовска
71.	Вело работилница како дел од вело турнејата на Вело Училишта !! 🚴🚴🚴 👉 За време на работилницата се работеа вежбите „М проверка“ на велосипед, вежба „цик цак“, минување меѓу конуси, менување на гума и бавна трка.	29.05..2022 год.	Наставник: Есма Калач
72.	Вело активност: „Возачки вежби и игри“- учениците вешто и прецизно низ игра и забава учеа како безбедно, правилно и прецизно да возат велосипед. Реализирани беа следните вежби: Цик- цак возење помеѓу конуси, бавно темпо, кревање на шише, разнесувач на весници, избегнување на камења, итно запирање и дерби со една нога долу. 🚴🚴🚴	31.05.2022 год.	Наставник: Есма Калач, Амра Хоџиќ
73.	Вело активност наречена „Свртување на свиоци“, во која учениците ги покажаа вештините во возење помеѓу конуси, вртење во круг и возење со една рака 🚴🚴🚴	01.06.2022 год.	Наставник: Есма Калач
74.	Реализиран отворен ден по граѓанско образование со ученици од осмо одделение. Првата активност беше поврзана со проектот " Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта" каде учениците сами изработија пано со поими поврзани со корупција и мисли за борба против корупција. Втората активност беше забавна игра со прашања од најважните вредностите во Европската Унија , каде преку игра и забава учеа за Европската Унија.	02.06.2022 год.	Наставник: Македонка Арсовска
75.	По повод 5 јуни - Светскиот ден за заштита на животната средина, учениците од 5-9 одд. од нашето училиште денес проследија презентација за грижа и заштита на животната средина, во која се запознаа со причините за нејзиното загадување како и совети за зачувување на чиста и здрава животна средина, затоа што имаме само една планета 🌍🌳🌿	06.06.2022 год.	Наставник: Анита Коцевска

**Извештај од реализираните активности на стручниот актив од
уметничката насока за учебната 2021/2022 год.** Одговорен наставник Теодора
Гуцева Членови: Кирил Унев и Клементина Николоски

Ред број	Содржина на активноста	Реализатор	Време на реализација	Носител
1.	Изработка на годишна глобална програма, тематско и дневно планирање	Ученици од 6 – 9 одд.	Септември	Сите членови на активот
2.	Одбележување на 8 Септември-Ден на независноста на Р.Македонија	Ученици од 6 – 9 одд.	Септември	Сите членови на активот
3.	Обука на тема како да се биде свесен тренер	Наставник	10,11.09.2021 год	Теодора Гуцева
4.	Учество на онлајн семинари на вебвинери	Наставник	Септември-Октомври	Сите членови на активот
5.	Одбележување на Денот на Бошњациите 28-ми септември со пригодна програма.	Сите одделенија	Септември	Сите членови на активот
6.	Учество на конкурс по повод патронатот на ООУ „Панко Брашнаров“ Велес	Ученици	Септември	Клементина Николоски
7.	Учество на онлајн обука на тема Насилство организирана од Фондацијата Чекор по чекор преку проектот Заедница за учење	Наставници Служба	Октомври	Клементина Николоски
8.	Обука на тема Развој на спортски вештини	Наставник	20-26.10.2021 год	Теодора Гуцева
9.	Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата - практични примери и активности.	Наставник	4.11.2021 год	Теодора Гуцева
10.	Интердисциплинарен пристап во наставата за климатските промени.	Наставник	10.11.2021 год	Теодора Гуцева
11.	Дизајнерско размислување како наставен метод за ученици од основно и предучилишно образование.	Наставник	10.11.2021 год	Теодора Гуцева
12.	Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование.	Наставник	29.11.2021 год	Теодора Гуцева
13.	Училишна клима и курикулум - Градење на училишна клима и култура + сесија за Развој и воведување на слободни изборни предмети и воннаставни активности.	Наставник	01.12.2021 год	Теодора Гуцева
14.	Мултидисциплинарна интеграција низ пример од примерот историја и општество.	Наставник	09.12.2021 год	Теодора Гуцева
15.	Превенција на осипување (drop-out prevention) на ученици од образовниот процес.	Наставник	15.12.2021 год	Теодора Гуцева
16.	„Охрабрување на децата и младите во Северна Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на	Сите членови на активот	02.03.2022	Сите членови на активот

	заедниците од климатските промени“ спроведувана од УНИЦЕФ и Еко Логик.			
17.	Предавања од Народна банка -инфлација и дефлација, монети и банкноти, можност за штедење од најмала возраст	Клементина Николоски	31. 03. 2022	
18.	Ликовен конкурс – „Книгата извор на мудроста“	Клементина Николоски		Клементина Николоски Емина Бајровиќ - прва награда
19.	Серија обуки за професионален развој организирани од Мировен Корпус	Сите членови на активот	Во текот на учебната година	
20.	Велосипедски крос организиран од еколошкото друштво „Вила Зора“-Велес	Наставник и ученици	21.05.2022	Одговорен наставник: Есма Калач, Теодора Гуцева
21.	Анкетен прашалник за наставниците и стручните соработници во училиштата (учениците одговара на прашалници).	Сите ученици	26.05.2022	Клементина Николоски
22.	Ликовен конкурс - Пофалници за учениците што учествуваа во конкурсот за ликот и делото на Гоце Делчев.	Наставник и ученици		Клементина Николоски Емина Бајровиќ Ајета Фазлагиќ

10.Извештаи од акциските планови

Извештај од реализација на активности од Развојна цел 1

Одговорен наставник: **Менка Андреева** Членови: Ана Јанушева, Кирил Унев

Стратешка цел 1. Развој на социјални компетенции на учениците во градењето на инклузивната култура					
Развојна цел 1.1. Развој на социјални компетенции на учениците од ООУ „Рајко Жинзифов“ Г.Оризари со ученици од други училишта и лица со посебни потреби					
Конкретна цел 1.1.1 Развивање на социјалните компетенции на учениците во однос на инклузијата					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
1.Средба помеѓу ИТ од двете училишта	Соработка, споделување на искуства, заеднички активности	ИТ од двете училишта и УИТ од двете училишта	Учебна година 2021-2022	Интернет конекција	Инклузивниот и стручниот тим на училиштето
2.Запознавање на ученичките тимови	Споделување на искуства, заеднички активности	ИТ од двете училишта и учениците	Учебна година 2021-2022		Инклузивниот и стручниот тим на училиштето
3.Спортски активности	Дружење и уживање во спортските активности	ИТ од двете училишта и учениците	Учебна година 2021-2022 21.10.2021 год	Спортски реквизити	Инклузивниот и стручниот тим на училиштето
4.Ликовна работилница	Изложба на творбите од учениците	ИТ од двете училишта и учениците	Учебна година 2021-2022 29.10.2021 год.	Прибор за работа	Инклузивниот и стручниот тим на училиштето

Индивидуал на работа со ученици кои имаат потешкотии во совладување то на материјалот	Подобрување на успехот на учениците	Ученици стручна служба	континуирано	Разговор наставни ливчиња техники	Инклузивниот и стручниот тим на училиштето
---	-------------------------------------	------------------------	--------------	-----------------------------------	--

Извештај од реализација на активности од Развојна цел 2
Одговорен наставник: Амра Хоџиќ Членови: Елена Трајкова, Драгица Најдова

Стратешка цел 1					
Развојна цел 1.1. Постигања на учениците					
Развојна цел.1.2 Развивање на систем за намалување на бројот на изостаноци					
Конкретна цел 1.1.1 Развивање на поефикасен систем за идентификација на талентираниите ученици и нивно посериозно ангажирање за промоција на своите знаења.					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
-Изработка на посебни тестови за учениците кои покажуваат високи знаења по одреден предмет -Редовно одржување на додатна настава за учениците кои покажуваат посебен интерес кон одредени предмети- Учество на учениците на конкурси под менторство на нивните наставници, учество во реализацијата на проектни активности	Учениците покажуваат се поголемо знаење и интерес -Учениците постигнуваат успеси на конкурси, проекти.	Наставници Стручна служба	Континуирано во текот на учебната година	Распишани конкурси проектни тековни активности	Стручна служба Одделенски раководители Сите предметни наставници
Конкретна цел 1.2.1 Развивање на систем за намалување на бројот на изостаноци преку анализа за причините на нивно настанување					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
-Редовно евидентирање на изостаноците кај учениците и анализа на истите по класификациони периоди,редовни разговори и советувања со учениците кои имаат поголем број на изостаноци, и со нивните родители	-Поголема редовност на учениците	-одделенски раководител -стручна служба -родители -директор	- континуирано во текот на првото полугодие	-Средства за информирање на родители -компјутер	директор; одделенски раководител стручна служба

Извештај од реализација на активности од Развојна цел 3
Одговорен наставник: Менка Андреева Членови: Ана Јанушева, Кирил Унев

Стратешка цел 1. Развој на учењето и наставата низ примена на современи и креативни техники
 Развојна цел 1.1. Развој на учењето во современата настава каде преку примена на нови техники ќе се поттикнува креативноста кај учениците
 Развојна цел 1.2 Подобрување на современата настава преку обука на наставниците со цел почесто користење на креативни техники

Конкретна цел 1.1.1 Да се мотивираат учениците за учење преку користење на разни техники во наставата

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
1.Десиминација (обука) на наставниот кадар за користење на различни методи за учење	Работилници и часови на кои ќе ги применат своите знаења	Стручна служба и наставници	Континуирано	Смарт табла или ЛЦД проектор, интернет конекција	Инклузивниот и стручниот тим на училиштето
Дисеминација на тема „Јакнење на капацитетите на директорите за создавање инклузивна култура“ од страна на директор	Споделување на стекнати знаења	Директор Тања Николова	Септември	Смарт табла проектор, интернет конекција	Тимот за професионален развој
„Охрабрување на децата и младите во Северна Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на заедниците од климатските промени“ спроведувана од УНИЦЕФ и Еко Логик.	Споделување на стекнати знаења	Наставник Амра Хоџиќ	Март	Онлајн на ЗОМ	Тимот за професионален развој
2.Реализирање на конкретни часови од страна на наставниците со примена на современи техники	Споделување на искуства, подобрување на интересот и знаењето кај учениците	Сите наставници од училиштето	Континуирано	Хартија, хамер, боички, топчиња, смарт табла или ЛЦД проектор	Инклузивниот и стручниот тим на училиштето
Нагледен час по предметот Англиски јазик	Споделување на стекнати знаења	Амра Хоџиќ	24.11.2021 год	Смарт табла проектор, интернет конекција	Тимот за професионален развој
Нагледен час по предметот Биологија	Споделување на стекнати знаења	Анита Коцевска	25.11.2021 год	Смарт табла проектор, интернет конекција	Тимот за професионален развој
Нагледен час по предметот Математика	Споделување на стекнати знаења	Весна Јанковска	25.11.2021 год	Смарт табла проектор, интернет конекција	Тимот за професионален развој

Нагледен час по предметот Историја	Споделување на стекнати знаења	Македонка Арсовска	29.11.2021 год	Смарт табла проектор, интернет конекција	Тимот за професионален развој
Нагледен час по предметот хемија Експериментот- „Модели на стакленички гасови“.	Споделување на стекнати знаења	Наставник Анита Коцевска	17.03.2022 год.	Смарт табла проектор, интернет конекција	Тимот за професионален развој
Нагледен час по предметот Македонски јазик Анализа на песната „Бисера“	Споделување на стекнати знаења	Менака Андреева	11.03.2022 год.	Смарт табла проектор, интернет конекција	Тимот за професионален развој
Нагледен час по предметот Англиски јазик Употреба на бројни и небројни именки	Споделување на стекнати знаења	Амра Хоџиќ	09.03.2022 год	Смарт табла проектор, интернет конекција	Тимот за професионален развој
Нагледен час по предметот Математика „Проценти“	Споделување на стекнати знаења	Весна Јанковска	10.03.2022 год	Смарт табла проектор, интернет конекција	Тимот за професионален развој
Нагледен час по предметот Природни науки „Материјали“	Споделување на стекнати знаења	Ана Јанушева	08.03.2022 год	Смарт табла проектор, интернет конекција	Тимот за професионален развој
Нагледен час по предметот Природни науки „Сетила“	Споделување на стекнати знаења	Ана Јанушева	10.03.2022 год	Смарт табла проектор, интернет конекција	Тимот за професионален развој
Нагледен час по предметот Ликовно образование „Декорација на индустриски материјали“	Споделување на стекнати знаења	Клементина Николоски	11.03.2022 год	Смарт табла проектор, интернет конекција	Тимот за професионален развој
Нагледен час по предметот Босански јазик „Босанска традиционална носија“	Споделување на стекнати знаења	Анита Мечкаровска	10.03.2022 год	Смарт табла проектор, интернет конекција	Тимот за професионален развој
Нагледен час по предметот Информатика Изработка на квиз	Споделување на стекнати знаења	Есма Калач	23.03.2022 год	Смарт табла проектор, интернет конекција	Тимот за професионален развој
Нагледен час по предметот Биологија „Дифузија“	Споделување на стекнати знаења	Анита Коцевска	10.03.2022 год	Смарт табла проектор, интернет конекција	Тимот за професионален развој

Нагледен час по предметот Историја „Потпаѓање на Македонија под Османлиска власт“	Споделување на стекнати знаења	Македонка Арсовска	17.03.2022 год	Смарт табла проектор, интернет конекција	Тимот за професионален развој
Нагледен час по предметот Општество „Проектна активност“	Споделување на стекнати знаења	Зилха Биберовиќ	23.03.2022 год	Смарт табла проектор, интернет конекција	Тимот за професионален развој
Конкретна цел 1.2.1 Да се мотивираат наставниците за редовно следење на новитетите во современата настава					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Редовно следење на организирани те обуки	Примена на стекнатите знаења	Стручна служба и наставници	Континуирано	Обуки, Семинари, Вебвинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Онлајн обука Мотивирање на учениците	Стекнување на нови знаења	Амра Хоџиќ	24.08.2021	Обуки, Семинари, Вебвинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Обука на тема како да се биде свесен тренер	Стекнување на нови знаења	Теодора Гуцева	10,11.09.2021 год	Обуки, Семинари, Вебвинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Учество на четиридневна онлајн обука „Зајакнување на капацитетите за превенција и справување со насилство во училиште“ организирана од Ф.Чекор по чекор и психијатар Мери Бошкова	Стекнување на нови знаења	Директор, педагог, Весна Ј, Невенка Ѓ, Амра Х.	27,28.09 и 05, 06,10.2021 год	Обуки, Семинари, Вебвинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Обука на тема „Јакнење на капацитетите на директорите за создавање инклузивна култура“ организирана од ФООМ	Стекнување на нови знаења	Директор Тања Николова	01-03.10.2021 год	Обуки, Семинари, Вебвинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
„Придобивки и предизвици од реализацијата на онлајн наставата“ организирана од центарот за иновации и дигитална едукација-DIG-ED	Стекнување на нови знаења	Есма Калач Тоше Лучков		Обуки, Семинари, Вебвинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
„Подобрување на квалитетот на податоците и зајакнување на креирањето на политиките и	Стекнување на нови знаења	Есма Калач Тоше Лучков	13.10.2021 год.	Обуки, Семинари, Вебвинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој

деловна интелигенција " организирана од БРО					
Вебинар по географија онлајн : Институт за национална географија на ПМФ и институтот за бизнис и менаџмент од институтот за туризам и менаџмент. Тема:Различност	Стекнување на нови знаења	Рамо Биберобик	14.10.2021 год	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Онлајн обука на тема Дисхармоничен развој кај децата и основи на психомоторна реедукација	Стекнување на нови знаења	Амра Хоџиќ	16.10.2021	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Онлајн Обука на тема Превртена училиница организиран Едуино Вебинар	Стекнување на нови знаења	Наставници Стручна служба	20.10.2021 год	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Обука на тема Развој на спортски вештини	Стекнување на нови знаења	Теодора Гуцева	20-26.10.2021 год	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Обука и спроведена вежба –евакуација и ракување со ПП апарат и гасење на пожар	Стекнување на нови знаења	Наставници Стручна служба Директор	22.10.2021 год	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Предавање на тема Давање прва помош	Стекнување на нови знаења	Наставници Стручна служба Директор	25.10.2021 год	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Онлајн Обука на тема Оценување за време на хибридна настава организиран Едуино Вебинар	Стекнување на нови знаења	Наставници	27.10.2021 год	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Учество на онлајн обука на тема „Насилство“ организирана од Фондацијата Чекор по чекор	Стекнување на нови знаења	Наставници Стручна служба Директор	28.10.2021 год	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Онлајн обука на тема: Креирање на интерактивни ресурси за хибридна и асинхрона настава организиран Едуино Вебинар	Стекнување на нови знаења	Наставници	01.11.2021 год.	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Обука за Безбедност при работата	Стекнување на нови знаења	Наставници Стручна служба Директор	01.11.2021	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Онлајн обука на тема: „Како да се воведат целите за одржлив развој во наставата“ организиран Едуино	Стекнување на нови знаења	Наставници стручна служба	04.11.2021 год	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој

Еразмус+ проекти – Клучна акција 1	Стекнување на нови знаења	Амра Хоџиќ	10.11.2021	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Интердисциплинарен пристап во наставата за климатските промени организиран Едуино Вебинар	Стекнување на нови знаења	Наставници	10.11.2021	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Обука :Микро бит-училишта на 21 век	Стекнување на нови знаења	Е.Калач, А. Коцевска, Д.Најдова.	15.11.2021	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Дизајнерско размислување како наставен метод за ученици од основно и преучилишно образование организиран Едуино Вебинар	Стекнување на нови знаења	Наставници стручна служба	17.11.2021	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Еразмус+ проекти – Клучна акција 2	Стекнување на нови знаења	Амра Хоџиќ	17.11.2021	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Обука од БРО : Спречување и борба против трговија со деца	Стекнување на нови знаења	Тим за професионален развој	23.11.2021	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Инклузивно образование за учениците со интелектуална попреченост	Стекнување на нови знаења	Наставници стручна служба	29.11.2021	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Вебинар Едуино : Креативно учење преку игра за предучилишно и основно образование	Стекнување на нови знаења	Наставници стручна служба	29.11.2021	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Центар за иновации и дигитална едукација ДИГ- ЕД Придобивки и предизвици од реализација на онлајн наставата	Стекнување на нови знаења	Есма Калач	29.11.2021	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Обука од областа на босанскиот јазик	Стекнување на нови знаења	Наставници од одд настава и Анита М.	06,13,20.11. 2021	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Училишна клима и курикулум-Градење на училишна климаи култура + сесија	Стекнување на нови знаења	Наставници	01.12.2021	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Настава насочена кон учениците организирана од Мирвен корпус	Стекнување на нови знаења	Наставници стручна служба	07.12.2021	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Мултидисциплинарен на интеграција низ пример од предметот историја и општество организиран Едуино Вебинар	Стекнување на нови знаења	Наставници стручна служба	09.12.2021	Обуки, Семинари, Вебинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој

Онлајн обука на тема Насилство организирана од ФООМ и Чекор по чекор	Стекнување на нови знаења	Членови на Заедница на учење	09.12.2021	Обуки, Семинари, Вебвинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Обука на тема Менаџирање на наставниот час организирана од Мировен корпус	Стекнување на нови знаења	Наставници стручна служба	14.12.2021	Обуки, Семинари, Вебвинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Превенција на осипување на ученици од образовниот процес	Стекнување на нови знаења	Наставници стручна служба	15.12.2021	Обуки, Семинари, Вебвинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Учество на серија онлајн обуки за професионален развој организирани од Мировен Корпус	Стекнување на нови знаења	Наставници, педагог	2021/22 год.	Обуки, Семинари, Вебвинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Завршна активност од фондацијата чекор по чекор , Заедница за учење на помалите етнички заедници. Мрежен настан со училиште од Табановце (Куманово)	Стекнување на нови знаења	Заедницата за учење	23.02.2022 год.	Обуки, Семинари, Вебвинари	Инклузивен тим и Тим за професионален развој
Учество на завршниот настан на проектот „Образование на помалку бројните етнички заедници“. Организиран од ФООМ и Чекор по чекор	Стекнување на нови знаења	Директор, педагог, психолог, секретар	25.03.2022 год	Обуки, Семинари, Вебвинари	Тим за професионален развој
Учество на обука на тема „Улогата на директорот во професионалниот развој на наставниците“ организирано од Академија Ц.Е.С.	Стекнување на нови знаења	Директор	13.04.2022 год	Обуки, Семинари,	Тим за професионален развој
Учество на Вебинар едуино: „Вовед во формативно оценување „	Стекнување на нови знаења	Наставници	10.05.2022 год.	Обуки, Семинари, Вебвинари	Тим за професионален развој
Учество на Вебинар едуино: „Вовед во педагошки пристапи кон инклузивно , дигитално и комбинирано учење за сите“	Стекнување на нови знаења	Наставници	17.05.2022 год.	Обуки, Семинари, Вебвинари	Тим за професионален развој
Вебинар едуино: „Вовед во наставни компетенции со технолошка поддршка на наставата,„	Стекнување на нови знаења	Наставници	25.05.2022 год.	Обуки, Семинари, Вебвинари	Тим за професионален развој
Онлајн обука на тема „Зајакнување на капацитетите на водството во воспитно	Стекнување на нови знаења	Директор, секретар	26.05.2022 год.	Обуки, Семинари, Вебвинари	Тим за професионален развој

образовните организации и институции					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

Извештај од реализација на активности од Развојна цел 4
Одговорен наставник: Анита Мечкаровска Членови: Јасмина Мишева, Трајче Илиев-Сашка Темелкова

Стратешка цел 1.					
Развојна цел 1.1. Подобрување на училишната клима и соработка со родителите, наставниците и учениците					
Конкретна цел 1.1.1					
- зголемување на интересот и вклучување на родителите за проектните активности во однос на слабиот успех, нередовноста и недисциплината. Да им се укаже на родителите од потребата и важноста за нивна поголема активност и вклученост при реализирање на разни проектни активности (работилници и предавања)					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Запознавање на родителите со неуспехот на учениците на крајот на првиот класификационен период и на полугодие	да се подобри целокупната состојба на учениците во училиштето	- родители -одделенски раководители -стручна служба	Првиот класификационен период прво полугодие и на крајот на учебната година	средства за информирање компјутер (родителски и средби)	стручна служба одделенски раководители
Активност и ангажираност од страна на родителите за подобра дисциплина и редовност	- родители да бидат запознати со проблемите кои ги прават нивните деца и активно да се вклучат во подобрување на ситуацијата	- родители -одделенски раководители - стручна служба	континуирано	средства за информирање компјутер (родителски средби)	стручна служба и одделенски раководители
Конкретна цел 1.2.1					
- посебна цел да се зголеми интересот на учениците за учество на натпревари со помош на предметните наставници. Со помош на проектни активности да им се воочи на учениците за важноста од нивната активност при вклучување во учеството на натпревари, а со тоа и поттикнување на нивната самоверба и истакнување на нивната амбициозна страна.					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата на активностите
Редовно следење на знаењето на учениците од страна на предметните наставници	вклученост на предметните наставници кои ќе ги насочат да бидат успешни	предметни наставници	континуирано	средства за информирање	предметни наставници
Организирање на додатна настава за надарените ученици за да се мотивираат за да бидат поуспешни	наставниците ги насочуваат учениците кон подобар успех	предметни наставници	континуирано	средства за информирање	предметни наставници

11. Реализација на проектните и воннаставни активности

Во текот на оваа учебна година успешно се реализираа проектните активности. Карактеристични се МИО проектот со одговорен наставник Весна Јанковска, ЕКО-училиште и одговорен наставник Амра Хоџиќ, Учење на 21 век, Проектот „Заедница за учење“ одговорен педагогот Марија Стојановска, Проектот за Антикорупција одговорен наставник Македонка Арсовска, Отворен ден по граѓанско образование одговорен наставник Македонка Арсовска итн.

Извештај од реализација на активности од МИО проектот во учебната 2021/2022 год

Активности	Носители на активности	Време на реализација
Водење професионално портфолио на наставници, отворање на папка за реализирани МИО часеви	Координатор на проект и стручна служба во училиштето	Септември
Координација помеѓу членовите на тимот на МИО од нашето училиште за претстојните активности во оваа учебна година – како самостојни така и заеднички активности	Весна Јанковска Марија Стојановска	Септември
Реализација на самостојна активност со ученици од трето одделение по наставен предмет Општество на тема- Јас и другите и другите со мене Работилница: Соработка и почитување, разлики и сличности меѓу нас Работилница : Јас и ти, ние и вие	Весна Силјанова	Октомври
Реализација на самостојна активност со ученици од петто одд. на тема :Почитување на другите (недискриминација) Работилница : И различните можат да се дружат	Весна Јанковска	Октомври
Заедничка МИО спортски -активности со ученици од Четврто одделение од нашето училиште со ученици од ОУРЦ „Маца Овчарова“-Велес	Невенка Ѓошева	Октомври
Заедничка МИО ликовна работилница на тема „ Есента и нејзините раскошни бои “и отсликување на рачињата помеѓу ученици од петто одделение од нашето училиште со ученици од ОУРЦ „Маца Овчарова“-Велес	Весна Јанковска	Октомври
Консултативна средба помеѓу членовите од СИТ-от од нашето училиште ООУ „Рајко Жинзифов“ со членови од СИТ на партнер училиштето ООУ „Васил Главинов“ за апликација на грант распишан од МОН-за унапредување на мултикултурализмот помеѓу ученици со различен наставен јазик – давање и осмислување на идеи	Тим на МИО од ООУ „Рајко Жинзифов“ Г.Оризари, Велес	Октомври-Ноември
Водење професионално портфолио и сертификација на наставници	Координатор на проект и стручна служба	Ноември
Реализација на самостојна активност со ученици од VIII одделение по наставен предмет Хемија на тема- Прости супстанции, соединенија и смесиНаставна единица - Имињата на симболите на хемиските елементи	Анита Коцевска	Ноември

Координација меѓу членовите на тимот на МИО од нашето училиште со претставници од партнер училиштето ООУ „Васил Главинов“ Велес за апликација на нов гранд објавен од МОН-припрема и подготовки	Тим на МИО од ООУ „Рајко Жинзифов“	Ноември-Декември
Апликација за грант за унапредување на мултикултурализмот помеѓу ученици со различен наставен јазик (македонски и босански) помеѓу двете партнер училишта ООУ „Рајко Жинзифов“ Г.Оризари,Велес и ООУ „Васил Главинов“-Велес распишан од МОН	Координатор, стручна служба, членови на Ситот од двете партнер училишта	Декември
Самостојна МИО активност со учениците од прво и трето одделение на тема-Празнување на Нова Година кај нас и во светот	Елена Трајкова	Декември
Самостојна МИО активност- работилница по предметот ОЖВ со учениците од V одделение на тема „Јас и ти – интерперсонални односи“ Работилница -Извор на конфликтите	Весна Јанковска	Декември
Реализација на заедничка (онлајн) активност по наставен предмет историја помеѓу две партнер училишта ООУ „Рајко Жинзифов“ Г.Оризари,Велес и ООУ „Васил Главинов“-Велес со ученици од VIII и IX одделение на тема - Историјата, обичаите , традицијата и културата на родниот крај.	Македонка Арсова Габи Андонова	Декември
Самостојна активност по предметот Општество со учениците од II одд. Животот во домаќинството – Празнување – Државни и верски празници	Зилха Биберовиќ Фарие Мемедова	Декември
Заедничка активност, литературна работилница со партнер училиштето ООУ „Васил Главинов“ –Велес за изработка и посвета на новогодишни честитки со ученици од VIII одделение од двете партнер училишта	Менка Андреева Каролина Попова	Декември
Заедничка активност, ликовна работилница со партнер училиштето ООУ „Васил Главинов“ –Велес за изработка на новогодишни чинии и чаши со ученици од VIII одделение од двете партнер училишта	Менка Андреева Снежана Стефановска	Декември
Поднесување на полугодишен извештај за реализирани активности и трошење на наменски средства од минатогодишниот гранд добиен во МОН ,во учебната 2020 /2021 год.	Координатор на проект и стручна служба во училиштето	Декември
Самостојна МИО активност со ученици од VII-мо одд. наставна единица: „Истражување-фотосинтеза“	Анита Коцевска	февруари
Самостојна МИО активност со учениците од прво одделение „Слушање на народни песни од други народности“	Јасна Мишева Ана Јанушева	март
Празнување на празникот 8-ми март кај нас и во светот Истражување за празниците во Англија (сличности и разлики) и изработка на честитки со ученици од I и II одд.	Елена Трајкова	март
Самостојна МИО активност со учениците од III одделение „Културните традиции на мојата татковина“	Весна Сиљанова	март

Самостојна МИО активност со ученици од V одделение преку реализирана наставна содржина-„Искажување мислење за меѓуетничноста,, на часот по ОЖВ	Весна Јанковска	март
Самостојна МИО активност со ученици од VI-мо одд. наставна единица:„ Пишување на писмо до другарче од друга националност “	Менче Андреева	мај
Самостојна МИО активност со учениците од VIII одделение-наставна единица „Крушевска Република “ Наставна тема- Македонија од крајот на XVIII век до почеток на прва светска војна	Македонка Арсовска	мај
Самостојна МИО активност со учениците од V одделение „Културните традиции на мојата татковина“	Весна Јанковска	мај
Самостојна МИО активност со учениците од VI одделение Усвојување на чекори, движења и игра на нови народни ора, карактеристични за традициите на просторите на живеење	Теодора Гуцева	мај
МИО активност –присуство при отварање на изложба на архивски материјали на Државниот архив на Р.Северна Македонија и портрети на Гоце Делчев на академскиот сликар Ангел Петров по повод 150 години од раѓањето на Гоце Делчев (1872-2022) и Светскиот ден на музеите.	Македонка Арсовска	мај
МИО-ликовна активност со ученици од VIII одделение на тема „БИСЕРИ НА ВЕЛЕШКАТА АРХИТЕКТУРА" во куќата на Каспови -Велес	Анита Мечкаровска	јуни

ИЗВЕШТАЈ

За реализација на ЕКО активности во текот на првото полугодие од учебната 2021/22 год. ООУ „Рајко Жинзифов“ Г.Оризари,Велес

Одговорен наставник - Амра Хоџиќ

16.09.2021 – Светски ден за заштита на озонската обвивка

- Презентација за заштита на озонската обвивка – 6 до 9 одд.
- Гледање цртан филм за заштита на озонската обвивка – 3 до 5 одд.

01-31.10.2021 – Училиштен натпревар во собирање пластични шишиња;

09.10.2021- Учество во големата акција за собирање пластични шишиња организирана од НЛБ банката.

01.11.2021 - Доделување на награди за учениците кои донеле најголем број на пластични шишиња.

05.11.2021 - Уредување на училишниот двор. Садење зимзелени дрва и убаво есенско цвеќе.

15.11-20.12.2021 - Училиштен натпревар во собирање пластични шишиња

01.11-30.12.2021 – Собирање на електричен отпад и батерии

22.12.2021 - Доделување на награди за учениците кои донеле најголем број на пластични шишиња.

18.02.2022 – Одбележување на Меѓународниот ден на батериите

05.03.2022 – Одбележување на Денот на заштеда на електричната енергија – изработка на проект

13.03.2022 - Изработка на експерименти „Картички од рециклирана хартија“ и „Дестилација“ како дел од проектот „Охрабрување на децата и младите во С.Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на заедниците од климатските промени“

15.03.2022 - Изработка на експеримент „Кисели дождови“ како дел од проектот „Охрабрување на децата и младите во С. Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на заедниците од климатските промени“

18.03.2022 – Изработка на експеримент „Канти за селектирање отпад“ како дел од проектот „Охрабрување на децата и младите во С. Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на заедниците од климатските промени“

21.03.2022 – Одбележување на Денот на пролетта со одржување на ЕКО квиз под мото „Денес, за утре и задругре“

22.03.2022 – Одбележување на Денот на водата со изработка и презентирање на проект

17.03.2022 -Изработка на експеримент „Модел на стакленички гасови“ како дел од проектот „Охрабрување на децата и младите во С. Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на заедниците од климатските промени“

21.03.2022 - Изработка на експеримент „Густина“ како дел од проектот „Охрабрување на децата и младите во С. Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на заедниците од климатските промени“

22.03.2022 - Изработка на експеримент „Торнадо во шише“ како дел од проектот „Охрабрување на децата и младите во С. Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на заедниците од климатските промени“

24.03.2022 – Обработка на активноста „Мојот велосипед“ како дел од Вело активности

24.03.2022 - Изработка на експеримент „Озонска обвивка“ како дел од проектот „Охрабрување на децата и младите во С. Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на заедниците од климатските промени“

25.03.2022 – Завршен проект од неделата на пролетта и екологијата под мотото „Денес, за утре и задругре“

30.03.2022 - Изработка на експеримент „Торнадо во тегла“ како дел од проектот „Охрабрување на децата и младите во С. Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на заедниците од климатските промени“

30.03.2022 – Практично демонстрирано правилното и безбедното возење на велосипед како активност која е дел од проектот „Вело училишта“

01.04.2022 – Доделување на награди за учениците и одделенијата кои собраа најголем број шишиња за месец март, во соработка со Еколошкото друштво Вила Зора

04.04.2022 - Изработка на експеримент „Сијалица од компир“ како дел од проектот „Охрабрување на децата и младите во С. Македонија да станат двигатели на промените за намалување на ранливоста на заедниците од климатските промени“

05.05.2022 – Со учениците од 8 и 9 одд се реализира активноста: „Менување на гума“ организирана во рамките на проектот „Вело училишта“ кој е имплементиран од здружението на Граѓани-Еко Логик. Целта на активноста е да научат како правилно да заменат гума. Учениците прво го гледаа видеото „Како да се поправи гума“ потоа пристапија кон реализација. Носители на активноста: Амра Хоџиќ и Теодора Гуцева

07.05.2022 - Учениците од 5 одд. со наставничката Весна Јанковска реализираа вело активност: „Велосипедско здравје“. Со оваа активност, учениците ги добија основните информации за позитивните ефекти врз сопственото здравје со секојдневното возење велосипед, но и правилното дишење додека возат велосипед.

07.05.2022 - Исто така беше реализирана уште една вело активност со учениците од 3 одд. насловена како „Велосипедска облека“. Со оваа активност учениците подобро се запознаа со опремата за возење со велосипед. Реализатор на активноста: Весна Силјанова.

11.05.2022 - Ден на културата во сообраќајот. По тој повод учениците од 9 одд. со наставничката Есма Калач го одбележаа паркингот просторот пред нашето училиште, кој треба да го почитуваме со цел да избегнеме несакани ситуации.

11.05.2022 - Учениците од 5 одд. со наставничката Есма Калач на часот по Техничко образование како составен дел на наставната содржина „Мојот велосипед и неговите делови“ реализираа активност наречена „ЦИКЛОЛАЖ“ организирана во рамките на проектот „Вело училишта“. Целта на активноста е поттикнување на креативноста и запознавање со велосипедот неговите делови и какви видови на велосипед постојат. Учениците имаа за задача да состават велосипед од деловите кои претходно ги исекоа.

13.05.2022 - Наставничката Амра Хоџиќ со учениците од 3 одд. ја реализира Вело активноста: „Рачни сигнали“. Целта на активноста е учениците да ги научат сигналите кој ги дава велосипедистот со рака и да ги применуваат додека возат за да бидат безбедни во сообраќајот.

17.05.2022 - Денес нашето училиште го посетија претставници од здружението Еко логик во соработка со Вело училишта. Тие пред учениците одржаа едукативно предавање на тема: „Велосипедизам“ и активности: М-проверка на исправноста на деловите на велосипед, вешто возење цик- цак помеѓу конуси, бавно возење со велосипед и играта меморија со деловите на велосипед. Нашите ученици покажаа голем интерес и вештини при управување со велосипед и брзо решавање на играта меморија. Учествуваа ученици од 5 до 9 одд. Ментор: Есма Калач

21.05.2022 - Нашите ученици учествуваа на велосипедски крос организиран од еколошкото друштво „Вила Зора“- Велес. На овој начин го негуваме спортскиот дух и здравиот начин на живот. Одговорни наставници: Теодора Гуцева и Есма Калач.

30.05.2022 - Ја реализиравме активноста: „Возачки вежби и игри“- нашите ученици вешто и прецизно низ игра и забава учеа како безбедно, правилно и прецизно да возат велосипед. Реализирани беа следните вежби: Цик- цак возење помеѓу конуси, бавно темпо, кревање на шише, разнесувач на весници, избегнување на камења, итно запирање и дерби со една нога долу. Одговорни наставници: Есма Калач и Амра Хоџиќ.

01.06.2022 - Ја реализиравме и последната Вело активност наречена „Свртување на свиоци“, во која учениците ги покажаа вештините во возење помеѓу конуси, вртење во круг и возење со една рака. Одговорен наставник: Есма Калач.

05.06.2022 - Светскиот ден за заштита на животната средина, учениците од 5-9 одд. од нашето училиште денес проследија презентација за грижа и заштита на животната средина, во која се запознаа со причините за нејзиното загадување како и совети за зачувување на чиста и здрава животна средина, затоа што имаме само една планета. Носител на активноста беше наставничката Анита Коцевска.



Извештај од спроведените активности за реализација на проектот „Заедница за учење “во ООУ „Рајко Жинзифов“ Г.Оризари,Велес за учебната 2021/ 2022 година Одговорен координатор:Педагог Марија Стојановска

Реден број	Видови на активности	Носител	Време на реализација
1.	Континуирано реализирање на планираните активности од проектот	Зорица Јовановска Марија Стојановска Наставници	Континуирано
2.	Учество на дводневна онлајн обука на тема Насилство;	Зорица Јовановска Марија Стојановска Наставници	Ноември,Декември
3.	Реализација на планираните активности од проследената обука	Наставници стручна служба	Ноември, Декември
4.	Завршна активност од фондацијата чекор по чекор , Заедница за учење на помалите етнички заедници. Мрежен настан со училиште од Табановце (Куманово)	Зорица Јовановска Марија Стојановска Наставници	Февруари
5.	Учество на завршниот настан на проектот „Образование на помалку бројните етнички заедници“. Организиран од ФООМ и Чекор по чекор	Директор,Педагог, Психолог, Секретар	Март

Извештај од реализација на активности од Проектот Антикорупција во учебната 2021/2022 година

Одговорен наставник:Македонка Арсовска

Содржина	Цели	Вид на активност	Активности	Носител на активности	Време на реализација
1.Предавање за корупција и антикорупција	Да се согледаат предзнаењата на учениците	Прашалник за ученици	Пополнување на прашалник од учениците	Македонка Арсовска Ученици од шесто до деветто одд	Септември
2.Активна борба против корупција	Да знаат за облиците во кои може да се јави корупцијата и начинот на спречување и заштитата од истата Да ги препознаат механизмите за спречување на корупцијата . Да го сватат штетното влијание на корупцијата за општеството	Предавање за ученици	Говорна активност Дискусија	Тоше Ључков Ученици од шесто до деветто одделение	Ноември
3.Стекнување основни знаења за корупцијата и Антикорупцијата	Да се запознаат со поимите Корупција Антикорупција. За штетно влијание на корупцијата и улогата на државната комисија	Power point Презентаци ја за ученици	Презентирање Дискусија	Македонка Арсовска Ученици од шесто до деветто одделение	Декември
4.Работилница: Активна борба против Корупцијата- Постери	Да анализираат каде може да се појави корупцијата и да се спречи корупцијата Да се стават во	Работилница	Изработка на Постери	Македонка Арсовска Ученици од деветто одделение	Март

	ситуација во која ќе имаат активна улога и ќе разберат за антикорупцијата				
5. Дебата : Активна Борба против корупцијата	Да анализираат каде може да се појави корупцијата и да се спречи корупцијата Да се стават во ситуација во која ќе имаат активна улога и ќе разберат за антикорупцијата	Дебата	Дискусија	Македонка Ученици од деветто одделение Арсовска	Април
6.Организирање квиз за утврдување на знаењата за корупција и антикорупција	Да се утврдат знаењата на учениците. Да се види дали учениците научиле од проектот “ Програма за антикорупциска едукација на учениците од основните училишта“	Квиз	Одговарање на прашања во квизот од страна на ученици	Македонка Ученици од деветто одделение Арсовска	Мај
7.Работилница: Изработка на пано со поими поврзани со корупција и мисли за борба против корупцијата	Да се запознаат со поимите Корупција Анти корупција. За штетно влијание на корупцијата и улогата на државната комисија за спречување на корупцијата	Работилница	Изработка пано	Македонка Ученици од осмо одделение Арсовска	Јуни

Извештај од реализација на активностите од Отворениот ден по граѓанско образование во учебната 2021/2022 год.

Одговорен наставник:Македонка Арсовска

На 2 јуни 2022 година во нашето училиште се одржа Отворен ден по граѓанско образование. Ученици од осмо и деветто одделение беа дел од низа активности кои придонесоа за разубавување на училишниот двор. Првата активност беше поврзана со проектот „Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта“ каде учениците сами изработија пано со поими поврзани со корупција и мисли за борба против корупција. Втората активност беше забавна игра со прашања од најважните вредностите во Европската Унија , каде преку игра и забава учеа за Европската Унија.



12.Извештај од реализацијата на ученичките екскурзии и слободната ученичка активност-излет

Во текот на учебната 2021/2022 година не се реализираа слободните ученички активности излет и ескурзија, поради постоење на пандемијата од Ковид 19.

13.Извештај од реализација на ученички натпревари

Ред. бр	Учество на општински регионални и државни натпревари	По предмети	Време на реализација	Освоени места	Носители
1.	Општински натпревар по Биологија	Биологија	09.02.2022	2 место Сеад Усковиќ, Силма Бишевац, Сулејман Дациќ, Едина Кицара 3 место Амина Мустајбашиќ	Анита Коцевска
2.	Учество на општински натпревар Природни науки	Природни науки	11.02.2022	3 место Алмедина Кицара 5 одд	Анита Коцевска
3.	Учество на општински натпревар Англиски јазик	Англиски јазик	19.03.2022	3 место Силма Бишевац 9 одд	Амра Хоџиќ
4.	Учество на меѓународен натпревар Кенгур	Математика	24.03.2022	Освоени втори и трети места	Одделенски наставници Драгица Најдова
5.	Учество на општински натпревар по Географија	Географија	26.03.2022	4 место Амина Мустајбашиќ 8 одд	Рамо Биберовиќ
6.	Учество на регионален натпревар Природни науки	Природни науки	02.04.2022	3 место Алмедина Кицара 5 одд	Анита Коцевска
7.	Учество на натпревар Млади Техничари и иноватори	Техничко образование	09.04.2022	1 место Бениса Билаловиќ, 3 место Аријалда Бајровиќ, Сајма Црновршанин и Елведина Куч	Есма Калач
8.	Учество на регионален натпревар по Биологија	Биологија	09.04.2022	3 место Амина Мустајбашиќ, Сеад Усковиќ и Сулејман Дациќ	Анита Коцевска
9.	Учество на регионален натпревар по англиски јазик	Англиски јазик	07.05.2022	3 место Силма Бишевац	Амра Хоџиќ

10.	Учество на општински натпревар Млади библиотекари	Библиотека	11.05.2022	учество	Рамо Бибењровиќ
11.	Учество на натпревар по англиски јазик организиран од гимназијата Алгоритам	Англиски јазик	18.05.2022	учество	Амра Хоџиќ

14. Извештај за Општествено хуманитарна работа

Производствена и друга општествено корисна работа на учениците

Во согласност со протоколите и насоките од МОН и здравствените работници за време на Ковид 19 се реализираа и тековно следните активности.

Во овој дел училиштето и учениците ги реализираа следните активности:

- уредување на училишниот двор и училишните простории од учениците и од одделенските раководители со цел да се создадат навика за одржување на хигиената во училиштето и животната средина.
- одржување и негување на зелените површини, со цел да се развие љубов кон природата и природните убавини, да се развие позитивен став и чувство на одговорност кон работата.
- одбележување на еко-недела преку реализација на активности;
- учество во активностите по повод „Ден без автомобили“ ;
- учество во акциите по повод „Светскиот ден на чистењето“.
- учество во собирање на пластични шишиња и електронски отпад.

15.Извештај од програмата за грижа за здравјето на учениците

- Во текот на оваа учебна година се спроведоа следните активности:
- Редовно одржување на хигиената во училишниот простор и во училишниот двор;
- Редовно советување за заштита од Ковид 19;
- Систематски прегледи на учениците од трето, петто и седмо одделение;
- Вакцинирање на учениците родени 2014 год за Дифтерија, Тетанус и Детска парализа;
- Ревакцина за Дифтерија, Тетанус и Детска парализа на учениците родени 2008 год;
- Стоматолошки прегледи на учениците од петто и шесто одделение;

16.Извештај за јавна и културна дејност

Реден број	Видови на активности	Носители	Време на реализација
1.	Одбележување на 28 – септември – Меѓународен ден на Бошњаците,	Сите вработени и комисија за јавна дејност	Септември
2.	Прием на првачињата во согласност со протоколите за време на пандемија	Ученици Наставници	Октомври
3.	Одбележување на 5 – ти Октомври – Светскиот ден на учителот – предавање;	Одговорен наставник	Октомври
4.	Во текот на цела недела се реализираа голем број на активности преку агенда на реализација со одговорни наставници по повод неделата на детето – свечено влегување на учениците од I одд – во Детската организација со пригодна програма од повозрасните ученици	Координаторот Невенка Ѓошева и одд. раков.на прво одд	Октомври
5.	Активности по повод 11 –ти Октомври – читање на тема и предавање за празникот	М. Арсовска и сите наст.	Октомври
6.	Историско предавање за празникот и неговото значење 23 Октомври – Ден на Револуционерната борба	М. Арсовска и сите наст.	Октомври
7.	Презентација на тема пред учениците по повод 30– Октомври – Ден на штедењето;	Сите вработени	Ноември
8.	8 – ми Декември „Св. Климент Охридски“ - читање на тема за значењето на празникот;	Одд. раководители и активит М. Арсовска	Декември
9.	Новогодишна работилница-изработка на новогодишни честитки	Наставници од одделенска настава и учениците	Декември
10.	Литературно дружење по повод денот на училиштето	Активот на јазична насока и стручната служба	Февруари
11.	Изработка на честитка по повод 8 март Денот на мајката	Активот на одделенска настава	Март
12.	21 – ви Март – Ден на екологијата	Сите вработени	Март
13.	Одбележување на 1- ви Април – Денот на шегата	Одд. настава	Април
14.	Низа активности по повод неделата на пролетта	Сите вработени	Април
15.	1 ви Мај – Ден на трудот – предавање и сиден весник	Сите вработени М Арсовска	Мај
16.	Активности за одбележување на 24 – ти Мај - Ден на Сесловенските просветители светите браќа „Кирил и Методиј“ сиден весник;	Сите вработени	Мај

17. Извештај за превенција од насилно однесување во училиштето

Задачи	Активности	Носители	Време на реализација
Утврдување на постапки и процедури во случаите на насилно однесување кај одредени ученици- континуирани индивидуални и групни разговори	Запознавање на Наставничкиот совет, Одделенските совети, Советот на родители, Училишниот одбор Евидентирање на појавите на насилното однесување кај одредени ученици	Директор Стручни соработници Членови на советот на родители Педагог Психолог	Септември
Континуирано следење и евидентирање на појавите на насилното однесување за време на реализација на наставата со физичко присуство и настава на далечина	Спроведување на постапки и процедури во случаи на насилно однесување Евидентирање на случаи на насилство и изготвување на извештаи	Директор Стручни соработници Наставници	Континуирано
Поддршка и разговор со учениците кои претрпеле насилство	Советодавна работа со ученици и евиденција	Стручни соработници Наставници	Континуирано
Работа со учениците кои манифестираа насилно однесување кон други ученици	Советодавна работа со ученици и евиденција	Стручни соработници Наставници Стручни лица	Континуирано
Советодавна работа со родители	Советодавна работа со родителите на учениците кои манифестираа насилно однесување преку организирање на Советување на родителите	Стручни соработници Наставници	Континуирано

18.Извештај од работата на Инклузивниот тим во училиштето

Реден број	Активности	Носители	Време на реализација
1.	Изработка на годишните и тематските планирања за учебната 2021/2022 год	Сите Наставници и Училишниот инклузивен тим	Септември-Октомври
2.	Изработка на распоред за додатна и дополнителна настава	Стручна служба Училишниот инклузивен тим	Септември-Октомври
3.	Идентификување на ученици со потешкотии и надарени и талентирани ученици	Стручна служба Училишниот инклузивен тим	Континуирано
4.	Следење на напредокот на учениците	Стручна служба Училишниот инклузивен тим	Континуирано
5.	Изработка на извештај од работата на УИТ	Училишниот инклузивен тим	Во текот на учебната година

19.Извештај за професионалната ориентација на учениците

Ред ен број	Активности	Одговорно лице	Целна група	Ресурси	Време на реализација
1.	Формирање на тим на ПО на учениците	Педагог,Психолог, Одд. раководители	Учениците Наставници	Изготвен План и програма	Континуирано
2.	Советодавни консултативни разговори	Педагог,Психолог Наставници	Учениците од IX одд.	Литература за професионална ориентација	Континуирано
3.	Онлај саем за учениците од IX одд за професионалната ориентација организирано од МОН	Педагог,Психолог Наставници	Учениците од IX одд.	Презентација	Декември
4.	Презентација од работата и можностите кои ги нуди приватното СУ „Јахја Кемал“ Скопје	Одделенски раководител Стручна служба	Учениците од IX одд.	Презентација	Март
5.	Работилница на тема „Животот на детето по завршување на основното училиште“ од педагогот	Педагог	Учениците од IX одд	Презентација	Април
6.	Спроведување на анкета за избор на средно училиште од страна на учениците од деветто оддеелние	Педагог, Оддеелнски раководител	Учениците од IX одд	Анкетни прашалници	Мај
7.	Презентации од страна на средните училишта наменети за учениците од деветто одд	Одделенски раководител Стручна служба	Одделенски раководител ученици	групна	Мај
8.	Посета на отворн ден за учениците од IX одд во СОУ „Јовче Тесличков“	Одделенски раководител Стручна служба	Учениците од IX одд	Презентација	Мај
9.	Посета на отворн ден за учениците од IX одд во СОУ „Коле Неделковски“	Одделенски раководител Стручна служба	Учениците од IX одд	Презентација	Мај
10.	Посета на отворн ден за учениците од IX одд во СОУ „Гимназија Кочо Рацин“	Одделенски раководител Стручна служба	Учениците од IX одд	Презентација	Мај
11.	Посета на отворн ден за учениците од IX одд во СОУ „Димитрија Чуповски“	Одделенски раководител Стручна служба	Учениците од IX одд	Презентација	Мај

20. Кодекс за однесувањето на учениците, наставниците и родителите во училиштето



Почитуван ученику, за сите ние, учениците и наставниците да се чувствуваме убаво, пријатно и безбедно во училиштето, треба да ги почитуваш следните правила на однесување:

1. Доаѓај на училиште точно на време!
2. Почитувај го распоредот за влез/излез во училиште и стакнат на видно место за твоето одделение!
3. Одржувај растојание од 1,5 до 2 метра од твоите соученици!
5. Редовно дезинфицирај ги рацете и обувките на влезот од училиштето!
6. Редовно мијте ги рацете за да се заштитите!
7. Редовно носи маска кога доаѓаш на училиште - не ја разменувај со твоето другарче!
8. Не се поздравувај со твоите соучениците!
9. Не излегувај за време на малите одмори!
10. Не споделувај го твојот ученички прибор со твоето другарче!
11. Доколку имаш покачена температура и не се чувствуваш добро, не доаѓај на училиште, информирај го навреме!
12. Грижи се за личната хигиена и хигиената во училиштето!
13. Изгледај и облекувај се пристojно!
14. Зборувај без да користиш непристойни зборови!
15. Не предизвикувај и не учествувај во караници и физички пресметки!
16. Движи се низ училишните простории тивко и примерно!
17. Покажи грижа и почит кон своите наставници и кон останатите ученици!
18. Разговарај со своите наставници за она што ти се случува во училиштето и надвор од него!
19. Разговарај со своите родители за она што го учиш во училиште, што ти се случува и како се чувствуваш во училиште!
20. Почитувај ги протоколите и препораките од здравствените работници!
21. Почитувај го сопственото здравје и здравјето на другите!
22. Ако не го почитуваш куќниот ред ќе бидеш казнет

Кодекс на однесување на наставниците во училиштето

1.	<p align="center">Основни норми</p>
	<p>Определувајќи се за професијата просветен работник наставникот, стручниот соработник и директорот треба да имаат јасна слика за својата положба и улога во училиштето и општеството.</p> <p>Во својата професионална работа наставникот стручниот соработник и директорот се обврзуваат:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ својата професија да ја вршат совесно, одговорно и хумано; ❖ воспитанието и образованието да им претставува највисок императив во нивното професионално однесување; ❖ да ја чуваат честа и благородните традиции на професијата просветен работник; ❖ При вршење на својата професија не смеат да прават дискриминација заснована на пол, раса, боја на кожата, национално и социјално потекло, политичко и верско уверување, имотна и општествена положба; ❖ Да ја почитуваат личноста на учениците, наставниците нивните родители и своите колеги.
2.	<p align="center">Професионалниот лик на наставникот, стручниот соработник и директорот</p>
	<p>Наставникот односно стручниот соработник и директорот треба:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ да бидат високо стручни за работата што ја вршат и да имаат визија за неа; ❖ да имаат современа, општо – етичка и општо културна изграденост и педагошки осет; ❖ постојано да се ангажираат за што поквалитетно и поефикасно планирање и реализирање на наставата со коректност, сигурност, одговорност и прецизност, објективност и непристрасност, начелност и доследност во своето однесување; ❖ да ги почитуваат законските одредби и одлуките на органите во училиштето и пошироко; ❖ секогаш секаде да внимаваат на својот јазик кој треба да е литературен, јасен, достапен и достоинствен; ❖ секогаш да служат за пример со својот изглед, однесување и да градат култура и естетски навики кај своите ученици; ❖ да внимаваат на својот морален лик; ❖ да имаат одговорен однос спрема средствата и условите во кои или со кои ја реализираат својата дејност; ❖ својата работа во образовната дејност да не ја злоупотребуваат за лична корист при што не смеат да прифаќаат подароци, бесплатни услуги или награди кои можат да ја доведат во прашање нивната автономност, професионалност, кредибилитет и достоинство; ❖ да бидат личност во која може да се има доверба со нејзината непосредност, авторитативност, колегијалност, тактичност, хуманост и разбирање на другите и која во училиштето и пошироката средина има углед како работник и човек; ❖ постојано да работат на своето стручно – педагошко усовршување, преку користење стручна литература, посета и активно учество на семинари, размена на искуство со колеги и др; <p>Секој наставник како стручен за определена област, застапник на определена наука во училиштето и пошироката заедница е одговорен за создавање на интелектуален потенцијал и етичка ориентација:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ севкупниот свој потенцијал и ангажман да го мобилизира за афирмација на својот предмет, преку развивање на чувство на збогатеност со нови сознанија кај учениците и предизвикување почит кон предметот кај колегите, родителите и пошироката јавност; ❖ да го популаризира својот предмет и надвор од училиштето, преку учество во јавни трибини, пишување статии, стручни трудови, книги и слично; ❖ да има критички однос спрема ненаучните теории, идеи и идеологии како и спрема носителите на истите; ❖ да иницира и да се ангажира во развојни и други проучувања и проекти.
3.	<p align="center">Наставникот и часот</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ треба навреме да го започне часот; ❖ треба редовно да го евидентира часот како и отсутните ученици; ❖ да нема пореметување на планираната работа на часот со соопштенија, разговори и посети; ❖ добро да го планира секој наставен час за да овозможи позитивна поттикнувачка, опуштена и пријатна работна атмосфера и ангажирање на сите ученици за постигнување максимум од зацртаната цел до крајот на часот; ❖ часот треба да го изведува според современата наставна технологија, со умешно вклучување и водење на учениците, квалитетно поучување и рационална организација на наставата.

4.	<p align="center">Наставникот, стручниот соработник, директорот и ученикот</p>
	<p>Наставникот, стручниот соработник и директорот спрема учениците треба да се однесуваат како кон субјекти и соработници со примена на постапки кои се во духот на современите педагошки норми, при што:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ја почитуваат личноста на секој ученик; ❖ професионално и чесно се однесуваат кон секој ученик и се праведни, хумани, објективни и непристрасни, одмерени и доследни без оглед на возраста, полот, верата, националноста, и општествено економската положба; ❖ со учениците да избегнуваат стил на комуницирање и појави недолични за професијата што ја обавуваат; ❖ веруваат дека секој може да научи и должни се на секој ученик тоа да му го овозможат; ❖ не смеат да имаат догматски пристап кон наставните содржини и секогаш да поттикнуваат кај ученикот самостојност, критичност и индивидуалност, преку методи на активната настава; ❖ да ги познаваат стиловите на учење и ги оспособуваат учениците за самостојно учење; ❖ го учат ученикот како да ги самооценува сопствените постигања; ❖ го оценуваат реално знаењето на ученикот со изградени критериуми при што се трудат да го откријат степенот на ученичкото знаење, а не да бараат празнини односно незнаење; ❖ за постигнатите знаења редовно го информира ученикот; ❖ бараат од ученикот навремено, редовно и квалитетно да ги извршува своите задачи; ❖ не смеат да имаат догматски пристап кон наставните содржини и секогаш да ја поттикнуваат самостојноста, критичноста и индивидуалноста кај ученикот, преку методи на активната настава; ❖ ги познаваат стиловите на учење и ги оспособуваат учениците за самостојно учење; ❖ го учат ученикот како да ги самооценува сопствените постигања; ❖ не смеат да ги омалувајуваат и навредуваат учениците;
5.	<p align="center">Наставникот, стручниот соработник, директорот и родителот</p>
	<p>Наставникот, стручниот соработник и директорот се во постојана комуникација со родителите и притоа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ се грижат за успешна соработка со родителите. Таа да биде што понеспоредна и ефикасна; ❖ го поттикнуваат интересот и ангажирањето на родителите во решавањето на проблемите со учениците; ❖ за прашања и проблеми од личниот и семејниот живот водат сметка за потполна дискреција; ❖ со целосно внимание и одговорност како и со педагошки и културен такт се однесуваат спрема оние родители кои не пројавуваат нужен интерес за соработка и недоволно се грижат за однесувањето на своите деца; ❖ навремено и објективно ги информираат родителите; ❖ ги почитуваат аргументите на родителите; ❖ бараат соработка и ангажман на родителите во решавањето на проблемите; ❖ за време на пандемија од Ковид 19 родителите се информираат само преку далечина по електронски пат ❖ бараат и упатуваат на помош до компетентни лица и установи кога тие не е во состојба да помогнат;
6.	<p align="center">Меѓусебен однос на наставниците, стручните соработници и директорот</p>
	<p>За ефикасно и воспитно – образовно формирање на учениците како и во интерес на угледот и достоинството на професијата и училиштето наставникот, стручниот соработник и директорот се должни да се грижат и да придонесуваат за градење и развивање на позитивни и професионални коректни односи со своите колеги, при што:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ се должни да го почитуваат секој свој колега врз основа на другарство, искреност и отвореност со што се обезбедува услов за креативност и конструктивна работа; ❖ меѓусебната соработка ја темелат врз договарање, разменување на искуства, ❖ одлучување, совесно и ефикасно извршување на договорените задачи; ❖ во комуникација со учениците, родителите и со други лица ја ценат стручноста и достоинството на своите колеги и се воздржуваат од изнесување на слабости и озборувања; ❖ во личен разговор или во разговор со стручниот соработник добронамерно укажуваат на слабоста на својот колега со што се штити угледот на професијата и училиштето; ❖ ги почитуваат и спроведуваат ставовите и одлуките на мнозинството кои се изградени врз основа на слобода и јавна расправа; ❖ солидарни се со својте колеги особено кога станува збор за решавање на социјални и здравствени проблеми; ❖ им помагаат на младите колеги пренесувајќи им го своето педагошко и стручно искуство и знаење; ❖ никогаш не треба да го казнуваат ученикот телесно, да го малтретираат психички и да се служат со заплашување, уцени, заканувања и други форми на негативно однесување; ❖ спрема учениците не смеат да пројавуваат агресивност, нетолерантност, желба за доминација, плашливост, апатичност, депресивност, некомуникативност, болна самоувереност, болна амбициозност, ослабени позитивни механизми на однесување и слично; ❖ избира и води воннаставни активности кој ги смета за најинтересни и преку кој ќе им овозможи на учениците да ги задоволат своите интереси;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ги познава социјално – економските и други услови во кои учениците живеат и учат; ❖ должен е да им помага на учениците кои заостануваат во совладување на наставата; ❖ бара од учениците уредно, пристојно и дисциплинирано однесување; ❖ на секој вид на девијантно однесување реагира со укажување; ❖ должен е да го сослуша секој ученик кога тој ќе му се обрати; ❖ давање на помош во решавање на лични проблеми и да му помогне или да го упати на стручна помош кај компонентни лица во или надвор од училиштето; ❖ во работата со учениците не ги искажува своите политички убедувања и определувања и не дозволува било какви тесно политички идеологии (од политичка, националистичка, верска или друга природа); ❖ со личен пример и со сите средства се бори против причинителите на болести на зависности и другите негативни појави (дрога, алкохол, пушење, криминал и сл.); ❖ меѓу учениците постојано гради односи на другарство и меѓусебно разбирање;
7.	Наставникот, стручниот соработник, директорот и училиштето
	<p><i>Наставникот стручниот соработник и директорот, додека се наоѓаат во училиштето, се должни цело време и насекаде да се придржуваат на следните работи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ да го почитуваат работното време и траењето на наставниот час; ❖ активно да учествуваат во реализацијата на сите планирани и програмирани задачи на стручните органи и тела; ❖ да се грижат за целиот училишен простор и имот, посебно за кабинетот во кој изведуваат настава; ❖ да ги почитуваат и се придржуваат на правилата од куќниот ред на училиштето.
8.	Наставникот стручниот соработник, директорот и општествената заедница
	<p><i>Во современите демократски и плурални услови наставникот, стручниот соработник и директорот, исклучиво се водат од уставните и законските определби при што:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ целосно и безрезервно ја прифаќаат општествено – демократската реалност и ориентацијата на Република Македонија како самостојна и независна држава и како заедничка на сите нејзини граѓани; ❖ имаат право и должност да се залагаат и да се борат за достоинството на професијата просветен работник; ❖ се придружуваат кон меѓународните стандарди, договори и конвенции за слободите и правата на човекот, а особено Конвенцијата на ООН за правата на детето; ❖ имаат право и должности да се залагаат и да се борат за достоинството на професијата просветен работник; ❖ мора да бидат лојални граѓанин на Република С. Македонија. Да го чуваат нејзиниот углед и авторитет. Да се грижат за нејзиниот просперитет, интегритет и сувереност. Да создаваат ставови кај учениците во духот на заедничкиот и конструктивен живот независно од националната, верска и друга припадност; ❖ се придружуваат кон меѓународните стандарди, договори и конвенции за слободите и правата на човекот, а особено Конвенцијата на ООН за правата на детето; ❖ се залагаат и се борат за достоинствена материјална положба на образовните институции со цел да се обезбеди нивно нормално функционирање како основен услов за квалитетно организирање на едукативниот процес; ❖ се залагаат и се борат за соодветен материјален статус на професијата и наградувањето на неговата работа што ќе му овозможи целосно да се посвети на квалитетно, стручно и одговорно извршување на неговите работни задачи.
9.	Правила и протоколи кои наставникот треба да ги применува во училиштето за време на Ковид 19
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Одржувај растојание од 1,5 до 2 метра од твоите соученици ❖ Редовно дезинфицирај ги рацете и обувките на влезот од училиштето ❖ Редовно мијте ги рацете за да се заштитите ❖ Редовно носи маска кога доаѓаш на работа ❖ Редовно мери ја телесната температура пред да доаѓаш на работа ❖ Не се задржувај подолго во наставничка канцеларија доколку немаш потреба ❖ Не се поздравувај со физички контакт со колегите ❖ Како одделенски раководител биди почесто со своите ученици ❖ Почитувај ги правилата и обврските како дежурен наставник ❖ Прифати го предизвикот за реализација на наставата со физичко присуство и настава на далечина ❖ Во паралелките во кои има ученици кои следат настава со учење на далечина, наставникот согласно условите, можностите и специфичностите на наставната единица во рамките на одреден наставен предмет може: <ul style="list-style-type: none"> - додека го држи часот да ги вклучи и учениците кои следат настава од далечина (за што треба претходно да ги известите), - да ги сними реализираниот наставен час и да го испрати на учениците кои следат настава од далечина, - да изготви печатени материјали кои ги преземаат родителите во соработка со наставникот/класниот раководител/образовниот асистент, - да одржи час само за учениците кои следат настава од далечина, ❖ Почитувај ги протоколите и препораките од здравствените работници

	❖ Почитувај го сопственото здравје и здравјето на другите
	Завршни одредби
	Со овој кодекс се опфатени основните барања и начела што го определуваат професионално – етичкото однесување на наставниците, стручните соработници и директорот. Овие барања и начела можат да се дополнуваат, прошируват и усовршуваат.

КОДЕКС НА ОДНЕСУВАЊЕ НА РОДИТЕЛИТЕ

- Родителот/старателот е должен: Да ја почитува целокупната работа на училиштето и со почит и коректност да се однесува со наставниците, вработените, учениците и останатите родители.
- Да се грижи неговото дете редовно и навреме да ја посетува наставата за време на наставата и во работните вон наставни денови.
- Да ги надоместува навреме сметките за екскурзии, храна и за други потреби на ученикот.
- Со потврда од соодветна здравствена установа, родителот може да побара ослободување од учество на неговото дете од одделни активности во наставата.
- Да соработува со педагошко-психолошката служба во случај на конфликти и други потреби.
- Да соработува со училиштето, пополнува прашалници, анкети и слично.
- Редовно да се информира за успехот и постигањата на своето дете на индивидуални или родителски средби.
- Да го почитува приемниот час на наставникот.
- Да го почитува следниот редослед на комуникација по хиерархија: одд. раководител, предметниот наставник, педагогот, психологот и на крајот директорот.
- Да не се задржува по училниците, ходниците и други простории освен ако не е повикан. Активно да учествува во советот на родители на одделението, училиштето и училишниот одбор.
- Да го оправдува отсуството на своето дете најдоцна три дена од изостанокот лично или за подолго отсуство со валидна медицинска белешка. Во случај на заразна болест веднаш телефонски да го обавести одделенскиот раководител.
- Родителите треба да ги читаат известувањата на училишната огласна табла и web страната на училиштето за да бидат во тек со случувањата.
- Родителот има право во секое време телефонски да се јави во училиштето доколку сака да добие некаква информација или нешто да најави.

ЕКО – КОДЕКС

За пријателите на природата ова е мал потсетник за тоа што треба да сторат за нејзино добро, а за оние кои сеуште не се тоа, ова нека бидат основни правила на ЕКО однесување.

- *Планетата Земја е наша мајка, ја сакаме, ја почитуваме и не ја уништуваме.*
- *Колку денес ќе и дадеме на природата толку таа утре ќе ни врати.*
- *Расти во природата!*
- *Уживај во природата*
- *Живеј во склад со природата!*
- *Запомни чист воздух, чиста вода и чиста земја тие значат ЗДРАВЈЕ!*
- *Чувај ја и не ја загадувај питката вода, бидејќи еден ден ќе ожедниш!*
- *Како ќе живееме ако ги сечеме сите шуми*
- *Собирај и класирај го отпадот, само така може да биде корисен!*
- *Помалку ѓубре повеќе иднина*
- *Кажи им на другите за важноста на заштитата на околината!*
- *Мисли на природата и нејзината иднина, бидејќи тоа е и твоја иднина.*

Документациските прилози на Годишниот извештај го изготви:

Стручен тим:

Директор:Тања Николова

Педагог:Марија Стојановска

Психолог:Тоше Лучков

Членови на комисијата кои ги изработија Документациските прилози на годишниот извештај на ООУ „Рајко Жинзифов“ Г.Оризари, Велес за учебната 2021/2022 год. се следните:

Директор:Тања Николова

Педагог:Марија Стојановска

Психолог:Тоше Лучков

Одделенски наставник: Ана Јанушева

Предметен наставник:Менка Андреева

Претставник од ученички парламент:Амина Мустајбашиќ

**01.07.2022 год.
Г.Оризари,Велес**

**Директор:
Тања Николова**
