**ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТA НА ПЕДАГОГОТ** воООУ ”РАЈКО ЖИНЗИФОВ“

(име на основното училиште)

во Г.Оризари,Велес

(место и општина)

за учебната 2021/2022 година

****

**Септември, 2021 година**

**Годишна програма за работа на педагогот во учебната**

**2021/2022 година**

**Содржина:**

-Појдовни основи за изработка на програмата за работа на педагогот;

-Приоритетни работни задачи;

-Работни задачи по програмски подрачја;

-Други работи и работни задачи;

* **Појдовни основи:**

Годишната програма за работа на педагогот е изготвена врз основа на:

* Законот за основно образование(Сл.весник на РС.Македонија бр. 161/19; 229/20);
* Законот за наставници и стручни соработници(Сл.весник на РС.Македонија бр. 161/19);
* Статутот на училиштето;
* Основи за планирање на содржините и организација на воспитно-образовната дејност на училиштето;
* Правилникот за основните професионални компетенции по подрачја на стручниот соработник-педагог;
* Годишниот извештај за работата на училиштето во учебната 2020 / 2021 година;
* Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2021 / 2022 година;
* Условите, потребите и состојбата во која работи училиштето;
* Концепцијата за деветгодишно воспитание и образование;
* Концепцијата за воннаставни активности во основното образование;
* Уредба за начинот на организирање и реализирање на наставата во услови на вонредни околности во основните училишта;
* Протоколите донесени од МОН и здраствените работници за време на вонредни околности;

**Приоритетни работни задачи**

* Континуирано следење на реализацијата наставата со физичко присуство и наставата за време на вонредни околности во државата;
* Објективноста во оценувањето во наставниот процес;
* Следење на постигнувањата и редовноста на учениците по класифика-циони периоди и подготовка на прегледи, анализи по одделенија, анализи по пол.
* Континуирано усовршување на наставниот кадар во нивниот професионален развој;
* Континуирана реализација на активности од проекти;
* Мултиетничката интеграција во образованието;
* Континуирана соработка со родителите и нивна вклученост во наставниот процес;

**Работни задачи по програмски подрачја**

Изборот на содржините од подрачјата за работата е во согласност со општите барања на воспитно-образовната дејност според специфичните услови, потреби и состојбите во училиштето.

Работни задачи по програмските подрачја се следните:

1.Планирање и програмирање на воспитно-образовната работа;

2.Непосредно следење на воспитно-образовната работа во училиштето;

3.Советодавна- консултативната работа со наставниците, учениците и родителите;

4.Аналитичко- истражувачката работа;

5.Стручно усовршување на наставниот кадар;

6.Педагошка евиденција и документација;

7.Соработка со локалната заедница;

**Програмски активности и проекти на ПЕДАГОГОТ**

Работни задачи по програмски подрачја

Приоритетни задачи

Други работи и работни задачи

Планирање и програмирање на воспитно-образовната работа

Непосредно следење на воспитно образовната работа во училиштето

Советодсвно-консултативна работа со наставниците,уче-ници и родители

Аналитичко-истражувачка работа

Соработка со локалната заедница

Педагошка евиденција и документација

Стручно усовршување на воспитно-образовниот кадар

**1.Планирање и програмирање на воспитно-образовната работа**

Педагогот како непосреден стручен соработник во училиштето, кој е поврзан со наставата и воспитно-образовниот процес, во своето работење, секојдневно е вклучен и во реализација на повеќе оперативни и тековни задачи во училиштето:

Такви би биле следните:

* Учество во изработката на концепцијата на Годишната програма за работа на училиштето и изработка на нејзини поедини делови;
* Учество и координација во изработката на наставните планови и програми по одделенија и за поедини предмети;
* Учество и координација во изработка на самоевалуацијата и развојниот план на училиштето;
* Учество и координација и во изборот и концепирањето на воннаставните активности;
* Учество во изработката на наставните планови за додатна, дополнителна настава, одделенска заедница екскурзиии, настава во природа и излети како и во потполнување на педгошката евиденција при реализација на истите;
* Координација и учество во изработка на проекти;
* Учество во изработката на плановите и програмите за работа на стручните органи на училиштето;
* Учество во изработката на програми за работа со надарени и деца со посебни потреби;
* Учество во изработка на план и програма за професионална ориентација на учениците како и негова реализација;
* Учество во изработката на личниот професионален развој на наставниот кадар;
* Изработка на Годишна програма и месечни планирања за работа на педагогот;

**2.Непосредно следење на воспитно образовната работа во училиштето**

Во рамките на ова подрачје ќе бидат реализирани следните задачи:

**Настава**

а) Задолжителна настава

Август-Септември

Увид во годишните глобални и тематски планирања по задолжителните предмети

Септември

Стручна помош при организација на часовите по задолжителните наставни предмети

Континуирано

Следење на методско-дидактичката страна на часовите по сите предмети

Континуирано

Следење на напредокот на учениците од првите одделенија

Континуирано

Следење и снимање на часовите по сите предмети во сите одделенија

Континуирано

Стручна помош при организација и реализација на часовите од дополнителна и додатна настава и нивно следење

Континуирано

Следење на нагледните часови по стручните активи, Еко МИО и активности од Антикорупција и Заедница на учење

Мај- Септември

Активности за запишување на учениците во прво одделение

Континуирано

Идентификување и работа со ученици со потешкотии во учењето, емоционални проблеми, надарени и талентирани ученици.

Континуирано

Идентификување на ученици со несоодветно однесување

б) Воннаставни активности

Континуирано

Следење на напредокот на учениците во додантна настава

Континуирано

Ученички натпревари-давање помош при изборот на учениците за ученичките натпревари

Континуирано

Учество во организацијата и следење на ефикасноста на реализацијата на ученичкиот парламент

в)Следење на реализацијата на годиш- ната програма и ефикасноста на органи- зацијата на работата на училиштето

Септември-Октомври

Анализа на распоредот на часовите и давање сугестии

Континуирано

Учество во подготовката на состаноците и други стручни средби во училиштето: Одделенски и Наставнички совет; Стручни активи; Родителски средби; Совет на родители; Други стручни средби;

**3.Советодавно-консултативна работа со наставниците, учениците и родителите**

Во својот континуитет советодавната работа си има свои димензии по прашања на наставата и воспитно-образовниот процес, а се главните примати во севкупното работење на педагогот со наставниот кадар, учениците и родителите. Во рамките на ова подрачје ќе се реализираат следните задачи:

Август -Септември

Инструктивно -советодавна работа со наставниците при изготвување на годишните тематските,процесните и дневните планирања како и останатите планирања за воннаставните активности.

**директор, одделенски и предметни наставници**

Континуирано

Одделенски и предметни наставници, ученици ,психолог

Укажување на помош на наставниците при примена на различни наставни методи и при оценувањето и самооценувањето на учениците

Континуирано

Стручно педагошки разговори со наставниците после снимените часови, разговори на ниво на стручните органи

Континуирано

Изнаоѓање на можности за ангажирање на поедини ученици во наставните и воннаставните активности

Тековно

Стручна помош и советување при изрекување на педагошки мерки

-откривање на причини кои кај учениците доведуваат до потешкотии во учењето и наставата и во вонредни околности; учество во советодавна работа со родителите чии деца имаат проблеми во учењето и напредувањето учество во изборот и организација на интересни активности и содржини кои ќе ги поттикнат родителите за почесто учество и во изведувањето културните настани, ескурзии, хуманитарни акции итн.

Родители

**ШЕМАТСКИ ПРИКАЗ НА СОРАБОТНИЦИ**

**Педагог**

**Директор**

**Наставници**

**Ученици**

**Родители**

**Локалната заедница**

**БРО**

**МОН**

**Одделенски совет**

**Наставнички совет**

**4.Аналитичко-истражувачка работа**

Во рамките на ова подрачје, педагогот на училиштето, во текот на учебната година ќе врши анализи и согледувања за работата во училиштето добиените анализи се преточуваат на стручните активи и наставничките совети.

Следење на наставните часови со примена на современи техники при оценувањето; Изработка на инструменти за следење и вреднува-ње на постигнувањата на учениците и наставниците

Осовременување на наставата со современи методи и техники на учење; Анализа на реализираните нагледни часови и реализираните проектни активности;

Анализа на успехот на учениците по одделни класификациони периоди во текот на учебната година и изготву-вање на извештаи за потребите на училиштето и МОН и БРО

Следење на интегрирани наставни содржини од еко активности, МИО и активности од проектот Антикорупција, активности низ наставниот процес по сите предмети во одделенска и предметна настава.

Евиденција за работа со ученици, наставници, родители и соодветни инсистуции, евиденција за изрекување на педагошки мерки, евидентирање на ученици со недоволен успех и неоправдани изостаноци причините за истите и тоа во текот на учебната година за време на вонредни околности

Анализа и изработка на извештаи од спроведени анкети наменети за ученици наставници и родители

***Резултатите од оваа аналитичко истражувачка работа ќе бидат презентирани во посебен стручен извештај на Наставнички совет.***

**5.Стручно усовршување на наставниот кадар**

Во рамките на ова подрачје, наставниот кадар во својот континуитет во текот на целата учебна година добива стручна помош за потребите на наставата и воннаставните активности. Всушност педагогот во ова подрачје ги врши следните дејности:

* Стручна помош во реализацијата на програмата на одделенскиот час за предметот Животни вештини;
* Стручна помош во реализацијата на програмата на Кембриџ по предмети за учениците од прво до деветто одделение;
* Стручна помош во реализација на содржините од новите програми за учениците од прво и четвртто одделение според новата концепција;
* Разговори и консултации во врска со читање на стручна литература и насоки за нејзино користење;
* Педагошки работилници, стручни предавања и презентација на стручните активи;
* Соработка со стручни и воспитно-образовни инсистуции надвор од училиштето, МОН,БРО, Општинскиот просветен инспектор, Државен просветен инспекторат итн.
* Учество во организираните форми стручно усовршување преку стручни активи , советувања семинари, вклучување и работа на проекти преку онлајн платформи итн.

**6.Педагошка евиденција и документација**

Целокупното работење на педагогот се евидентира посебен вид на документација преставена во следнава шема:

**Дневник за работа со наставници**

**Дневник за работа со ученици**

**Дневник за работа со родители**

**Педагошка евиденција и документација**

**Хронолошки дневник**

Освен планираните содржини и активности во годишната програма за работа, педагогот ќе се вклучи и во други активности кои ќе произлезат во текот на учебната година и истите ќе бидат евидентирани.

**7.Соработка со локалната заедница**

Во рамките на ова подрачје училиштето во текот на целата учебна година соработува со локалната заедница и стручните институции. Всушност педагогот во ова подрачје ги врши следните дејности:

* соработка со образовни, здравствени и социјални институции и др. Установи кои ќе допринесат за остварување на целите и задачите на воспитно образовната дејност;
* учествување во организирани форми на размена и искуства и соработка со училишни педагози и психолози;
* соработка со здруженијата на граѓани кои реализираат програма за деца и млади;
* планирање, организирање и следење на практичната настава во некои средни стручни училишта во општината;
* соработка со медиумите итн.

**Други работи и работни задачи**

Педагогот како непосреден стручен соработник во училиштето, кој е поврзан со наставата и воспитно-образовниот процес, во своето работење, секојдневно е вклучен и во реализација на повеќе оперативни и тековни задачи во училиштето и надвор од него.

Такви би биле следните:;

* Следење на стручна педагошка литература;
* Соработка со одделенските раководители и сите наставници, по одделни стручно-педагошки прашања поврзани со наставата;
* Развивање на соработката со родителите преку педагошко образование-читање на одреден теми на родителските средби;
* Реализирање на работилници со наставници,ученици и родители преку онлајн комуникации;
* Разрешување на конфликтни ситуации;
* Координација во реализирањето на активностите од Детската и ПЦК организацијата;
* Соработка и учество во изработката на програми за децата со попреченост;
* Советодавна работа со учениците кои имаат потешкотии и проблеми во учењето, неправилно се однесуваат на часовите и се нередовни;
* Учество во изработка на разни анализи и статистички извештаи;
* Учество во организирањето на активностите по повод патрониот празник и други важни настани и манифестации;
* Учество во планирањето и рализирањето на работата на стручните активи;
* Соработка со педагози од други училишта;
* Соработка и учество во проектни активности итн.

**Педагог: Марија Стојановска**

**ООУ „Рајко Жинзифов“**

**Г.Оризари,Велес**

**Програмана педагогот за работа по месеци за учебната 2021/2022 год.**

**Август-Септември**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред.Бр**. | **Активности** | **Форми, методи постапки и инструменти** | **Реализатори Соработници** | **Време на реализација** | **Забелешка** |
| 1. | -Изготвување на сопствената програма за тековната година | Пишан текст | Педагог, Директор, Психолог и наставници | Август-Септември |  |
| 2. | -Учество во изработка на годишната програма за работа на училиштето | Состанок, консултативна, стручна расправа | Педагог, Директор, Психолог и наставници | Август-Септември |  |
| 3. | -Изготвување на статистичкиот извештај за завршување на претходната учебна 2020/2021 год. | Формулари за статистички извештаи | Педагог, Директор, Психолог и наставници | Август-Септември |  |
| 4. | -Учество во работата на Наставничкиот совет за организацијата и поставенос-та за почетокот на учебната година. Презентација на Годишниот извештај и нацрт Годишната програма за учебната 2021/2022год. | Состанок, консултативна, стручна расправа | Педагог, Директор, Психолог и наставници | Август-Септември |  |
| 5. | -Учество во работата на Советот на родители на почетокот на учебната година | Состаноци со членовите на советот | Педагог, Директор, Психолог, наставници и родители | Август-Септември |  |
| 6. | -Изработка на статистички формулари за почетокот на новата учебна година | Формулари за статистички извештаи | Педагог, Директор, Психолог и наставници | Август-Септември |  |
| 7. | -Избор на раководството на стручните активи;  -Изготвување и усвојување на програмата на активите;  -Избор на тимови кои ќе работат во текот на учебната година;  -Насоки за усовршување на моделите на планирањето;  -Изготвување на распоред за одделенска и предметна настава | Состанок, консултативна, стручна расправа | Педагог, Директор, Психолог и наставници | Август-Септември |  |
| 8. | Учество во изработката на распоредот на часови по наставни предмети | Состанок, консултативна, стручна расправа | Педагог, Директор, Психолог. | Август-Септември |  |
| 9. | -Изготвување на документациски и програмски прилози кои се во склоп на годишната програма за работа на училиштето за учебната2021/2022 година | Состанок, консултативна, стручна расправа | Педагог, Директор, Психолог и наставници | Август-Септември |  |
| 10. | -Анализа на годишните глобални-тематски, процесните и дневно оперативни планирања | Индивидуално информативни консултативни разговори | Педагог, Директор, Психолог и наставници | Август-Септември |  |
| 11. | -Инструктивно- консултативни разговори со одделенските наставници за адаптација на учениците од прво одделение | Индивидуално информативни консултативни разговори | Педагог, Наставници | Август-Септември |  |
| 12. | -Работа и соработка со родители за актуелни прашања кои се појавуваат во почетокот на учебната година и за време на вонредни околности | Индивидуално информативни консултативни разговори и совети | Педагог , Наставници, Родители | Август-Септември |  |
| 13. | -Родителски(онлајн) средби и соработка со родители по разни прашања поврзани со наставата | Родителски средби индивидуални разговори | Педагог, Директор, Психолог и наставници | Август-Септември |  |
| 14. | -Учество во изработка на моделите на спроведување и реализација на наставата за време на вонредни околности предложени од МОН | Индивидуално информативни консултативни разговори и совети | Педагог, Директор, Психолог и сите наставници | Август-Септември |  |
| 15. | Учество во работата на проектите | Индивидуално информативни консултативни разговори и совети | Педагог, Директор, Психолог и наставници | Август-Септември |  |
| 16. | Учество во одбележувањето на 28-септември- Ден на Бошњаците во Р. Македонија | Индивидуално информативни консултативни разговори и совети | Педагог, Директор, Психолог и наставници | Август-Септември |  |
| 17. | -Размена на искуства со педагози од други училишта и институции | Состанок, консултативна, стручна расправа | Педагози и директори од други училишта | Август-Септември |  |
| 18. | -Соработка со други училишта и институции, БРО и МОН. | Состанок, консултативна, стручна расправа | Педагог, Директор, Психолог и наставници | Август-Септември |  |
| 19. | Изработка на статистички извештаи за крајот и почетокот на новата учебна година во соработка со Државниот завод статистика | Формулари за статистички извештаи | Педагог, Директор | Август-Септември |  |
| 20. | -Формирање и структурирање на паралелки од првите одделенија; Прв училишен ден за учениците од првите одделенија во вонредни услови | Списоци индивидуални разговори | Педагог, Одделенски наставници , Родители | Септември |  |

**Октомври**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред бр.** | **Програмски активности** | **Форми, методи, постапки и инструменти** | **Реализатори, соработници** | **Време на реализација** | **Забелешки** |
|  | Следење, анализирање и проучување на воспитно – образовната дејност во училиштето; | Состанок,информативноконсултативна,расправа; | Педагог, Психолог  Директор, и сите наставници | Октомври |  |
|  | Следење на реализација на наставата и присутноста на учениците со физичко присуство за учениците од I до III и настава на далечина за учениците од IV до IX одд | Информативно, консултативна, расправа; | Педагог, Психолог  Директор, и сите настав. | Октомври |  |
|  | Изработка на дневни извештаи за присутноста на учениците на настава и нивно доставување до МОН | Изработени формулари | Педагог, Психолог  Директор, и сите настав. | Октомври |  |
|  | Следење на воннаставните активности во училиштето; | Состанок,информативноконсултативна, расправа; | Педагог, Психолог  Директор, и сите настав. | Октомври |  |
|  | Планирање и реализација на сите подрачја во внатрешната структура на училиштето; | Состанок,информативноконсултативна, расправа; | Педагог, Психолог  Директор, и сите настав. | Октомври |  |
|  | Соработка со одговорниот наставник на Детската организација по повод Детската недела – активности и реализација; | Состанок,информативноконсултативна, расправа; | Педагог, Психолог  Директор, и сите настав. | Октомври |  |
|  | Следење на планирањата на Годишно – глаболно – тематско и дневно – оперативно кај наставниот кадар; | Состанок,информативнаконсултација,расправа; | Педагог, Психолог  Директор, и сите настав. | Октомври |  |
|  | Планирањe на сопствената работа по месеци, недели и денови | Дневници за работа | Педагог | Октомври |  |
|  | Организирање и спроведување на средба со членовите на училишниот парламент; | Онлајн состанок, информативно консултативна, расправа; | Педагог, директор, наставниции ученици | Октомври |  |
|  | Групни советодавни разговори со проблем ученици при реализација на далечинското учење; | Состанок, Информативно консултативна, расправа; | Педагог, директор, наставници и ученици; | Октомври |  |
|  | Индивидуални разговори со родители по разни прашања и проблеми; | Состанок, информативно консултативна, расправа; | Педагог, директор, и родители; | Октомври |  |
|  | Учество на онлајн родителски средби каде има одредени проблеми заразрешување; | Состанок, информативно консултативна, расправа; | Педагог, директор, и сите наставници | Октомври |  |
|  | Работа и соработка со стручните активи и тимовите во училиштето; | Состанок,информативноконсултативна,расправа; | Педагог, директор, и сите наставници | Октомври |  |
|  | Консултативни разговори со директорот по разни прашања поврзани со наставта; | Информативноконсултативна, | Педагог и директор | Октомври |  |
|  | Соработка со други училишта и институции; | Состанок, Информативно консултативна, расправа; | Педагог, директор, и сите наставници | Октомври |  |
|  | Соработка со Министерството за труд и социјала за образовниот додаток на учениците; | Состанок, Информативно консултативна, расправа; | Педагог, директор и секретар | Октомври |  |
|  | Проверка на електронските дневници | Состанок, Информативно консултативна, расправа; | Педагог, директор, и сите наставници | Октомври |  |

**Ноември**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реден**  **број** | **Програмски активности** | **Форми, методи, постапки и инструменти** | **Реализатори, соработници** | **Време на реализација** | **Забелешки** |
| **1.** | Насоки за реализација на Одделенски совет **за I – класификационен** период во учебната **2021/2022** година; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа; | Педагог ,Психолог директор и наставници | Ноември |  |
| **2.** | Реализација на родителски онлајн средби за првиот класификавционен период; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа; | Педагог ,Психолог директор и наставници | Ноември |  |
| **3.** | Организирање и реализирање на Наставнички совет за првиот класификационен период; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа; | Педагог ,Психолог директор и наставници | Ноември |  |
| **4.** | Разработка на стручна тема | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа; | Педагог ,Психолог директор и наставници | Ноември |  |
| **5.** | Учество на онлајн состаноци во Советот на родители и анализирање на успехот од првиот класификационен период; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа; | Педагог, директор, | Ноември |  |
| **6.** | Следење на реализацијата на наставата | Информативно консултативна, стручна расправа; | Педагог ,Психолог директор наставници | Ноември |  |
| **7.** | Увид во дневно – оперативните планирања на наставниците | Разговор со наставници, давање на предлози | Педагог,Психолог директор и наставници; | Ноември |  |
| **8.** | Анализа и изработка на извештаи по посетените часови | Прегледи за следење на настава | Педагог, Психолог директор | Ноември |  |
| **9.** | Учество во работата со наставници – кои реализираат проектни активности; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, Психолог директор и наставници, | Ноември |  |
| **10.** | Следење на методско – дидактичката страна на часот по сите предмети; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог,Психолог директор и наставници | Ноември |  |
| **11.** | Следење на реализацијата на воннаставните активности; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог ,Психолог директор и наставници | Ноември |  |
| **12.** | Следење, снимање и анализа на нагледни часови кај наставниците | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог ,Психолог директор и наставници | Ноември |  |
| **13.** | Помош и соработка при реализирањето на културните активности во училиштето; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор, и одговорни наставници | Ноември |  |
| **14.** | Групни онлајн разговори со проблем ученици; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, Психолог директор, наставниции ученици, | Ноември |  |
| **15.** | Индивидуални разговори со родители по разни прашања и проблеми; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор, и родители; | Ноември |  |
| **16.** | Учество на онлајн родителски средби каде има одредени проблеми за разрешување; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, директор, и сите наставници | Ноември |  |
| **17.** | Работа и соработка со стручните активи во училиштето; | Состанок, информативно консултативна, стручна распр. | Педагог, директор, и сите наставници | Ноември |  |
| **18.** | Работа на прашања и задачи од страна на МОН. | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор, и сите наставници | Ноември |  |
| **19.** | Работа и соработака по класификациони периоди со Општинскиот просветен инспектор по прашања поврзани со наставата; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор, и сите наставници | Ноември |  |
| **20.** | Учество во водење на состаноци и активности поврзани со Одделенскиот и Наставнички совет, Стручните активи и Тимовите за работа во училиштето; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор, наставници и членови на НС; СР | Ноември |  |
| **21.** | Спремање на стручни педагошки теми за стручните активи и Наставничкиот совет. | Состанок | Педагог | Ноември |  |
| **22.** | Работа со тимовите на МИО проектот ЕКО проектот Антикорупција; | Состанок, информативно консултативна расправа | Педагог координатори членови на тимовите | Ноември |  |
| **23.** | Спроведување,организација и реализација на активности од проектот Заедница за учење | информативно консултативна расправа | Педагог координатори наставници | Ноември |  |
| **25** | Средба и заедничка активност со членовите на училишниот парламент | информативна консултација | Педагог ученици | Ноември |  |

**Декември**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реденброј** | **Програмски активности** | **Форми, методи, постапки и инструменти** | **Реализатори соработници** | **Време на реализација** | **Забелешки** |
| **1.** | Анализа од реализацијата на програмските задачи на часот на одделенскиот раководител; | Состанок,информативноконсултативна, стручна расправа; | Педагог, директор, и одделенскираководители | Декември |  |
| **2.** | Следење и снимање на интеракциоскиот однос наставник – ученик; и наставник – наставник во тек на наставата; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа; | Педагог, директор, наставници | Декември |  |
| **3.** | Тестирање на учениците од второ одд. за ,,Брзина и точност на читањето за време од една минута, (доколку,дозволува моменталната состојба за време на вонредни околности и моменталната состојба од Ковид 19) | Разговор со наставници тестови и ученици | Педагог, одд. наставници и ученици | Декември |  |
| **4.** | Анализа од тестирањето на учениците од второ одд. за брзина и точност на читањето;(доколку,дозволува моменталната состојба за време на вонредни околности и моменталната состојба од Ковид 19) | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, одд. наставници и ученици | Декември |  |
| **5.** | Анализа на сознанијата од следењето и напредокот на учениците од одделенска и предметна настава; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, одд. наставници и ученици | Декември |  |
| **6.** | Лично стручно усовршување преку разни онлајн семинари и советувања организирани од страна МОН и БРО; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор и наставници, | Декември |  |
|  | Следење на реализација на наставата и присутноста на учениците изработка на дневни извештаи и доставување на истите до МОН. | Информативно, консултативна, расправа; | Педагог, Психолог |  |  |
| **10.** | Планирање и организирање на стручно, – педагошко – психолошко усовршување на наставниот кадар, преку соодветни програми и форми на работа; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, Психолог директор, и наставници | Декември |  |
| **11.** | Помош и соработка при реализирањето на културните активности во училиштето по повод Нова Година доколку дозволува моменталната состојба при вонредни услови | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор, и одговорни наставници | Декември |  |
| **12.** | Примена на наставни форми и методи со активна настава; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор, наставниции ученици | Декември |  |
| **13.** | Групни онлајн разговори со проблем ученици; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор, наставници и ученици; | Декември |  |
| **14.** | Индивидуални разговори со родители по разни прашања и проблеми | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор, и родители; | Декември |  |
| **15.** | Учество на онлајн родителски средби каде има одредени проблеми за разрешување – читање на педагошки теми за родители; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор, и сите наставници | Декември |  |
| **16.** | Работа и соработка со стручните активи во училиштето по однос на реализирање на нагледни часови; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор, и сите наставници | Декември |  |
| **17.** | Читање на стручна литература и следење на педагошката периодика | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа, | Педагог, директор, наставници | Декември |  |
| **18.** | Активности од реализацијата на МИО проектот Антикорупција и „Заедница на учење“ | Информативно консултативна, стручна расправа, | Педагого координаторот и членовите на тимот | Декември |  |

**Јануари**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редбр.** | **Програмски активности** | **Форми, методи, постапки и инструменти** | **Реализатори соработници** | **Време на реализација** | **Забелешки** |
| **1.** | Организација и реализација на Одделски совет за крајот од I – полугодие во учебната 2021/2022 година; | Состанок,информативноконсултативна, стручна расправа; | Педагог, Психолог директор, и одделенските раководители | Јануари |  |
| **2.** | Учество во изработката на статистички и текстуален полугодишен извештај за работата на училиштето во учебната 2021/2022 година; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор, и одделенскираководители | Јануари |  |
| **3.** | Учество во организирањето на Наставнички совет за крајот од првото полугодие во учебната 2021/2022 година; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, Психолог директор, наставници | Јануари |  |
| **4.** | Стручно усовршување на наставниот кадар преку читање на теми на Наставнички совет | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор, и сите наставници | Јануари |  |
| **5.** | Анализа од следењето на дополнителна и додатна настава; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор, и сите наставници | Јануари |  |
| **6.** | Следење и анализа на електронските дневници | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, Психолог директор, | Јануари |  |
| **7.** | Анализа на воннаставните активности реализирани во текот на првото полугодие, | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, Психолог директор, наставници | Јануари |  |
| **8.** | Работа и соработка со стручните активи во училиштето по однос на реализација на редовната настава; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор, и сите наставници | Јануари |  |
| **9.** | Индивидуални разговори со ученици, родители и наставници по разни прашања и проблеми од интерес за наставата; | Состанок, информативно консултативна, | Педагог, директор и наставници; | Јануари |  |
| **10.** | Иницирање и насочување за примена на иновациите во наставата; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор и наставници, | Јануари |  |
| **11.** | Учество во организирањето на онлајн родителска средба со читање на педагошка тема пред родителите | Родителска средба | Педагог, директор и наставници и родители | Јануари |  |
| **12.** | Работа со тимовите на МИО проектот, ЕКО проектот и Проектот за Антикорупција | Состанок, информативно консултативна расправа | Педагог координатори членови на тимовите | Јануари |  |
| **13.** | Спроведување,организација и реализација на активности од проектот „Заедница за учење“. | информативно консултативна расправа | Педагог координатори наставници | Јануари |  |
| **14.** | Соработка со Министерството за труд и социјала за образовниот додаток на учениците; | Состанок, Информативно консултативна, расправа; | Педагог, директор и секретар | Јануари |  |

**Февруари**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред**  **бр.** | **Програмски активности** | **Форми, методи, постапки и инструменти** | **Реализатор, соработници** | **Време на реализација** | **Забелешки** |
| **1.** | Насоки и укажувања за активно учество на сите наставници во програмата за усовршување(онлајн) и иновирање на наставниот процес; | Состанок,информативноконсултативна, стручна расправа; | Педагог, директор, и наставници | февруари |  |
| **2.** | Активирање на наставниците за взаемно усовршување преку посета на часови на стручни активи по предмети и нагледни часови; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, Психолог директор, и наставници | февруари |  |
| **3.** | Работа на откривање на надарени ученици и можноста за нивно напредување; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог,Психолог директор, наставници и ученици; | февруари |  |
| **4.** | Следење и читање на литература за осовременување на наставниот процес и лично – стручно усовршување; | Состанок, информативно консултативна расправа | Педагог, директор, | февруари |  |
| **5.** | Ангажирање на наставници за спремање на стручни теми кои ќе ги презентираат на стручните активи и Наставнички совет; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор, и сите наставници | февруари |  |
| **6.** | Следење и снимање на часови од настава од I – III одделение; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, директор, наставници | февруари |  |
| **7.** | Следење и снимање на часови од настава од IV – IX одделение; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, Психолог директор, наставници | февруари |  |
| **8.** | Следење и проучување на сознанијата од примената на образовната методологија и технологија од посетените и снимените часови; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа; | Педагог, директор, и наставници; | февруари |  |
| **9.** | Соработка со родителите чии ученици имаат потешкотии во учењето и однесувањето; | Состанок, информативноконсултативна, расправа; | Педагог, директор, и наставници; | февруари |  |
| **10.** | Работа со комисијата за Патроните активности; | Состанок, информативна консултација, | Педагог, директор и наставници; | февруари |  |
| **11.** | Разговори со ученици и наставници по разни прашања; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, наставници, ученици | февруари |  |
| **12.** | Работа на проектните активности од Е К О – проектот; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, Психолог наставници, ученици | февруари |  |
| **13.** | Активности од реализацијата на МИО проектот и Проектот за Антикорупција | информативно консултативна, стручна расправа, | Педагог координаторот и членовите на тимот | февруари |  |
| **14.** | Следење на реализација на наставата и присутноста на учениците | Информативно, консултативна | Педагог, Психолог |  |  |
| **15.** | Спроведување,организација и реализација на активности од проектот „Заедницата на учење“. | информативно консултативна расправа | Педагог координатори наставници | февруари |  |
| **16.** | Индивидуални разговори со директорот по разни прашања поврзани со наставата; | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, Директор | февруари |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редбр.** | **Програмски активности** | **Форми, методи, постапки и инструменти** | **Реализаторисоработници** | **Време на реализација** | **Забелешки** |
|  | Насоки и укажувања за усовршување на формите и методите за работа во наставниот процес; | Состанок,информативноконсултативна, расправа; | Педагог, директор, и наставници | **Март** |  |
|  | Активирање на наставниците за усовршување на формите за реализирање на воспитната функција на училиштето низ наставниот процес; | Состанок, информативноконсултативна, расправа | Педагог, директор, и наставници | **Март** |  |
|  | Систематизирање на форми и методи за правилно оценување на работата на наставниот кадар; | Состанок, информативноконсултативна, расправа | Педагог, директор, наставници; | **Март** |  |
|  | Тестирање на учениците од второ одд. за ,,Брзина и точност на читањето за време од една минута,, | Разговор со наставници тестови и ученици | Педагог, одд. наставници и ученици | **Март** |  |
|  | Анализа од тестирањето научениците од второ одд. за брзина и точност на читањето;(доколку,дозволува моменталната состојба за време на вонредни околности и моменталната состојба од Ковид 19) | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, одд. наставници и ученици | **Март** |  |
|  | Следење и анализа на електронските дневници | Состанок, информативно консултативна, | Педагог, Психолог директор, | **Март** |  |
|  | Следење и анализа од работата на  **ЕКО**, **МИО и Антикорупција** проектот со одговорниот наставник; | Состанок, информативна консултација | Педагог, Психолог Директор, | **Март** |  |
|  | Воведување, укажување и насочување на наставниот кадар за аналитичко-студиска работа; | Состанок, информативноконсултативна, расправа | Педагог, директор, наставници | **Март** |  |
|  | Работа и соработка со одредена група на ученици- организирање на работилници по одделенија; | Состанок, информативноконсултативна, расправа | ДиректорПедагог, Психолог Ученици; | **Март** |  |
|  | Работа и соработка со родителите на учениците – работилници за родители во соработка со одделенските раководители(онлајн); | Состанок, информативноконсултативна, расправа | Директор Педагог, Психолог Родители | **Март** |  |
|  | Разговор и читање на теми за професионално информирање на учениците од деветите одделенија; | Состанок, информативноконсултативна, расправа | Директор Педагог, наставници, ученици | **Март** |  |
|  | Тема: ,, Животот и образованието по завршување на основното образование,, | Состанок, информативноконсултативна, расправа | Педагог, Психолог Директор Наставници | **Март** |  |
|  | Активности поврзани со празници и јубилеи кои се слават во училиштето (верски и државни); | Состанок, информативноконсултативна, расправа | Педагог,Психолог Директор, наставници | **Март** |  |
|  | Соработка со ОУ од градот и другите општини по разни основи и прашања; | Состанок, информативноконсултативна, расправа | Директор и ОУ од градот и другите општини | **Март** |  |
|  | Соработка со Министерството за труд и социјала за образовниот додаток на учениците; | Состанок, Информативно консултативна, расправа; | Педагог, директор и секретар | **Март** |  |

**Април**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редбр.** | **Програмски активности** | **Форми, методи, постапки и инструменти** | **Реализатори соработници** | **Време на реализација** | **Забелешки** |
| **1.** | Насоки и укажувања за усовршување на формите и методите за работа во наставниот процес; | Состанок,Информативна консултативна расправа; | Педагог, директор, и наставници | Април |  |
| **2.** | Активирање на наставниците за усовршување на формите за реализирање на воспитната функција на училиштето низ наставниот процес; | Состанок, Информативна. консултативна расправа | Педагог, директор, и наставници | Април |  |
| **3.** | Систематизирање на форми и методи за правилно оценување на работата на наставниот кадар; | Состанок, Информативна. консултативна расправа | Педагог, директор, наставници; | Април |  |
| **4** | Следење и снимање на часови од реализацијата на наставата со мерен инструмент ; | Состанок, Информативна. консултативна расправа | Педагог, директор, наставници | Април |  |
| **5.** | Разговор и консултации по снимените наставни часови; | Состанок, Информативна. консултативна расправа | Педагог, директор, наставници | Април |  |
| **6.** | Учество во организирање и реализирање на Одделеснки совет за III – класификационен период во учебната 2021/2022 година; | Состанок, Информативна. консултативна расправа | Педагог, директор, наставници | Април |  |
| **7.** | Учество во организирање и реализирање на Наставнички совет за III – класификационен период во учебната 2021/2022 година; | Состанок, Информативна. консултативна расправа | Педагог, директор, наставници | Април |  |
| **8.** | Презентација на извештајот за воспитно образовната дејнос за III класификационен период во учебната 2021/2022год. | Состанок | Педагог, Директор, Психолог Наставници | Април |  |
| **9.** | Организирање на работилници за родителите и читање на педагошки теми (доколку дозволува моменталната состобја при вонредни услови); | Состанок, Информативна. консултативна расправа | Педагог, директор, наставнициродители | Април |  |
| **10.** | Следење и анализа на електронските дневници | Состанок, информативно консултативна, стручна расправа | Педагог, Психолог директор, | Април |  |
| **11.** | Соработка со директорот и анализа од следењето на квалитетот на наставниот процес; | Состанок, Информативна. консултативна расправа | Педагог, директор, наставници | Април |  |
| **12.** | Соработка со стручните активи и тимовите за работа во училиштето ; | Состанок, Информативна. консултативна расправа | Педагог, директор, наставници | Април |  |
| **13.** | Воведување, укажување и насочување на наставниот кадар за аналитичко-студиска работа; | Состанок, Информативна. консултативна расправа | Педагог, директор, наставници | Април |  |
| **14.** | Работа и соработка со одредена група на ученици; | Состанок, Информативна. консултативна расправа | Директор Психолог Педагог, Ученици; | Април |  |
| **15.** | Работа и соработка со родителите на учениците – работилници и педагошко – образование на родителите; | Состанок, Информативна. консултативна расправа | Директор Педагог, Психолог Родители | Април |  |
| **16.** | Еко -МИО активности во училиштето од интерен и екстерен карактер – учество; | Состанок, Информативна. консултативна расправа | ДиректорПедагог, Психолог Ученици | Април |  |
| **17.** | Соработка со директорот, психологот и другите стручни органи во училиштето; | Состанок, Информативна. консултативна расправа | Педагог, Психолог Директор Наставници | Април |  |
| **18.** | Активности поврзани со празници и јубилеи кои се слават во училиштето (верски и државни); | Состанок, Информативна. консултативна | Педагог, директор, наставници | Април |  |
| **19.** | Соработка со ОУ од градот и другите општини по разни прашања | Состанок | Директор и ОУ од градот | Април |  |
|  | Следење на реализација на наставата и присутноста на учениците,изработка на дневни извештаи и доставување наистите до МОН. | Информативно, консултативна, расправа; | Педагог, Психолог |  |  |

**Мај**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред**  **бр.** | **Програмски активности** | **Форми, методи, постапки и инструменти** | **Реализаторисоработници** | **Време на реализација** | **Забелешки** |
| **1.** | Учество во организирање на натпревари – општински и државни по предмети;(доколку дозволуват условите за реализација на истите) | Состанок,информативноконсултативна, расправа; | Педагог, директор, и наставници | Мај |  |
| **2.** | Непосредна работа со одредена категорија на ученици;(доколку дозволуват условите за реализација на истите) | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог Психолог директор, и наставнициученици | Мај |  |
| **3.** | Работа и работни задачи од својот континуитет; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, директор, наставници; | Мај |  |
| **4.** | Следење и снимање на часовите со мерен инструмент; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, Психолог директор, наставници | Мај |  |
| **5.** | Разговор и консултации по снимените наставни часови; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, Психолог директор, наставници | Мај |  |
| **6.** | Запознавање на наставниците со најновите сознанија од областа на педагогијата, методиката,дидактиката, психологијата и други научни дисциплини од образованието; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, директор, наставници | Мај |  |
| **7.** | Редовно присуство на сите состаноци на стручните органи во училиштето; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, директор, наставници | Мај |  |
| **8.** | Проучување и анализирање на карактеристични и актуелни проблеми во воспитно-образовниот процес; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, директор, наставници | Мај |  |
| **9.** | Соработка со директорот и психологот и анализа од следењето на квалитетот на наставниот процес; | Состанок, информативна консултација | Педагог, директор, наставници | Мај |  |
| **10.** | Следење и анализа од работата на **ЕКО и МИО** проектот со одговорните наставници; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, Психолог директор, и одговорен наставник | Мај |  |
| **11.** | Упис на првачиња во текот на месецот | Информативно консултативна расправа | Педагог координатори наставници | Мај |  |
| **13.** | Работа со комисијата за одбележување на 24 – ви Мај – Денот на просветата;;(доколку дозволуват условите за реализација на истите) | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, директор и наставници; | Мај |  |
| **14.** | Учество во организација на работилници за професионална ориентација на учениците од девето одделение; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, Психолог директор и наставници средни училишта | Мај |  |
| **15.** | Изготвување на соодветни стручни материјали за стручно-усовршување на наставниците; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, директор, наставници | Мај |  |
| **16.** | Работа и соработка со одредена група на ученици; | Состанок, информативно консултативна, расправа | ДиректорПедагог,Психолог Ученици; | Мај |  |
| **17.** | Работа и соработка со родителите на учениците; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Директор Педагог, Родители | Мај |  |
| **18.** | Истражување и проучување на прашања и проблеми од областа на оценувањето; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, директор,наставници | Мај |  |
| **19.** | Работа на поттикнување и мотивирање на активностите за културно-естетско творештво кај учениците; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог,ДиректорНаставнициУченици; | Мај |  |
| **20.** | Активности поврзани со празници и јубилеи кои се слават во училиштето (верски и државни); | Состанок, информативно консултативна, расправа | педагог, директор, наставници | Мај |  |
| **21.** | Соработка со ОУ од градот и другите општини по разни основи и прашања; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Директор и ОУ од градот и дригите општини | Мај |  |

**Јуни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред**  **бр.** | **Програмски активности** | **Форми, методи, постапки и инструменти** | **Реализаторисоработници** | **Време на реализација** | **Забелешки** |
|  | Организирање на Одделенски совет за крајот од учебната 2021/2022 година; | Состанок, информативно консултативна, расправа; | Педагог, директор, и наставници | Јуни |  |
|  | Организирање на продолжителна настава за крајот од учебната 2021/2022 година; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, Психолог директор, наставници ученици | Јуни |  |
|  | Организирање и реализирање на Наставнички совет за крајот од учебната 2021/2022година; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, директор, наставници; | Јуни |  |
|  | Организирање и реализирање на Совет на родители за крајот на учебната година2021/2022 год. | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, Преставници на Советот на родители | Јуни |  |
|  | Анализа од севкупното работење на наставниците во тековната година; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, директор,  наставници | Јуни |  |
|  | Анализа од работата на сите стручни активи и тимови во училиштето; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, директор, наставници | Јуни |  |
|  | Анализа на работата од организацијата на животот и работата во училиштето; | Состанок, информативна консултација, | Педагог, директор, наставници | Јуни |  |
|  | Учество во организирањето на културно-уметнички програми(спортски натпревари) по повод завршувањето на учебната година; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, директор, наставници | Јуни |  |
|  | Учество во организирањето на родителски средби за крајот од учебната година; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, директор, наставнициродители | Јуни |  |
|  | Увид во педагошката евиденција и документација; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, Психолог директор, наставници | Јуни |  |
|  | Изготвување на Годишен извештај – статистички и текстуален за крајот од учебната 2021/2022 година; | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, Психолог директор, наставници | Јуни |  |
|  | Соработка со Министерството за труд и социјала за образовниот додаток на учениците; | Состанок, Информативно консултативна, расправа; | Педагог, директор и секретар | Јуни |  |
|  | Учество во организација и реализација на родителски средби | Состанок, информативно консултативна, расправа | Педагог, Психолог директор, наставници | Јуни |  |

*** ***

Педагог: Директор:

**Марија Стојановска Тања Николова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**